

PROGRAM LATIHAN PENDIDIKAN PROFESI GURU MATEMATIKA DALAM JABATAN



Oleh:
DR.DADANG JUANDI, S.Pd.,M.Si.
PENDIDIKAN MATEMATIKA
FPMIPA UPI



GURU PROFESIONAL

❖ Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen menjelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.



KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI


- ❖ Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kompetensi yang harus dimiliki guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi.



TUGAS PROFESIONAL GURU



- ❖ Dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berkewajiban: (a) merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; (b) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;



❖ (c) bertindak objektif dan tidak diskriminatif atas dasar pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras, dan kondisi fisik tertentu, atau latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi peserta didik dalam pembelajaran; (d) menjunjung tinggi peraturan perundang-undangan, hukum, dan kode etik guru, serta nilai-nilai agama dan etika; dan (e) memelihara dan memupuk persatuan dan kesatuan bangsa.



AGEN PEMBELAJAR

- ❖ Sebagai agen pembelajar profesional, pendidik juga dipersyaratkan harus memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang dibuktikan dengan ijazah dan sertifikat profesi pendidik sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.



PENDIDIKAN PROFESI

Pendidikan profesi pendidik, sebagai ruh profesionalisasi pendidik, dalam kerangka pikir pendidikan profesi secara lazim dan universal ditandai dengan sejumlah ciri sebagai berikut:

- > adanya pengakuan dari masyarakat dan pemerintah bahwa kegiatan guru merupakan layanan keahlian yang unik,



- didasarkan atas keahlian yang dipelajari secara sistematis dan sungguh-sungguh serta memakan waktu yang cukup panjang di pendidikan tinggi
- pengampunya diberi penghargaan yang layak, dan
- untuk melindungi kemaslahatan pengguna, otoritas publik dan organisasi profesi, dengan bantuan pengguna, wajib menjaga agar ke depan hanya guru yang kompeten yang diizinkan sebagai pendidik dalam jalur pendidikan formal.



Kompetensi utuh guru:

1. mengenal secara mendalam peserta didik yang akan dilayani, meliputi ragam perkembangan dan perbedaan individual peserta didik,
2. menguasai bidang studi yang diampu , secara keilmuan dan kependidikan,

Kompetensi utuh guru:

3. melaksanakan pembelajaran yang mendidik yang meliputi merancang, melaksanakan, menilai proses dan hasil pembelajaran sampai melaksanakan dengan melaksanakan perbaikan secara berkelanjutan berdasarkan informasi proses dan hasil pembelajaran, dan
4. mengembangkan profesionalisme secara berkelanjutan.



KOMPETENSI PEDAGOGIK

- ❖ Menguasai teori dan praksis pendidikan
- ❖ Mengaplikasikan perkembangan fisiologis dan psikologis serta perilaku
- ❖ Menguasai esensi pembelajaran dalam jalur , jenis, dan jenjang satuan pendidikan

KOMPETENSI KEPRIBADIAN

- ❖ Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- ❖ Menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas, dan kebebasan memilih
- ❖ Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat
- ❖ Menampilkan kerja berkualitas tinggi

KOMPETENSI SOSIAL

- ❖ Mengimplementasikan kolaborasi intern di tempat bekerja.
- ❖ Mengaplikasikan perkembangan psikologis dan psikologis serta perilaku guru.
- ❖ Berperan dalam organisasi dan kegiatan keguruan.
- ❖ Mengimplemntasikan kolaborasi antar profesi.



KOMPETENSI PROFESIONAL

- ❖ Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah pendidikan.
- ❖ Menguasai kerangka teoretik dan praktis pembelajaran
- ❖ Merancang program pembelajaran.



KOMPETENSI PROFESIONAL



- ❖ Mengimplementasikan program pembelajaran yang komprhensif.
- ❖ Menilai proses dan hasil kegiatan pembelajaran yang komprehensif.
- ❖ Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional.

- ❖ UBAH CARA PANDANG
DAN PARADIGMA BERPIKIR
- ❖ TINGKATKAN MOTIVASI
- ❖ HILANGKAN KERAGUAN
- ❖ TUMBUHKAN MINAT

Ubah cara pandang
Paradigma berfikir





❖ Change Your Thinking

When you change your **thinking** (pikiran)


You change your beliefs (**keyakinan diri**)

When you change your beliefs

You change your **expectations** (harapan)

When you change your expectations

You change your **attitude** (sikap)



When you change your attitude (sikap)
You change your **behavior (tingkah laku)**
When you change your behavior
You change your **performance (kinerja)**
When you change your performance
You change your **destiny (nasib)**
When you change your destiny
You change your **life (hidup)**