

**Implementasi Lesson Study**  
dalam Rangka Follow-up Kerjasama Teknis JICA- SISTEMS  
Program for Enhancing Quality of Junior Secondary Education  
Di Kabupaten Sumedang

---

**Berita Acara**

Nama Kegiatan : PLAN  
Hari/Tanggal : Rabu, 11 Pebruari 2009  
Waktu : 09.00 – 12.00  
Tempat : SMPN I Paseh  
Narasumber : Dra. Encum Sumiaty, M.Si.  
Jumlah Partisipan : 21 orang (19 orang guru, 2 orang fasilitator)

**A. Tujuan dan Strategi Kegiatan**

Tujuan kegiatannya adalah mendiskusikan semua persiapan sebelum open lesson dilakukan (yaitu untuk open lesson 1, 2, dan 3) baik berupa RPP, LKS, alat peraga, guru model, serta tempat penyelenggara open lesson.

Adapun strategi pelaksanaannya, setiap kelompok yang sudah didiskusikan pada PLAN I, diminta untuk didiskusikan kembali mengenai materi yang akan diambil pada saat open lesson, RPP, LKS, serta alat peraga dan bahan pembelajaran yang harus disiapkan.

**B. Agenda Kegiatan**

1. Pembukaan yang dibuka oleh ketua MGMP Matematika di kelompok G.
2. Mendiskusikan kembali semua rencana yang sudah disepakati pada pertemuan PLAN I, baik mengenai materi, RPP, LKS, alat peraga, skenario tempat duduk siswa, guru model, tempat open lesson, dan waktu pelaksanaan open lesson.
3. Setelah diskusi selesai, setiap kelompok yang diwakili oleh calon guru modelnya mempresentasikan hasil diskusi, mulai dari RPP, LKS, alat peraga, serta bahan pembelajaran yang akan digunakan.
4. Semua masukan dari fasilitator dan dari guru lainnya agar diperhatikan, sehingga baik RPP maupun LKS diperbaiki lagi sesuai dengan semua masukan

### **C. Deskripsi Kegiatan**

- Diskusi kelompok mengenai RPP dan LKS diselesaikan selama 2 jam, dan 1 jam terakhir mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompok masing-masing.
- setiap kelompok (yang diwakili oleh calon guru model) memperoleh masukan dari fasilitator dan dari guru lainnya (baik dari kelompoknya maupun dari luar kelompoknya).

#### **Kelompok I**

Materi yang akan dibahas pada saat do yaitu pola bilangan. Terdapat beberapa masukan diantaranya mengenai penempatan dan isi dari apersepsi dan motivasi dalam RPP, pada LKS selalu dimulai dengan permasalahan yang harus diselesaikan, adanya kaitan antara indikator/tujuan pembelajaran dengan langkah kerja pada LKS.

#### **Kelompok II**

Materi yang akan dibahas pada saat do mengenai garissinggung luar lingkaran. Terdapat beberapa masukan diantaranya mengenai contoh kontekstual yang berhubungan dengan garissinggung luar dua buah lingkaran, menyiapkan intervensi terhadap siswa apabila tujuan yang diharapkan dalam RPP susah didapat siswa/siswa mengalami kesulitan

#### **Kelompok III**

Materi yang akan dibahas saat do adalah garis dan sudut (sudut sehadap, bertolak belakang, sudut dalam besebrangan, sudut luar besebrangan, dan sudut yang saling berpelurus). Terdapat beberapa masukan yaitu mengenai permasalahan yang harus diselesaikan siswa secara konteks dituliskan terlebih dahulu sebelum langkah-langkah LKS dilakukan, serta dalam menemukan besar sudut sehadap selalu sama besar tidak cukup hanya dengan penjiplakan atau pengukuran, tetapi ditingkatkan lagi, misalnya dengan translasi, begitu pula untuk besar sudut dalam besebrangan, sudut luar besebrangan, dan jenis sudut lainnya.

### **D. Hasil Kegiatan**

Setelah acara yang sudah dianggendakan selesai, diperoleh beberapa hasil kegiatan:

1. Ketiga RPP, LKS, alat peraga, serta alat pembelajaran yang mendukung sudah siap ditampilkan pada saat open lesson (walaupun RPP dan LKS nya belum dapat fasilitator bawa sebagai tanda bukti, karena belum dituliskan dengan rapih)
2. Setelah fasilitator mendampingi selama proses pembuatan RPP dan LKS, para guru sudah banyak yang memahami bagaimana seharusnya membuat RPP dan LKS sehingga terjadi kesinambungan antara model, metode, pendekatan, serta kaitan antara indikator/tujuan pembelajaran dengan langkah kerja pada LKS. Begitu juga dengan soal evaluasi, harus mengukur semua aspek yang sudah dituliskan pada tujuan pembelajaran.
3. Ketiga calon guru model nampak sudah siap untuk tampil pada saat open lesson, baik secara mental maupun kemampuan lainnya.

#### **E. Tindak Lanjut dan Rekomendasi**

- Semua persiapan baik RPP, LKS, alat peraga, serta bahan penunjang lainnya sudah disiapkan dengan baik. Khusus mengenai alat peraga ingatkan lagi kepada siswa untuk dibawa pada saat akan open lesson.
- Sebelum open lesson, direkomendasikan agar dilakukan uji coba terlebih dahulu oleh guru lain atau oleh guru model di kelas lain (bukan kelas yang akan dijadikan open lesson) , supaya tahu apakah masih ada yang harus diperbaiki lagi, dan apabila ada temuan-temuan baru cepat diskusikan dengan teman kelompoknya.

#### **F. Lain-lain**

- Pada PLAN ke 2, kepala SMPN I Paseh tidak hadir, karena ada tugas dinas ke Singapore, begitui juga dari pihak DINAS tidak ada yang hadir.
- Semua kepala sekolah di lingkungan kelompok G dan pihak DINAS akan diundang oleh pengurus MGMP untuk hadir pada saat open lesson.
- Masih banyak guru yang tidak hadir pada pertemuan kedua (PLAN ke 2) dengan berbagai alasan, sehingga fasilitator MGMP mengingatkan kembali kepada guru-guru yang datang agar mengabari temannya yang tidak datang untuk menghadiri pada saat open lesson.

- Karena banyak permintaan mengenai karya ilmiah (PTK), maka kami dari pihak UPI menjanjikan akan memberikan materi tambahan setiap selepas refleksi mengenai PTK dan bagaimana PTK itu dilakukan, serta bagaimana teknik pelaporannya.

Catatan:

Implementasi I : Rabu, 25 Pebruari 2009

Tempat : SMPN 1 Paseh  
Guru Model : Ibu Tien Martini, S.Pd.  
Materi : Pola Bilangan

Implementasi II : Rabu 11 Maret 2009

Tempat : SMPN 2 Buah dua  
Guru Model : Pak Ading Suryadi, S.Pd.  
Materi : Garissinggung luar lingkaran

Implementasi III: Rabu, 25 Maret 2009

Tempat : SMPN 2 Paseh  
Guru Model : Ibu Yati, S.Pd.  
Materi : Garis dan Sudut