

1. Judul

Ipteks bagi Masyarakat Guru Matematika dan Guru Sekolah Dasar Kabupaten Ciamis dalam Bentuk Workshop Penelitian Tindakan Kelas

2. Analisis Situasi

Salam satu amanat yang tertuang dalam Undang-undang Guru dan Dosen dalam bidang akademis adalah bahwa kualifikasi pendidikan guru diwajibkan setingkat sarjana atau S1. Tujuannya adalah agar mereka memiliki kemampuan profesional yang mumpuni demi meningkatkan kualitas pendidikan di negeri ini. Dengan persyaratan minimum setingkat sarjana, para guru diharapkan tak hanya piawai dalam melakukan pembelajaran di kelas, tetapi mereka pun diharapkan mampu melakukan penelitian demi perbaikan proses pembelajaran yang mereka lakukan secara berkelanjutan.

Namun demikian, berdasarkan pengalaman dan observasi terbatas dalam kegiatan sertifikasi guru dan program latihan pendidikan guru diketahui bahwa salah satu kelemahan para guru adalah kurangnya karya mereka dalam bidang karya ilmiah dan penelitian. Ini menunjukkan bahwa di sinilah salah satu titik lemah yang dimiliki para guru untuk dibenahi.

Kelemahan yang dimiliki oleh para guru, berdasar observasi terbatas di atas, rupanya dialami pula oleh para guru, khususnya dalam mata pelajaran matematika dan juga guru Sekolah Dasar, yang berada di Kabupaten Ciamis.

Kabupaten Ciamis merupakan salah satu kabupaten di propinsi Jawa Barat yang terletak dekat pantai Selatan Jawa Barat. Akibat letaknya yang cukup jauh dari pusat ibu kota propinsi, terdapat banyak wilayah yang belum terjangkau oleh aktivitas pengabdian, khususnya dalam bidang penelitian, dari perguruan-perguruan tinggi di Jawa Barat, khususnya oleh Universitas Pendidikan Indonesia. Oleh karena itu, kami tim Pengabdian Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia bermaksud akan melakukan pengabdian bagi Masyarakat Guru Mata Pelajaran Matematika dan Guru Sekolah Dasar di kabupaten ini dalam bentuk *workshop* Penelitian Tindakan Kelas. Tujuannya

adalah untuk membantu para guru yang mengalami salah satu kesulitan dalam melakukan penelitian—yang merupakan salah satu tugas profesional mereka sebagai tenaga pendidik, seperti yang sudah diutarakan di atas.

Bisa dikatakan bahwa dengan diadakannya workshop Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini diharapkan dapat sangat menunjang para guru matematika dan guru Sekolah Dasar di Kabupaten Ciamis dalam mengembangkan kompetensi akademis secara berkelanjutan. Hal ini tentunya dapat memenuhi tuntutan Undang-undang Guru dan Dosen pasal 20 b., yang menyatakan bahwa: *”Dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berkewajiban meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.”*

3. Permasalahan Mitra

Seperti sudah dikemukakan sebelumnya, sejak diberlakukannya Undang-undang Guru dan Dosen, setiap guru—tak terkecuali guru pelajaran matematika dan guru Sekolah Dasar di Kabupaten Ciamis, Jawa Barat, dituntut untuk menjadi guru yang profesional. Profesionalitas guru ini ditandai dengan adanya bukti bahwa guru telah lulus sertifikasi. Masalahnya adalah di satu sisi para guru perlu lulus sertifikasi dengan salah satu persyaratannya adalah para guru perlu menunjukkan bukti bahwa mereka mampu melakukan penelitian dan menghasilkan karya selain pembelajaran rutin di sekolah, di sisi lain umumnya para guru masih kesulitan dan perlu pembimbingan dalam melakukan penelitian mandiri, seperti dalam bentuk penelitian tindakan kelas. Ini merupakan masalah serius yang seringkali dihadapi oleh guru matematika dan guru Sekolah Dasar di Kabupaten Ciamis.

Sementara itu, wadah Musawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) yang ada kegiatannya baru sebatas mendiskusikan hal-hal yang sifatnya administrative seperti diskusi pembuatan rencana pembelajaran dan diskusi pembuatan standar tes atau ulangan umum, namun kurang dalam hal pendiskuisan masalah penelitian. Terdapat beberapa faktor yang menjadi penyebabnya. Salah satunya adalah kurangnya guru atau tenaga ahli yang dapat membina kemampuan

meneliti, khususnya dalam penelitian tindakan kelas, dari para guru yang tergabung dalam forum MGMP. Oleh karena itu, para guru yang menjadi anggota di forum ini kurang dapat melakukan penelitian.

4. Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan uraian masalah yang dihadapi di atas, maka kegiatan yang akan dilakukan adalah dengan mengadakan pengabdian dalam bentuk seminar workshop pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru mata pelajaran matematika dan guru Sekolah Dasar di Kabupaten Ciamis untuk mendukung profesionalitas mereka. Melalui kegiatan ini diharapkan akan mampu mengkondisikan para guru matematika dan guru Sekolah Dasar dalam suasana akademis dalam bentuk mampu melakukan penelitian-penelitian dalam pembelajaran matematika dan pelajaran lain, dan mampu menghadapi serta memecahkan berbagai macam persoalan pelajaran yang mereka hadapi di lapangan. Hal ini sejalan dengan tuntutan yang diamanatkan dalam undang-undang Guru dan Dosen bahwa para guru wajib meningkatkan profesionalitasnya secara sinambung.

Secara lebih rinci kegiatan yang akan dilakukan adalah sebagai berikut.

a. Seminar Penelitian Tindakan Kelas

Kegiatan ini merupakan wahana komunikasi, tukar ide, gagasan, pengalaman, dan permasalahan antara para pakar dari Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI dan para guru matematika dan guru Sekolah Dasar di Kabupaten Ciamis. Wawasan, ide, gagasan, informasi, pengalaman, dan permasalahan yang didiskusikan diarahkan kepada proses penelitian sebagai modal awal dan latar belakang perlunya diadakan penelitian tindakan kelas yang perlu dilakukan oleh para guru. Untuk mengadakan seminar ini kami akan mengundang dan melibatkan pembicara-pembicara dalam bidang Penelitian dan Penelitian Tindakan Kelas dari Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI.

b. Workshop Penelitian Tindakan Kelas

Kegiatan ini akan dilakukan dalam tiga hari. Dalam kegiatan ini akan dibahas mengenai seluk beluk penelitian yang mungkin dilakukan oleh para guru matematika dan guru Sekolah Dasar dalam memecahkan persoalan yang mereka

hadapi di lapangan beserta hasil penelitian. Uraianya mencakup: bagaimana merumuskan permasalahan penelitian yang mungkin dilakukan, teknik-teknik yang diperlukan dalam melakukan penelitian, teknik-teknik penulisan hasil penelitian beserta publikasinya. Selain itu, sebagai bekal dalam melakukan proses penelitian di sekolah, para peserta worksop pun akan dibekali dengan pengetahuan dan wawasan terbaru tentang model, strategi, pendekatan, dan inovasi dalam pembelajaran dan pendidikan matematika. Untuk melakukan kegiatan tersebut akan pula dimintakan dari nara sumber internal yang ahli dalam bidang penelitian dan pengembangan pendidikan matematika serta ahli inovasi-inovasi terbaru dalam bidang pembelajaran dan pendidikan matematika yang saat ini sedang digandrungi dan dianggap berhasil dalam menyelesaikan permasalahan yang ada.

Adapun partisipasi mitra dalam pelaksanaan kegiatan ini sifatnya adalah tak hanya pasif menerima, tetapi juga aktif melakukan. Dalam seminar penelitian para guru diharapkan aktif terlibat dan antusias dalam mengikuti kegiatan, agar wawasan dan pengetahuan mereka makin berkembang. Dalam kegiatan workshop, para peserta diharapkan dan didorong untuk tidak hanya pasif menerima materi workshop melainkan ada tindak lanjut dari kegiatan ini dalam bentuk melakukan penelitian. Untuk mencapai maksud tersebut, maka tim pengabdian akan membimbing kelompok-kelompok peserta dalam melakukan penelitian (sehingga terjadi penelitian kolaborasi yang melibatkan unsur perguruan tinggi, para pemerhati matematika, dan para guru dari sekolah). Selanjutnya, hasil-hasil penelitian yang sudah dilakukan diharapkan untuk dipublikasikan baik dalam forum ilmiah seperti seminar nasional juga diharapkan dan dimotivasi dengan bantuan dan bimbingan agar hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dipublikasikan di jurnal nasional.

5. Target Luaran

Target luaran yang akan dicapai untuk masing-masing kegiatan secara rinci adalah sebagai berikut.

a. Seminar Penelitian Tindakan Kelas

Untuk kegiatan ini, indikator terjadinya aktivitas ilmiah adalah para peserta terlibat secara aktif dalam seminar. Capaian akhir yang diharapkan adalah

bahwa para peserta mempunyai wawasan tentang bagaimana melakukan penelitian serta tumbuhnya gagasan atau ide untuk mengadakan penelitian berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi di kelas dalam proses pembelajaran.

b. **Workshop Penelitian Tindakan Kelas**

Untuk kegiatan ini, indikator kinerjanya adalah para peserta terlibat aktif dalam mengikuti workshop penelitian tindakan kelas, peserta secara berkelompok melakukan tindak lanjut workshop dalam bentuk penelitian kolaborasi, dan peserta mampu menghasilkan karya hasil penelitian dalam bentuk artikel yang dapat disajikan dalam seminar nasional atau jurnal ilmiah nasional.

Proses tercapainya luaran yang diharapkan tadi dapat diindikasikan dalam tiga keadaan. Di keadaan awal, para peserta diharapkan sudah mengenal tentang penelitian namun masih belum terbiasa melakukan penelitian, sehingga perlu dimotivasi dan disegarkan kembali pengetahuannya tentang penelitian. Selain itu peserta belum memiliki topik penelitian serta mereka dianggap belum mahir dalam penguasaan teknik-teknik penulisan karya ilmiah (penulisan makalah ilmiah). Di keadaan pertengahan, peserta sudah punya wawasan tentang penelitian atau wawasannya sudah segar kembali. Selain itu mereka diharapkan sudah mulai memiliki topik untuk diteliti dan mereka mengetahui teknik-teknik menulis makalah ilmiah (*paper*). Di keadaan akhir, peserta diharapkan dapat dengan percaya diri melakukan penelitian secara kolaborasi dan juga berani menuliskan hasilnya dalam bentuk makalah ilmiah (*paper*).

6. Kelayakan Tim Pelaksana

Tim pelaksana pengabdian IbM guru-guru matematika dan guru Sekolah Dasar di Kabupaten Ciamis ini adalah sebagai berikut.

Ketua : Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.

Wakil Ketua : Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D

Sekretaris : Al Jupri, S.Pd., M.Sc.

Anggota : 1. Drs. Suhendra, M.Ed.

2. Dr. Rizky Rosjanuary, M.Si

3. Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed

4. Prof. Drs. Yaya S Kusumah, M.Sc, Ph. D

5. Dr. Kusnandi, M.Si
6. Dr. Endang Cahya, M.Si
7. Dr. Tatang Herman, M.Ed
8. Dr. Jarnawi Afhani Dahlan, M.Kes
9. Dra. Siti Fatimah, M.Si, Ph. D
10. Dra. Elah Nurlaelah, M.Si
11. Dra. Dian Usdiana, M.Si
12. Drs. C Jacob, M.Pd
13. Drs. Erman Suherman, M.Pd
14. Drs. Karso, M.MPd.
15. Dra. Ade Rohayati, M.Pd
16. Drs. Asep Syarif Hidayat, M.S
17. Dra. Nurjanah, M.Pd
18. Dra. Encum Sumiyati, M.Si
19. Drs. Bambang Avip Priatna, M.Si
20. Drs. Cece Kustiawan, M.Si
21. Lukman, S.Si, M.Si
22. Dewi Rahmatin, S.Si, M.Si
23. Dra. Rini Marwati, M.Si
24. Dra. Entit Puspita, M.Si
25. Kartika Yulianti, S.Pd., M.Si
26. Fitriani Agustina, S.Si, M.Si
27. Ririn Sispiyati, S.Si
28. Tia Purniati, S.Pd., M.Pd

Ketua pelaksana pengabdian ini merupakan salah seorang ahli dalam pelatihan karya tulis ilmiah, khususnya dalam Penelitian Tindakan Kelas. Kiprahnya dalam kegiatan seperti ini sudah sejak lama, berpengalaman, dan tak diragukan lagi. Sebagai akademisi dalam bidang pendidikan matematika ketua pelaksana sudah berpengalaman di berbagai kegiatan pengabdian masyarakat. Dengan dukungan para anggota pelaksana yang ahli di bidangnya (baik pendidikan matematika atau pun dalam bidang matematika.

kegiatan IbM bagi guru-guru matematika dan guru sekolah dasar optimis akan dapat terlaksana dengan baik.

Sedangkan **jadwal kegiatan** IbM Guru-guru Matematika dan Sekolah Dasar di Kabupaten Ciamis adalah sebagai berikut.

No	Kegiatan	Waktu pelaksanaan bulan ke-											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Tahap persiapan a. Menyusun rencana kegiatan IbM Penelitian Tindakan Kelas b. Menghubungi para pengurus MGMP Matematika dan Sekolah Dasar di Kabupaten Ciamis c. Menghubungi pakar dalam bidang penelitian pendidikan matematika, khususnya Penelitian Tindakan Kelas d. Menentukan fokus workshop Penelitian Tindakan Kelas. e. Workshop internal panitia pengabdian IbM Penelitian Tindakan Kelas	√	√										
2.	Tahap Pelaksanaan a. Diskusi ilmiah workshop penelitian Tindakan Kelas b. Pelaksanaan Pengabdian dia Kabupaten Ciamis c. Penulisan hasil Pengabdian untuk evaluasi					√	√	√		√	√	√	
3	Diseminasi Hasil Kegiatan Evaluasi, saran dan kritik dari para peserta mengenai kegiatan ini										√	√	
4	Pelaporan Penulisan laporan dari kegiatan ini											√	√

7. Biaya Pengabdian

No	Alokasi Biaya	Total Rp.
1.	Honorarium pembicara	3.000.000,00
2.	Konsumsi	5.000.000,00
3.	ATK dan Bahan habis	3.000.000,00
4.	Penggandaan materi	1.000.000,00
5.	Transport/Perjalanan dan akomodasi	3.000.000,00
	Jumlah/Total	15.000.000,00

8. Lampiran-lampiran

Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Dr. Dadang Juandi, M.Si
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. NIP :
- d. Jabatan Struktural : Kaprodi Pendidikan Matematika
- e. Jabatan Fungsional :
- f. Fakultas/Jurusan : FPMIPA/Jurusan Pendidikan Matematika
- g. Pusat Penelitian : Jurusan Pendidikan Matematika/Universitas Pendidikan Indonesia
- h. Alamat : Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung, 40154.
- i. Telepon/Faks : (022) 2004508
- j. Alamat Rumah :

Wakil Ketua

- a. Nama Lengkap : Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. NIP :
- d. Jabatan Struktural : Ketua Jurusan Pendidikan Matematika UPI
- e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- f. Fakultas/Jurusan : FPMIPA/Jurusan Pendidikan Matematika
- g. Pusat Penelitian : Jurusan Pendidikan Matematika/Universitas Pendidikan Indonesia

h. Alamat : Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung, 40154.
i. Telepon/Faks : (022) 2004508
j. Alamat Rumah :
k. Telepon/E-mail :

Sekretaris.

a. Nama Lengkap : Al Jupri, S.Pd., M.Sc.
b. Jenis Kelamin : Laki-laki
c. NIP : 1982051020005011002
d. Jabatan Struktural : Tidak Ada
e. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
f. Fakultas/Jurusan : FPMIPA/Jurusan Pendidikan Matematika
g. Pusat Penelitian : Jurusan Pendidikan Matematika/Universitas Pendidikan Indonesia
h. Alamat : Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung, 40154.
i. Telepon/Faks : (022) 2004508
j. Alamat Rumah : Jl. Cipaku II No 16 B, Ledeng- Bandung 40143
k. Telepon/E-mail : 085286986609/y_saeda@yahoo.com

Anggota 1

Nama Lengkap : Drs. Suhendra, M.Ed
b. Jenis Kelamin : Laki-laki
c. NIP :
d. Jabatan Struktural : sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika
e. Jabatan Fungsional :
f. Fakultas/Jurusan : FPMIPA/Jurusan Pendidikan Matematika
g. Pusat Penelitian : Jurusan Pendidikan Matematika/Universitas Pendidikan Indonesia
h. Alamat : Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung, 40154.
i. Telepon/Faks : (022) 2004508
j. Alamat Rumah :
k. Telepon/E-mail :

Anggota 2

a. Nama Lengkap : Dr. Rizky Rosjanuardi, M.Si
b. Jenis Kelamin : Laki-laki
c. NIP :
d. Jabatan Struktural : Kaprodi Matematika
e. Jabatan Fungsional :
f. Fakultas/Jurusan : FPMIPA/Jurusan Pendidikan Matematika
g. Pusat Penelitian : Jurusan Pendidikan Matematika/Universitas Pendidikan Indonesia
h. Alamat : Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung, 40154.

- i. Telepon/Faks : (022) 2004508
j. Alamat Rumah :
k. Telepon/E-mail :

Lampiran 2 Gambaran Ipteks yang akan ditransfer kepada mitra

1. Pengetahuan tentang seluk beluk penelitian pendidikan matematika
2. Pengetahuan tentang cara-cara melakukan penelitian tindakan kelas
3. Pengetahuan dan Praktik melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan penulisan hasil penelitiannya.

Lampiran 3 Peta Lokasi Wilayah Mitra

Lokaso Mitra dapat dilihat pada Gambar berikut (ditandai dengan huruf A)



<http://images.google.com/imgres?imgurl=http://pusakamitrajasa.files.wordpress.com/2007/12/peta-jawa-barat.>

Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerjasama dari mitra I_bM

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ketua pengurus Musyawarah Guru Mata Pelajaran Matematika wilayah....., atas nama seluruh anggota wilayah, bersedia bekerja sama dengan pihak pelaksana pengabdian Ipteks bagi Masyarakat Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia dalam melaksanakan program-program pengabdian yang diusulkan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung,2010

(.....)