

# **PENINGKATAN PROPESSIONALITAS GURU MATEMATIKA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA SMP MELALUI LESSON STUDY**

## **Peneliti:**

Tatang Herman  
Utari Sumarmo  
Endang Mulyana  
Dian Usdiyana

FAKULTAS PEND. MATEMATIKA DAN IPA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010

## SOAL CERITA

Seorang penggembala sedang menggembala ternak di lapangan berumput. Ada 3 ekor sapi dan 5 ekor yang sedang ia gembala. Berapa umur si Penggembala itu?

Diketahui = Seorang Penggembala sedang menggembala 3 sapi sapi dan 5 kambing kambing

Ditanyakan = Umur Penggembala ~~3x5~~

Jawab = Umur Penggembala  $3 \times 5 = 15$

Jadi umur Penggembala itu 15 tahun

# Latar Belakang

---

- Profesionalitas guru matematika SMP
- Tantangan dan persaingan di era global
- Potret pembelajaran matematika
- Perlunya kemampuan berpikir kritis dan kreatif

# Tujuan Penelitian

---

- ◆ Meningkatkan kompetensi akademik dan kompetensi pedagogik guru matematika SMP
- ◆ Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMP
- ◆ Mendesiminasikan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui lesson study

# Metode Penelitian

## ◆ Disain Penelitian

Penelitian Tindakan (*tindakan research*) yang dilakukan melalui *thought experiments* dan *instruction experiments*

## ◆ Prosedur Penelitaim

Lesson study

## ◆ Subjek Penelitian

Guru matematika dan siswa SMP di Kota Bandung

## ◆ Instrumen Penelitian

Tes kemampuan berpikir kritis dan kreatif, lembar observasi, kuisisioner, pedoman penulisan jurnal, dan pedoman wawancara

## ◆ Prosedur Penelitian

- (1) Penyiapan model bahan ajar, model pembelajaran, dan instrumen
- (2) Lokakarya persiapan lesson study
- (3) Pelaksanaan Lesson Study

# **Berpikir Kritis**

## **(Ennis, 1996)**

---

- Focus
- Reasons
- Inference
- Situation
- Clarity
- Overview

# **Berpikir Kreatif**

**(Evans, 1990)**

---

- Fluency
- Flexibility
- Originality
- Elaboration