



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR



Pengertian Bahan Ajar

- Bahan ajar merupakan informasi, alat dan teks yang diperlukan guru/instruktur untuk perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran.
- Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/ instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis. (*National Center for Vocational Education Research Ltd/National Center for Competency Based Training*).



Pengertian Bahan Ajar

- Bahan ajar adalah seperangkat materi yang disusun secara sistematis baik tertulis maupun tidak sehingga tercipta lingkungan/suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar.



Bentuk Bahan Ajar

- Bahan cetak seperti: *hand out, buku, modul, lembar kerja siswa, brosur, leaflet, wallchart,*
- Audio Visual seperti: *video/film, VCD*
- Audio seperti: *radio, kaset, CD audio, PH*
- Visual: *foto, gambar, model/maket.*
- Multi Media: *CD interaktif, computer Based, Internet*



Cakupan Bahan Ajar

- Judul, MP, SK, KD, Indikator, Tempat
- Petunjuk belajar (Petunjuk siswa/guru)
- Tujuan yang akan dicapai
- Informasi pendukung
- Latihan-latihan
- Petunjuk kerja
- Penilaian



Penyusunan Peta Bahan Ajar (Contoh Mapel Biologi)

Materi Pembelajaran/Judul bahan Ajar

SK

Siswa mampu memahami hakekat biologi Sebagai ilmu, menemukan obyek dan ragam persoalannya dari.....

KD

Mempelajari ruang lingkup biologi, manfaat dan bahayanya

1. Obyek Biologi

2. Persoalan Biologi

3. Tingkat organisasi kehidupan

4. Permasalahan biologi

5. Manfaat biologi bagi manusia dan lingkungan



ALUR ANALISIS PENYUSUNAN BAHAN AJAR



Pengertian

Lembar Kegiatan Siswa

- Lembar kegiatan siswa (*student work sheet*) adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.
- Lembar kegiatan berisi petunjuk, langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu tugas.
- Tugas-tugas yang diberikan kepada siswa dapat berupa teori dan atau praktik.



Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Langkah-langkah penulisan LKS sebagai berikut:

- Melakukan analisis kurikulum; SK, KD, indikator dan materi pembelajaran.
- Menyusun peta kebutuhan LKS
- Menentukan judul LKS
- Menulis LKS
- Menentukan alat penilaian

Struktur LKS secara umum adalah sebagai berikut:

- Judul, mata pelajaran, semester, tempat
- Petunjuk belajar
- Kompetensi yang akan dicapai
- Indikator
- Informasi pendukung
- Tugas-tugas dan langkah-langkah kerja
- Penilaian



Bahan Ajar vs. Buku Teks

Bahan ajar merupakan bahan atau materi pembelajaran yang disusun secara sistematis yang digunakan guru dan siswa dalam KBM.

Buku teks merupakan sumber informasi yang disusun dengan struktur dan urutan berdasar bidang ilmu tertentu.



Bahan ajar :

- Menimbulkan minat baca
- Ditulis dan dirancang untuk siswa
- **Menjelaskan tujuan instruksional**
- **Disusun berdasarkan pola belajar yang fleksibel**
- Struktur berdasarkan kebutuhan siswa dan kompetensi akhir yang akan dicapai.
- Memberi kesempatan pada siswa untuk berlatih
- Mengakomodasi kesulitan siswa
- Memberikan rangkuman
- Gaya penulisan komunikatif dan semi formal
- Kepadatan berdasar kebutuhan siswa
- Dikemas untuk proses instruksional
- **Mempunyai mekanisme untuk mengumpulkan umpan balik dari siswa**
- **Menjelaskan cara mempelajari bahan ajar.**



Buku teks :

- ❖ Mengasumsikan minat dari pembaca
- ❖ Ditulis untuk pembaca (guru, dosen)
- ❖ Dirancang untuk dipasarkan secara luas
- ❖ Belum tentu menjelaskan tujuan instruksional
- ❖ Disusun secara linear
- ❖ Struktur berdasar logika bidang ilmu
- ❖ Belum tentu memberikan latihan
- ❖ Tidak mengantisipasi kesukaran belajar siswa
- ❖ Belum tentu memberikan rangkuman
- ❖ Gaya penulisan naratif tetapi tidak komunikatif
- ❖ Sangat padat
- ❖ Tidak memiliki mekanisme untuk mengumpulkan umpan balik dari pembaca.



Jenis Bahan Ajar

- Lembar informasi (*information sheet*)
- Operation sheet
- Jobsheet
- Worksheet
- Handout
- Modul





Selesai

