

NO	Nama Pembimbing	Pembimbing	Nama mahasiswa	NIM
1	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Yenny Fahmawati	001366
2	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	1	Deti Karlina	011077
3	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Lisda Meisaroh	011988
4	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Hadian Febrianto	992950
5	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	1	Dewi Puspita	994433
6	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	1	Wasiyan	981289
7	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	R Denden H	993018
8	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Ririn Sispiyati	993280
9	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Saeful N	002115
10	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Dian Novita	000058
11	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Eva Rahayu A	001506
12	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Rustini	001613
13	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Iman Rakhmansyah	980499
14	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Suherman. H. Basri	010196
15	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Mansur	032898
16	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Iwan Wahyu W	033215
17	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Rati Yulviana Z	033846
18	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Yeni Rismala Sari	043430
19	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Ruli Umbara	960197
20	Dra. Dian Usdiyana, M.Si	2	Yeti Nurhayati	961358

Judul	Tahun
Modul Dan Homomorfisma	2005
Konstruksi Instruksi ISETL Untuk Homomorfisma Dan Isomorfisma Dari Bilangan Bulat Modulo-n	2005
Mengkonstruksi Dengan Definisi Ring, Integral Domain, Field, Subring Dan Sifat-Sifatnya Dengan Bahasa ISETL	2005
Field Pemisah pada Polinomial	2004
Enkripsi Dua Tahap Menggunakan 3-Hill Cipher dan Vigenere Cipher	2004
Derajat Perluasan	2003
Kriteria Liouville dan Ketransendentalan Bilangan e	2003
Keterlukisan Segu-n Beraturan	2003
Pengaruh Pembelajaran Matematika melalui Model Siklus Belajar dengan Bantuan Tutor Sebaya Dan Tanpa Bantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK	2006
Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP	
Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Matematika Siswa SMP	2005
Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kompetensi Matematika Siswa SMP	
Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Interaktif Berbasis Komputer untuk Memecahkan Masalah Siswa SMP	
Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Openended Untuk Meningkatkan Conceptual Understanding Siswa SMA	2006
Kemampuan Penalaran Aditif Dan Berfikir Kreatif Siswa SMA Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended	2007
Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematika Siswa SMA	2007
Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMA	2007
Pembelajaran Matematika Dengan Metode Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika	2008
Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMU Antara Yang Diberi 'Embedded Test' Dengan Yang Tidak Diberi 'Embedded Test' Dalam Proses Belajar Mengajar	2001
Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa Yang Mendapat Tugas Individu Dan Tugas Kelompok Pada Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	2001