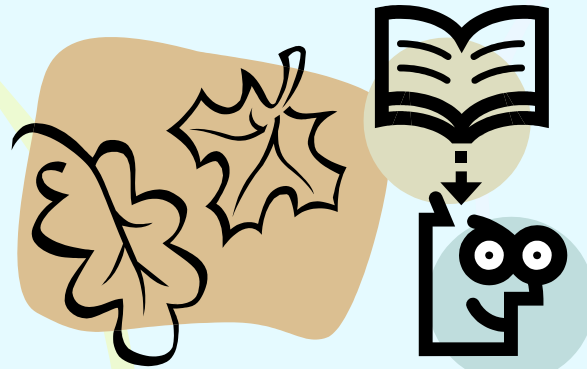


PERENCANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
SEKOLAH MENENGAH



Oleh: Suhendra

KOMPETENSI HASIL PEMBELAJARAN



- Pengetahuan (kognitif)



- Sikap (afektif)



- Keterampilan (psikomotorik)



TUJUAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

1. Mempersiapkan siswa agar sanggup menghadapi perubahan keadaan di dalam kehidupan, melalui latihan bertindak atas dasar pemikiran secara logis, rasional, kritis, cermat, jujur, efektif, dan efisien.
2. Mempersiapkan siswa agar dapat menggunakan matematika dan pola pikir matematika dalam kehidupan sehari-hari dan dalam mempelajari ilmu pengetahuan lainnya

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

- **Strategi Pembelajaran:** siasat atau kiat yang sengaja direncanakan berkenaan dengan segala persiapan pembelajaran agar pelaksanaannya berjalan dengan lancar dan tujuannya tercapai secara optimal
- **Metode Pembelajaran:** cara kerja yang teratur, bersistem, prosedural, dan menyeluruh yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang ditentukan
- **Pendekatan Pembelajaran:** cara yang ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran agar materi yang disajikan dapat beradaptasi dengan kebutuhan belajar siswa



RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Komponen dalam rencana pembelajaran (umumnya) meliputi

- Identitas Sekolah
- Identitas Mata Pelajaran
- Kelas, Semester, Program (jika ada), ...
- Standar Kompetensi
- Kompetensi Dasar
- Indikator
- Materi Pokok/Esensial dan Materi Prasyarat
- Tujuan Pembelajaran (seringkali tersirat dalam indikator)
- Strategi Pembelajaran (Metode, Pendekatan, ...)
- Evaluasi (Jenis, Teknik, Butir Soal, Kunci/Panduan Jawaban, ...)
- Alokasi Waktu
- Sumber Belajar
- Referensi
-

PEMBELAJARAN TERENCANA

Pembelajaran yang terencana (minimal) terdiri atas:

- **Pra Pembelajaran** (memeriksa kesiapan siswa dan perangkat; ...)
- **Pembuka Pembelajaran** (apersepsi; menyampaikan kompetensi yang ditargetkan dan rencana kegiatan pembelajaran; ...)
- **Kegiatan Inti Pembelajaran** (secara sistematis dan terstruktur menyampaikan materi ajar; mengaitkan pokok bahasan dengan pengetahuan lain, kehidupan sehari-hari, atau hal-hal lain yang relevan; jika perlu memanfaatkan media/alat peraga; melibatkan siswa dalam pembelajaran secara aktif dan partisipatif; memelihara interaksi siswa dengan lingkungan belajarnya; melakukan evaluasi sepanjang kegiatan pembelajaran; ...)
- **Penutup Pembelajaran** (melakukan refleksi dan resume pembelajaran bersama dengan siswa; menyampaikan tindak lanjut pembelajaran kepada siswa; ...)