

The background of the central text box is a dense pattern of small, light blue water droplets on a slightly darker blue surface. The text is centered within this box.

Pedoman Pengembangan Silabus

Karakteristik Mata Pelajaran

- **Matematika**
- **Matematika Sekolah**

Hakekat Matematika Sekolah

Matematika sebagai

- **Kegiatan Penulusuran Pola dan Relasi,**
- **Kreativitas yg memerlukan imajinasi, intuisi, dan penemuan**
- **Kegiatan Problem Solving**
- **Alat Komunikasi**

Implikasi bagi guru?

Kalisisifikasi Materi Pembelajaran

- Facts(Fakta): informasi, nama, istilah, konvensi ttg simbol
- Concept (Pengertian): struktur, peranan, pola, urutan, model, operasi atau algoritma
- Keterampilan Penalaran: berfikir logis, memahami contoh dan kontra contoh, berfikir deduksi, berfikir induksi, inferensi, menentukan strategi
- Keterampilan problem solving
- Keterampilan investigasi: bertanya bgm memperoleh jawaban, mencoba metode alternaif, membuat dan menguji hipotesis, dll

Karakteristik Peserta Didik

- Perkembangan Aspek Kognitif
- Hierarki Aspek Afektif
- Perkembangan aspek Psikomotor

Implikasi 1

- Murid mempelajari mat bla mempunyai motivasi
- Murid mempelajari mat dgn caranya sendiri
- Murid dapat kerja secara mandiri, maupun kolaboratif
- Murid memeprlukan konteks an situasi yang berbeda dalam mempelajari mat

Implikasi 2

Hirarki afektif menurut Kratwhol:

- Menerima keadaan (receiving)
- Merespon (responding)
- Pembentukan nilai (Valuing)
- Organisasi Nilai
- Karakterisasi Nilai

Muncullah MINAT, kemudian SIKAP

SIKAP

Kesiapan sadar individu untuk bereaksi kearah
sesuatu yang telah ada referensinya, terarah.
(melibatkan komponen kognitif, perasaan)

Impilkasi 3

- Aspek unjuk kerja (motorik): Siswa diminta mendemonstrasikan keterampilan tertentu: meluksi segitiga, persegi, lingkaran , dll

SILABUS

Format yang disusun atas dasar : Standar Isi, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Materi Pokok, Kegiatan Pembelajaran, Indikator, Penilaian, Waktu dan Sumber Belajar.

Standar Isi

- Ingkup materi minimal, tingkat kompetensi minimal untuk mencapai kompetensi lulusan minimal pada suatu jenjang pendidikan tertentu

Silabus harus menjawab:

- Kompetensi apa yang harus dicapai siswa, sesuai dgn standar isi
- Materi apa yang perlu dibahas
- Kenario pembelajarn seperti apa shg siswa dapat berinteraksi dgn sumber belajar
- Bagaimana mengetahui ketercapaian
- Berapa Lama diprlukan ntuk mencapai standar isi
- Sumber Belajar apa yang dapat diberdayakan

Pengembang Silabus

- ❖ Guru secara Mandiri
- ❖ Sekolah dan Komite Sekolah
- ❖ Kelompok Sekolah
- ❖ MGMP
- ❖ Dinas Pendidikan

Prinsip Pengembangan Silabus

- ✚ Ilmiah
- ✚ Relevan
- ✚ Sistematis
- ✚ Konsisten
- ✚ Memadai
- ✚ Aktual dan kontekstual
- ✚ Fleksibel
- ✚ Menyeluruh
- ✚ Desentralistik

Tahap Pengembangan Silabus

- 1. Perencanaan**
- 2. Pelaksanaan**
- 3. Perbaikan**
- 4. Pemantapan**
- 5. Penilaian Silabus**