

Nama : *Kelas/No.* : /

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
7. Memahami saling ketergantungan dalam ekosistem.	7.2 Mengidentifikasi pentingnya keanekaragaman makhluk hidup dalam pelestarian ekosistem.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat tulisan (Majalah dinding, "leaflet", artikel) beserta foto/gambarnya, memperkenalkan jenis, bentuk, dan manfaat tumbuhan/hewan langka yang dilindungi. ➤ Mendeskripsikan usaha-usaha yang dapat dilakukan manusia untuk pelestarian keanekaragaman hayati

Tugas Portofolio:

1. Menulis sebuah artikel yang berkaitan dengan sains. Misalnya, membuat artikel singkat mengenai jenis-jenis tumbuhan dan hewan langka yang dilindungi, dengan melengkapkan bentuk/ciri khusus dan manfaat tiap jenis tumbuhan atau hewan langka ini. Tuliskan pula cara atau langkah perlindungan dan pelestarian yang dilakukan pemerintah terhadap hewan dan tumbuhan langka.
2. Buat laporan untuk kegiatan ini beserta:
 - Bukti referensi (copy, printed/repro)
 - Jadwal pelaksanaan kegiatan pengumpulan
 - Data pengumpulan etiket (hari, tanggal, tempat pengambilan, dan sebagainya)
 - Lain-lain yang dianggap penting untuk disertakan sebagai bukti/informasi.
3. Laporan dikumpulkan paling lambat minggu ke-4 bulan April 2008.

Jadwal kegiatan pelaksanaan penyusunan portofolio: (disusun bersama oleh guru dan kelompok siswa untuk: (1) memonitor pelaksanaan kegiatan; (2) mengevaluasi pelaksanaan kegiatan)

No	Kegiatan	Maret (minggu ke)		April (minggu ke)				Keterangan
		3	4	1	2	3	4	
1	Mendapat tugas	x						
2	Merencanakan kegiatan	x						
3	Monitoring ke 1		X					Melaporkan hasil pengumpulan tahap pertama.

4	Monitoring ke 2				x			Melaporkan hasil pengumpulan tahap pertama.
5	Pengecekan kelengkapan data dan bukti				x			
6	Penyusunan laporan					x		
7	Penjilidan laporan						x	
8	Penyerahan laporan						x	

Penilaian:

Nama siswa :

Kelas/No. : /

Tanggal :

No.	Aspek yang Dinilai	Portofolio ke		
		1	2	3
1.	Latar Belakang Masalah/ pendahuluan			
2.	Kajian Pustaka			
3.	Ketajaman pembahasan/ analisis			
4.	Penyimpulan/penutup			
5.	Tata tulis dan bahasa			
Skor Total				

Keterangan: *) Skor maksimum untuk tiap aspek yang dinilai adalah:

1. Latar belakang masalah, skor maksimum 10, dengan rincian:
 - Dirumuskan dalam kalimat-kalimat yang runtut/redaksinya benar (2,5)
 - Menunjukkan pentingnya masalah (7,5)
 2. Pengkajian pustaka, skor maksimum 15, dengan rincian:
 - Isi relevan dengan permasalahan yang ada (5)
 - Dipungut/diambil dari sumber yang benar/dibenarkan (5)
 - Dirumuskan dalam kalimat-kalimat yang runtut (2)
 - Cara penulisannya benar (3)
 3. Pembahasan, skor maksimum 25, dengan rincian:
 - Mampu menafsirkan / menganalisis data yang ada (10)
 - Menghubungkan antara data dengan pustaka sebagai referensi (10)
 - relevan dengan tujuan (5)
 4. Rumusan simpulan, skor maksimum 10, dengan rincian:
 - Relevan dengan permasalahan/tujuan (2,5)
 - Relevan dengan data dan pembahasannya (7,5)
 5. Tata tulis dan Bahasa
 - Tata tulis benar (15)
 - Bahasa menggunakan bahasa Indonesia Baku (10)
- (Total skor (maksimum) 90)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Nama :	Guru :
Kelas :	Tanggal :
Isi dari portofolio :	
Kompetensi yang berkembang :	
Komentar Guru :	
Tanda tangan guru	

Lembar Penilaian Diri

Nama :	Mata Pelajaran :
Kelas :	Tanggal :
Sejauh ini saya belajar banyak tentang :	
Saya ingin tahu lebih banyak tentang :	
Besok saya akan belajar :	
Saya senang belajar dengan cara :	
Saya sulit memahami :	
Di kelas saya termasuk :	
Mengetahui Orang Tua/Wali siswa	Tanda tangan dan nama
.....	
.....	

