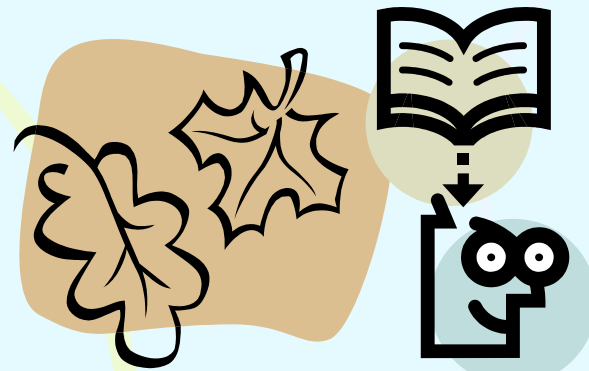


# PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA



*Oleh: Suhendra*



## Ada apa dengan pembelajaran MATEMATIKA?

- Dipandang sulit dan menyulitkan
- Tidak menarik dan tidak menyenangkan
- Siswa sebagai objek pengajaran
- Pembelajaran yang monoton
- Sekadar mengerjakan soal
- Keterbatasan alat peraga dan media pembelajaran
- Kurang bermakna
- .....



GOOD  
TEACHING

≠

GOOD  
METHOD

Student's interest

↔

What student must do



# HAKEKAT MATEMATIKA

- Matematika adalah ilmu yang bersifat deduktif; generalisasi, sifat, teori belum dapat diterima kebenarannya sebelum terbukti secara deduktif (biologi, fisika, kimia, ilmu-ilmu sosial “lebih” induktif)
- Matematika mempelajari tentang pola, keteraturan, struktur yang terorganisasikan yang dimulai dengan unsur-unsur yang tidak terdefiniskan (undefined/basic/primitive terms), kemudian unsur-unsur yang didefinisikan, lalu aksioma/postulat, dan akhirnya teorema
- Matematika konsep-konsepnya tersusun secara hierarkis, terstruktur, logis, sistematis yang dimulai dari hal yang paling sederhana hingga hal yang paling kompleks
- Matematika berkontribusi, mendukung, dan melayani ilmu-ilmu lain (*the queen of science*), misalnya Teori Mendel (Biologi) didasari oleh Teori Probabilitas, Teori Permintaan & Penawaran (Ekonomi) didasari oleh Teori Fungsi dan Kalkulus, dsb.

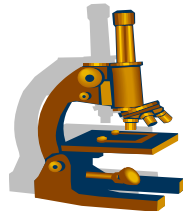


# The Power of Mathematics

- Mathematics as representation
- Mathematics as reasoning
- Mathematics as connection
- Mathematics as communication
- Mathematics as problem solving

# BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Belajar adalah proses perubahan tingkah laku individu yang relatif tetap sebagai hasil dari pengalaman (internal dan unik)



Pembelajaran adalah upaya penataan lingkungan agar program belajar tumbuh dan berkembang secara optimal (eksternal dan rekayasa)



# HAKEKAT PEMBELAJARAN

- Perubahan paradigma dari pengajaran ke pembelajaran
- Menempatkan anak sebagai subjek belajar
- Lebih mementingkan proses daripada produk
- Belajar harus bermakna dan menyenangkan
- Penanaman kesan awal bahwa materi yang dipelajari tidak sulit
- Strategi pembelajaran lebih bervariasi, realistik, & terintegrasi
- Memanfaatkan media/alat peraga yang relevan
- Untuk kelas rendah lebih bernuansa bermain sambil belajar
- Evaluasi terhadap pembelajaran dilakukan secara sinambung
- .....



## Tujuan Pembelajaran Matematika

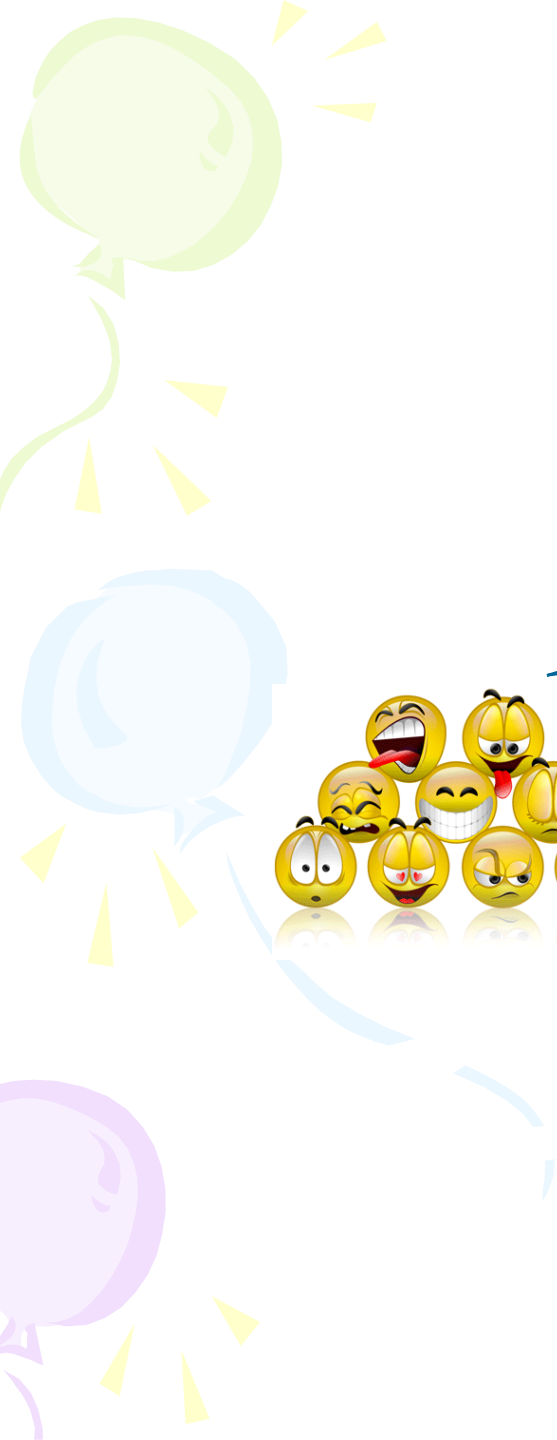
1. Mempersiapkan siswa agar sanggup menghadapi perubahan keadaan di dalam kehidupan, melalui latihan bertindak atas dasar pemikiran secara logis, rasional, kritis, cermat, jujur, efektif, dan efisien.
2. Mempersiapkan siswa agar dapat menggunakan matematika dan pola pikir matematika dalam kehidupan sehari-hari dan dalam mempelajari ilmu pengetahuan lainnya



# Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer

- Konstruktivisme
- Keterampilan Proses
- Pemecahan Masalah
- Masalah Terbuka (*Open-Ended*)
- Matematika Realistik
- Kontekstual (*CTL*)



A decorative background on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer with several yellow triangular flags. The overall style is bright and celebratory.

**TERIMA KASIH**

