

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : STATISTIKA DASAR (3 SKS)
KODE MATA KULIAH : MT308

MINGGU KE	POKOK & SUB POKOK BAHASAN	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS (TIK)	MATERI	METODE & PENDEKATAN	MEDIA	TES	SUMBER
1	PENDAHULUAN	Mahasiswa diharapkan secara keseluruhan mampu memahami pengertian statistika dan hal-hal yang berkaitan dengannya, serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. mendefinisikan statistik dan statistika. 2. membedakan statistika deskriptif dan statistika inferensial. 3. mendefinisikan populasi dan sampel. 4. mendefinisikan macam-macam pengumpulan data. 5. membulatkan sebuah bilangan menurut aturan pembulatan bilangan.	Statistik dan Statistika Macam-macam Statistika Populasi dan Sampel Sensus dan sampling Aturan Pembulatan Bilangan	<u>Metode:</u> Ekspositori Tanya Jawab Penugasan <u>Pendekatan:</u> Pemec. Masalah CBSA	Papan Tulis White Board	Tugas-tugas UTS UAS	Lihat sumber pada halaman 5
	PENYAJIAN DATA	Mahasiswa diharapkan secara keseluruhan mampu memahami konsep dasar pembuatan macam-macam penyajian data serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. membedakan macam-macam tabel: baris-kolom, kontingensi, dan distribusi frekuensi. 2. membuat diagram batang. 3. membuat diagram lingkaran. 4. membuat diagram lambang.	Macam-macam Tabel Diagram Batang Diagram Lingkaran Diagram Lambang	<u>Metode:</u> Ekspositori Tanya Jawab Penugasan <u>Pendekatan:</u> Pemec. Masalah CBSA	Papan Tulis White Board Komputer	Tugas-tugas UTS UAS	Lihat sumber pada halaman 5
2	TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI, MACAM-MACAMNYA, DAN GRAFIKNYA	Mahasiswa diharapkan secara keseluruhan mampu memahami konsep dasar pembuatan macam-macam tabel distribusi frekuensi, serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. membuat tabel distribusi frekuensi dengan panjang kelas yang sama. 2. menghitung ujung-ujung kelas, batas-batas kelas, titik tengah, dan panjang kelas. 3. membuat tabel distribusi frekuensi relatif. 4. membuat tabel distribusi frekuensi kumulatif. 5. membuat histogram dan poligon frekuensi. 6. membuat ogif atau ozaiv. 7. membuat diagram batang dan daun.	Tabel Distribusi Frekuensi Beberapa Istilah dalam Tabel Distribusi Frekuensi Macam-Macam Tabel Distribusi Frekuensi Histogram dan Poligon Frekuensi Ogif Diagram Batang Dan Daun	<u>Metode:</u> Ekspositori Tanya Jawab Penugasan <u>Pendekatan:</u> Pemec. Masalah CBSA	Papan Tulis White Board Komputer	Tugas-tugas UTS UAS	Lihat sumber pada halaman 5

Lanjutan SAP “Statistika Dasar”

MINGGU KE	POKOK & SUB POKOK BAHASAN	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS (TIK)	MATERI	METODE & PENDEKATAN	MEDIA	TES	SUMBER
3 - 5	MACAM-MACAM UKURAN	Mahasiswa diharapkan secara keseluruhan mampu memahami konsep dasar penghitungan macam-macam ukuran, serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. menghitung nilai rata-rata. 2. menghitung nilai median. 3. menghitung nilai modus. 4. menghitung nilai kuartil. 5. menghitung nilai desil. 6. menghitung nilai persentil. 7. menghitung nilai rentang. 8. menghitung rentang antarkuartil. 9. menghitung rata-rata simpangan. 10. menghitung simpangan baku. 11. menghitung angka baku dan penafsirannya. 12. menghitung koefisien variasi dan penafsirannya. 13. menghitung koefisien kemiringan. 14. menentukan model lengkungan ditinjau dari kemiringannya. 15. menghitung koefisien keruncingan. 16. menentukan model lengkungan ditinjau dari keruncingannya.	Rata-Rata Median Modus Kuartil Desil Persentil Rentang Rentang Antar-Kuartil Rata-Rata Simpangan Simpangan Baku Angka Baku Koefisien Variasi Koefisien Kemiringan Koefisien Keruncingan	<u>Metode:</u> Ekspositori Tanya Jawab Penugasan <u>Pendekatan:</u> Pemec. Masalah CBSA	Papan Tulis White Board Komputer	Tugas-tugas UTS UAS	Lihat sumber pada halaman 5
6	PENGGUNAAN BEBERAPA TABEL	Mahasiswa diharapkan secara keseluruhan mampu memahami penggunaan beberapa tabel yang ada dalam statistika.	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. menghitung luas daerah untuk nilai z yang berharga tertentu. 2. mencari nilai z, apabila luas daerahnya diketahui. 3. menghitung nilai t untuk peluang dan derajat kebebasan tertentu. 4. menghitung nilai chi-kuadrat untuk peluang dan derajat kebebasan tertentu. 5. menghitung nilai F untuk peluang dan derajat kebebasan pembilang dan penyebut tertentu.	Tabel Distribusi Normal Baku Tabel Distribusi t Tabel Distribusi Chi-Kuadrat Tabel Distribusi F	<u>Metode:</u> Ekspositori Tanya Jawab Penugasan <u>Pendekatan:</u> Pemec. Masalah CBSA	Papan Tulis White Board	Tugas-tugas UTS UAS	Lihat sumber pada halaman 5

Lanjutan SAP “Statistika Dasar”

MINGGU KE	POKOK & SUB POKOK BAHASAN	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS (TIK)	MATERI	METODE & PENDEKATAN	MEDIA	TES	SUMBER
7	DISTRIBUSI SAMPLING	Mahasiswa diharapkan secara keseluruhan mampu memahami penghitungan peluang sebuah statistik yang berharga tertentu sesuai dengan distribusi samplingnya serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. menghitung peluang dari statistik rata-rata yang berharga tertentu dengan bantuan dalil limit pusat. 2. menghitung peluang dari statistik proporsi yang berharga tertentu. 3. menghitung peluang dari statistik selisih dua rata-rata yang berharga tertentu. 4. menghitung peluang dari statistik jumlah dua rata-rata yang berharga tertentu. 5. menghitung peluang dari statistik selisih dua proporsi yang berharga tertentu.	Distribusi Satu Rata-Rata Distribusi Satu Proporsi Distribusi Dua Rata-Rata Distribusi Dua Proporsi	<u>Metode:</u> Ekspositori Tanya Jawab Penugasan <u>Pendekatan:</u> Pemec. Masalah CBSA	Papan Tulis White Board	Tugas-tugas UTS UAS	Lihat sumber pada halaman 5
8	PENDAHULUAN S.D. DISTRIBUSI SAMPLING	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9 & 10	PENAKSIRAN PARAMETER	Mahasiswa diharapkan secara keseluruhan mampu memahami konsep dasar penentuan penaksiran interval dari sebuah parameter serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. membedakan penaksiran titik dan penaksiran interval. 2. menentukan taksiran interval untuk satu rata-rata populasi dengan berbagai keadaan. 3. menentukan taksiran interval untuk satu proporsi populasi. 4. menentukan taksiran interval untuk satu simpangan baku populasi. 5. menentukan taksiran interval untuk selisih dua rata-rata populasi dengan berbagai keadaan. 6. menentukan taksiran interval untuk Selisih dua proporsi populasi.	Macam-Macam Penaksiran Taksiran Interval Satu Rata-Rata Taksiran Interval Satu Proporsi Taksiran Interval Satu Simpangan Baku Taksiran Interval Dua Rata-Rata Taksiran Interval Dua Proporsi	<u>Metode:</u> Ekspositori Tanya Jawab Penugasan <u>Pendekatan:</u> Pemec. Masalah CBSA	Papan Tulis White Board Komputer	Tugas-tugas UTS UAS	Lihat sumber pada halaman 5

Lanjutan SAP “Statistika Dasar”

MINGGU KE	POKOK & SUB POKOK BAHASAN	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS (TIK)	MATERI	METODE & PENDEKATAN	MEDIA	TES	SUMBER
11	PENGUJIAN HIPOTESIS	Mahasiswa diharapkan secara keseluruhan mampu memahami penganalisisan data melalui pengujian hipotesis serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. menjelaskan langkah-langkah secara umum dalam pengujian hipotesis. 2. menguji hipotesis untuk satu rata-rata populasi dengan berbagai keadaan. 3. menguji hipotesis untuk satu proporsi populasi. 4. menguji hipotesis untuk satu simpangan baku populasi.	Langkah-Langkah Pengujian Hipotesis. Uji Satu Rata-Rata Uji Satu Proporsi Uji Satu Simpangan Baku	<u>Metode:</u> Ekspositori Tanya Jawab Penugasan <u>Pendekatan:</u> Pemec. Masalah CBSA	Papan Tulis White Board Komputer	Tugas-tugas UTS UAS	Lihat sumber pada halaman 5
12			5. menguji normalitas untuk data tidak berkelompok. 6. menguji normalitas untuk data berkelompok. 7. menguji hipotesis kesamaan dua varians populasi. 8. menguji hipotesis kesamaan dua rata-rata populasi dengan berbagai keadaan.	Uji Normalitas Uji Dua Varians Uji Dua Rata-Rata				
13			9. menguji hipotesis kesamaan lebih dari dua varians populasi. 10. menguji hipotesis kesamaan lebih dari dua rata-rata populasi.	Uji Lebih Dari Dua Varians Uji Lebih Dari Dua Rata-Rata				
14	ANALISIS REGRESI DAN KORELASI LINEAR	Mahasiswa diharapkan secara keseluruhan mampu memahami penganalisisan data melalui analisis regresi dan korelasi serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. menjelaskan definisi beberapa istilah dalam analisis regresi, seperti: variabel bebas, variabel respon, diagram pencar, metode tangan bebas, dan metode kuadrat terkecil. 2. menurunkan perumusan koefisien-koefisien regresi linear sederhana. 3. menghitung nilai-nilai koefisien regresi linear sederhana. 4. menguji linearitas dan keberartian regresi linear sederhana.	Beberapa Istilah dalam Analisis Regresi Rumus Koefisien Regresi Linear Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Linear	<u>Metode:</u> Ekspositori Tanya Jawab Penugasan <u>Pendekatan:</u> Pemec. Masalah CBSA	Papan Tulis White Board Komputer	Tugas-tugas UTS UAS	Lihat sumber pada halaman 5

Lanjutan SAP “Statistika Dasar”

MINGGU KE	POKOK & SUB POKOK BAHASAN	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS (TIK)	MATERI	METODE & PENDEKATAN	MEDIA	TES	SUMBER
15 & 16			5. menurunkan rumus koefisien regresi linear berganda. 6. menghitung nilai-nilai koefisien regresi linear berganda.. 7. menguji keberartian dari koefisien regresi linear berganda. 8. menghitung koefisien korelasi dengan berbagai rumus. 9. menghitung koefisien korelasi dari data berkelompok. 10.menguji keberartian dari koefisien korelasi populasi. 11.menentukan taksiran interval dari koefisien korelasi populasi.	Koefisien Regresi Linear Berganda Uji Keberartian Koefisien Regresi Berganda Koefisien Korelasi Uji Keberartian Koefisien Korelasi Taksiran Interval Koefisien Korelasi				

SUMBER :

1. Freund, J.E., Williams, F.J., & Perles, B.M. 1993. *Elementary Business Statistics*. Six Edition. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs.
2. Garrett, H.E. 1979. *Statistics in Psychology and Education*. India : Vakils, Feffer and Simons Ltd.
3. Glass, G.V. & Hopkins, K.D. 1984. *Statistical Methods in Education and Psychology*. Second Edition. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs.
4. Minium, E.W., King, B.M., & Bear, G. 1993. *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
5. Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Edisi Ke-6. Bandung: Penerbit “TARSITO”.
6. Walpole, R.E. 1988. *Pengantar Statistika*. Edisi Ke-3. Alihbahasa oleh Bambang Sumantri. Jakarta : Gramedia.

