

RESUME  
KEGIATAN LESSON STUDY BERBASIS SEKOLAH(LSBS)  
KABUPATEN SUMEDANG

Hari/tanggal	Sabtu,7 Pebruari 2009
Tempat	SMPN 1 Tomo
Bidang Studi	Bahasa Indonesia (Tema: Menulis teks pidato/Ceramah/Khotbah
Nara Sumber	Cucu Risnawati, S.Pd.
Kegiatan	Implementasi
Tema	Observasi pembelajaran dan refleksi
Peserta	
Uraian Kegiatan	<p>Pada bagian ini dibagi ke dalam 2 kegiatan .</p> <p><b>Kegiatan 1: Pembelajaran di kelas</b></p> <p>1. Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebelum PBM dilaksanakan terlebih dahulu para observer, guru model, dan kepala sekolah berkumpul di satu ruangan yang telah disiapkan, yang dipimpin oleh moderator, kepala sekolah dan guru model.</li> <li>- Moderator mempersilakan kepala sekolah untuk memberi sambutan. Kepala sekolah menyampaikan bahwa LSBS ini mestinya yang kedua, karena yang pertama ada kegiatan yang sudah diprogram sejak jauh hari yaitu OSIS sudah mem buat kegiatan LDKS (Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa. Jadi tidak bisa dilaksanakan. Kepala Sekolah juga menyampaikan bahwa SMPN 1 Tomo selain melakukan LS MGMP juga LS Berbasis Sekolah sudah cukup lama. Oleh karena itu KBM harus semakin meningkat tidak hanya meja kursi yang berubah. Harapan Kepala Sekolah juga rohnya LS adalah refleksi. Oleh karena itu refleksi harus semakin baik dan sesuai dengan petunjuk yang ada pada lembar observasi.</li> </ul>

- Sebelum pembelajaran dimulai guru model sudah mendesain tempat duduk berbentuk U, sehingga siswa ataupun observer dapat leluasa bergerak.

## 2. Kegiatan Inti

- Pembelajaran dimulai dengan apersepsi, yaitu mengingatkan kembali tentang apa itu pidato, ceramah yang ditanyakan guru kepada siswa.
- Guru menyuruh siswa untuk menyunting 2 teks pidato tentang kalimat yang salah, kesalahan penulisan, kesalahan penggunaan tanda baca, penggunaan kata yang kurang tepat, serta menyuruh siswa memperbaiki 2 naskah berdasarkan kesalahan yang ditemukan dalam naskah pidato tsb.
- Setelah LKS diselesaikan guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikannya di depan kelas yang dikomentari oleh siswa lain.

## 3. Penutup

- Guru menutup pembelajaran dengan memberi tugas untuk memperbaiki naskah 1 yang belum dibahas.

### **Kegiatan 2: Refleksi**

Setelah observasi selesai dilanjutkan dengan diskusi terhadap temuan dari para observe selama pembelajaran di kelas. Terdapat beberapa temuan sebagai berikut:

1. Guru model dapat mengelola pembelajaran dengan baik. Siswa nampak antusias mengerjakan tugas dari guru. Ini terlihat dari presentasi siswa ke depan dan siswa yang mengomentarnya.
2. Guru model tampak percaya diri sehingga membuat siswa bersemangat untuk selalu ke depn.
3. Interaksi antar siswa terlihat sangat baik di tiap kelompok, hanya ada satu kelompok yang terlihat kurang kerjasama yaitu kelompok 7.
4. Interaksi antara siswa dan guru sangat baik. Ini

	<p>terlihat dari sikap siswa yang selalu ingin ke depan dan dikomentari oleh guru.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Interaksi antara siswa dan kelompok cukup baik ini terlihat dari siswa yang ke depan perwakilan kelompok dikomentari oleh siswa dari kelompok lain.</li><li>6. Guru model kurang memberi penegasan terhadap kalimat yang salah dalam naskah yang disunting sehingga siswa tampak kurang memahaminya.</li><li>7. Guru model diakhir pembelajaran tidak memberi kesimpulan atau penegasan terhadap pembelajaran yang diberikan.</li><li>8. Guru model kurang sabar menghadapi pertanyaan siswa sehingga pertanyaan langsung dijawab tidak dilemparkan kepada siswa lain.</li></ol> <p><b>Rekomendasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam membuat RPP antara metode pembelajaran dan kegiatan inti harus sejalan. Begitu juga LKS harus mencerminkan metode yang diberikan.</li><li>2. Penulisan kelas 7 atau kelas VII menjadi bahan perdebatan sehingga kepala sekolah menugasi fasilitator untuk menjadikan PR yang harus dibawa kembali untuk diberikan kepada guru.</li></ol>
--	--

Bandung, 9 Pebruari 2009

Dra. Nurjanah, M.Pd.