

Kompetensi utuh guru meliputi kemampuan:

1. Mengetahui secara mendalam peserta didik yang akan dilayani, meliputi ragam perkembangan dan perbedaan individual peserta didik,
2. Mengetahui bidang studi yang diajarkan, secara keilmuan dan kependidikan,
3. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik yang meliputi merancang, melaksanakan, menilai proses dan hasil pembelajaran sampai melaksanakan dengan melaksanakan perbaikan secara berkelanjutan berdasarkan informasi proses dan hasil pembelajaran, dan
4. Mengembangkan profesionalisme secara berkelanjutan.

Pemetaan kompetensi dan sub kompetensi guru secara formal seperti berikut:

KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI
A. KOMPETENSI PEDAGOGIK	
1. Mengetahui teori dan praksis pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui ilmu pendidikan dan landasan keilmuannya 2. Mengimplementasikan prinsip-prinsip pendidikan dan proses pembelajaran 3. Mengetahui landasan budaya dalam praksis pendidikan
2. Mengaplikasikan perkembangan fisiologis dan psikologis serta perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengaplikasikan kaidah-kaidah perilaku manusia, perkembangan fisik, dan psikologis individu terhadap peserta didik 5. Mengaplikasikan kaidah-kaidah kepribadian, individualistis dan perbedaan guru terhadap peserta

	<p>didik dalam upaya pendidikan</p> <p>6. Mengaplikasikan kaidah-kaidah belajar terhadap peserta didik dalam upaya pendidikan</p> <p>7. Mengaplikasikan kaidah-kaidah keberbakatan terhadap peserta didik dalam upaya pendidikan</p> <p>8. Mengaplikasikan kaidah-kaidah kesehatan mental terhadap peserta didik dalam upaya pendidikan</p>
<p>3. Menguasai esensi pembelajaran dalam jalur, jenis, dan jenjang satuan pendidikan</p>	<p>9. Menguasai esensi pembelajaran pada satuan jalur pendidikan formal, nonformal dan informal</p> <p>10. Menguasai esensi pembelajaran pada satuan jalur pendidikan umum, kejuruan, keagamaan, dan khusus</p> <p>11. Menguasai esensi pembelajaran pada satuan jalur pendidikan usia dini, dasar, menengah, dan tinggi</p>
<p>B. KOMPETENSI KEPRIBADIAN</p>	
<p>4. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>	<p>12. Menampilkan kepribadian yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>13. Konsisten dalam menjalankan kehidupan beragama dan toleran terhadap pemeluk agama lain</p> <p>14. Berakhlak mulia dan berbudi pekerti</p>

	<p>luhur</p>
<p>5. . Menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilakemanusiaan, individulitas, dan kebebasan memilih</p>	<p>15. Mengaplikasikan pandangan positif dan dinamis tentang manusia sebagai makhluk spiritual, bermoral, sosial, individual, dan berpotensi</p> <p>16. Menghargai dan mengembangkan potensi positif individu pada umumnya dan guru pada khususnya</p> <p>17. Peduli terhadap kemaslahatan manusia pada umumnya dan guru pada khususnya</p> <p>18. Menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia sesuai dengan hak azasinya</p> <p>19. Toleran terhadap permasalahan pendidikan</p> <p>20. Bersikap demokratis</p>
<p>6. Menunjukkan integritasn dan stabilitas kepribadian yang kuat</p>	<p>21. Menampilkan kepribadian dan perilaku yang terpuji seperti berwibawa, jujur, sabar, ramah , dan konsisten</p> <p>22. Menampilkan emosi yang stabil</p> <p>23. Peka, bersikap empati , serta menghormati keragaman dan perubahan</p> <p>24. Menampilkan toleransi yang tinggi terhadap guru yang mrnghadapi stress dan frustasi</p>

<p>7. Menampilkan kerja berkualitas tinggi</p>	<p>25. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif.</p> <p>26. Bersemangat, berdisiplin, dan mandiri.</p> <p>27. Berpenampilan menarik dan menyenangkan.</p> <p>28. Berkomunikasi secara efektif</p>
<p>C. KOMPETENSI SOSIAL</p>	
<p>8. Mengimplementasikan kolaborasi intern di tempat bekerja.</p>	<p>29. Mengaplikasikan pandangan positif dan dinamis tentang manusia sebagai makhluk spiritual, bermoral, sosial, individual, dan berpotensi.</p> <p>30. Menghargai dan mengembangkan potensi positif individu pada umumnya dan guru pada khususnya.</p> <p>31. Peduli terhadap kemaslahatan manusia pada umumnya dan guru pada khususnya.</p> <p>32. Menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia sesuai dengan hak asasinya.</p> <p>33. Toleran terhadap permasalahan guru.</p> <p>34. Bersikap demokratis.</p>
<p>9. Mengaplikasikan perkembangan psikologis dan psikologis serta</p>	<p>35. Memahami dasar, tujuan, organisasi dan peran pihak-pihak lain (guru, wali kelas, pimpinan</p>

perilaku guru.	<p>sekolah/madrasah di tempat bekerja).</p> <p>36. Mengkomunikasikan dasar, tujuan, dan kegiatan pembelajaran kepada pihak-pihak lain di tempat bekerja.</p> <p>37. Bekerja sama dengan pihak-pihak terkait di tempat bekerja (seperti guru, orang tua, tenaga administrasi)</p>
10. Berperan dalam organisasi dan kegiatan keguruan.	<p>38. Memahami dsar, tujuan dan AD/ART organisasi profesi guru untuk mengembangkan diri dan profesi.</p> <p>39. Mentaati kode etik profesi guru.</p> <p>40. Aktif dalam organisasi profesi guru untu mengembangkan diri dan profesi.</p>
11. Mengimplemntasikan kolaborasi antar profesi.	<p>41. Menguasai hakekat asesmen.</p> <p>42. Memahami peran organisasi profesi lain dan memanfaatkannya untuk suksesnya proses pembelajaran.</p> <p>43. Bekerja dalam tim bersama tenaga ahli profesional profesi lain.</p> <p>44. Melaksanakan referal kepada ahli profesi lain sesuai dengan keperluan.</p>
D. KOMPETENSI PROFESIONAL	
12. Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah	<p>45. Menguasai hakikat asesmen.</p> <p>46. Memlih teknik asesmen sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.</p> <p>47. Menyusun dan mengembangkan</p>

<p>mendidikan.</p>	<p>instrumen asesmen untuk keperluan pembelajaran.</p> <p>48. Mengadministrasikan asesmen untuk mengungkapkan masalah-masalah pembelajaran.</p> <p>49. Memilih dan mengadministrasikan teknik asesmen pengungkapan kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi guru.</p> <p>50. Memilih dan mengadministrasikan instrumen untuk mengungkap kondisi aktual guru berkaitan dengan lingkungan.</p> <p>51. Mengakses data dokumentasi tentang guru dalam proses pembelajaran.</p> <p>52. Menggunakan hasil asesmen dalam pembelajaran yang tepat.</p> <p>53. Menampilkan tanggung jawab profesional dalam praktik asesmen.</p>
--------------------	--

<p>13. Menguasai kerangka teoretik dan praktis pembelajaran.</p>	<p>54. Mengaplikasikan hakekat pembelajaran.</p> <p>55. Mengaplikasikan arah profesi guru.</p> <p>56. Mengaplikasikan dasar-dasar pembelajaran.</p> <p>57. Mengaplikasikan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran.</p>
<p>14. Merancang program</p>	<p>58. Menganalisis kebutuhan guru.</p>

<p>pembelajaran.</p>	<p>59. Menyusun program pembelajaran yang berkelanjutan berdasarkan kebutuhan peserta didik secara komprehensif dengan pendekatan perkembangan.</p> <p>60. Menyusun rencana pelaksanaan program pembelajaran.</p> <p>61. Merencanakan sarana dan biaya penyelenggaraan program pembelajaran.</p>
<p>15. Mengimplementasikan program pembelajaran yang komprehensif.</p>	<p>62. Melaksanakan program pembelajaran.</p> <p>63. Melaksanakan pendekatan kolaboratif dalam layanan pembelajaran.</p> <p>64. Memfasilitasi perkembangan akademik, karier, personal, dan sosial guru.</p> <p>65. Mengelola sarana dan biaya program pembelajaran.</p>
<p>16. Menilai proses dan hasil kegiatan pembelajaran yang komprehensif.</p>	<p>66. Melakukan evaluasi hasil, proses, dan program pembelajaran</p> <p>67. Melakukan penyesuaian proses pelayanan pembelajaran.</p> <p>68. Menginformasikan hasil pelaksanaan evaluasi pembelajaran kepada pihak terkait.</p> <p>69. Menggunakan hasil pelaksanaan evaluasi untuk merevisi dan mengembangkan program</p>

	pembelajaran.
17. Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional.	<p>70. Memahami dan mengelola kekuatan dan keterbatasan pribadi dan profesional.</p> <p>71. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan kewenangan dan kode etik guru.</p> <p>72. Peduli terhadap identitas profesional dan pengembangan profesi.</p> <p>73. Mendahulukan kepentingan-kepentingan guru daripada kepentingan pribadi guru.</p>
18. Menguasai konsep dan praksis penelitian dalam bidang pendidikan.	<p>74. Memahami berbagai jenis dan metode penelitian.</p> <p>75. Mampu merencanakan penelitian tindakan kelas.</p> <p>76. Melaksanakan penelitian tindakan kelas.</p> <p>77. Memanfaatkan hasil penelitian dalam pembelajaran dengan mengakses jurnal pendidikan.</p>