

**IMPLEMENTASI LESSON STUDY  
DALAM RANGKA FOLLOW-UP KERJA SAMA TEKNIS  
JICA-SISTTEMS**

**Program for Enhancing Quality  
Of Junior Secondary Education  
Di Kabupaten Sumedang**

---

**BERITA ACARA**

Nama Kegiatan : IMPLEMENTASI KE-1  
Hari/Tanggal : Rabu/ 18 Februari 2009  
Waktu : 08.30 – 12.40 W.I.B.  
Tempat : SMPN 1 Tanjung Sari SUMEDANG  
Nara Sumber : Lukman, M.Si.  
Jumlah Partisipan : 37

**A. Tujuan dan Strategi Kegiatan**

**Tujuan kegiatan adalah :**

1. Pelaksanaan Implementasi ke-1 dengan materi pola barisan.
2. Mengobservasi pelaksanaan implementasi ke-1 dengan guru model Pak Nandang Rukmanda dari SMPN 1 Tanjungsari.
3. Refleksi hasil observasi.

**Strategi kegiatan :**

1. Pembukaan oleh fasilitator dan penjelasan singkat tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan berdasarkan RPP yang telah dibuat.
2. Implementasi oleh guru model dan observasi oleh peserta lain: guru, kepala sekolah, pengawas, nara sumber, dan lain-lain.
3. Refleksi yang dipimpin oleh fasilitator (Bu Eni).

**B. Agenda Kegiatan**

<b>Waktu</b>	<b>Nama Kegiatan</b>
08.30 – 09.00	Pembukaan dan Sambutan dari Kepala SMPN 1, Kadis Sumedang, dan Ketua LS
09.00 – 11.00	Implementasi dan Observasi
11.00 – 12.30	Refleksi

12.30 – 12.40	Doa dan Penutupan
12.40 – 13.00	Makan Siang

### C. Deskripsi Kegiatan

Acara dibuka oleh fasilitator (Ibu Eni), dan moderator acara Pak Tatang. Berhubung ada tamu dari Padang, Bandung barat yang akan mempelajari keberjalanan LS di Tanjung Sari, maka beberapa acara pembukaan ditambah dengan sambutan dari Bapak Drs. Timbul, M.M. mewakili Kadis kota Sumedang, dan Bapak Dr. Sumar, M.Sc. sebagai ketua LS seluruh Indonesia.

Kemudian guru model menjelaskan rencana pembelajaran yang akan dilakukan hari ini, masing-masing peserta memperoleh RPP dan LKS yang telah dibuat guru model. Implementasi dihadiri oleh 37 partisipan dan  $\pm$  12 orang tamu dari Padang dan Bandung Barat, tetapi secara umum siswa tidak merasa terganggu. Implementasi berjalan lancar, siswa dibagi kedalam 9 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 – 5 orang. Tujuan dari pembelajaran adalah menentukan rumus ke-n barisan aritmetika, tetapi hampir semua siswa sudah mengetahui rumus tersebut sehingga prosesnya tidak semulus yang diharapkan dari pembelajaran tersebut, karena beberapa siswa mengikuti bimbingan belajar yang menerima rumus jadi tanpa siswa mengetahui secara rinci rumus itu dari mana. Bahkan ada beberapa siswa yang hapal rumus tapi tidak mengerti bagaimana menggunakannya.

### D. Hasil Kegiatan

Secara umum kegiatan berjalan lancar dan tidak ada hambatan apapun. Beberapa pelajaran yang didapat dari implementasi dan observasi adalah:

1. Eksplorasi dapat dilakukan dari pola persegi yang dibuat dari batang korek api, tidak harus dari rumus barisan aritmetika ke-n yang sudah populer.
2. Guru harus peduli terhadap siswa, seperti yang telah dilakukan oleh guru model diantaranya dengan menanyakan kepada siswa “apakah sudah mengerti?”, siswa yang presentasi dengan suara kurang keras disuruh lebih dikeraskan supaya yang lain dapat mendengar.
3. Guru harus konsen pada tujuan dan RPP yang telah dibuat, walaupun rencana tersebut dapat berubah, tetapi tujuan tetap menjadi patokan.
4. Guru harus memperhatikan konsep-konsep yang salah pada siswa dan segera diperbaiki kesalahan tersebut.
5. RPP sangat penting sekali dalam melaksanakan proses pembelajaran.

### E. Tindak Lanjut

Rencana implementasi ke-2 adalah hari Rabu tanggal 4 Maret 2009. Tempat di SMPN 1 Pamulihan, Jl. Simpang Desa Haur Ngombong Tanjungsari, dengan guru model Ibu Euis kelas VIII. Materi Garis Singgung Persekutuan dua lingkaran. Mohon dipastikan lagi untuk narasumber berikutnya karena mungkin saja ada perubahan seperti implementasi pertama.