

A. POLA PIKIR

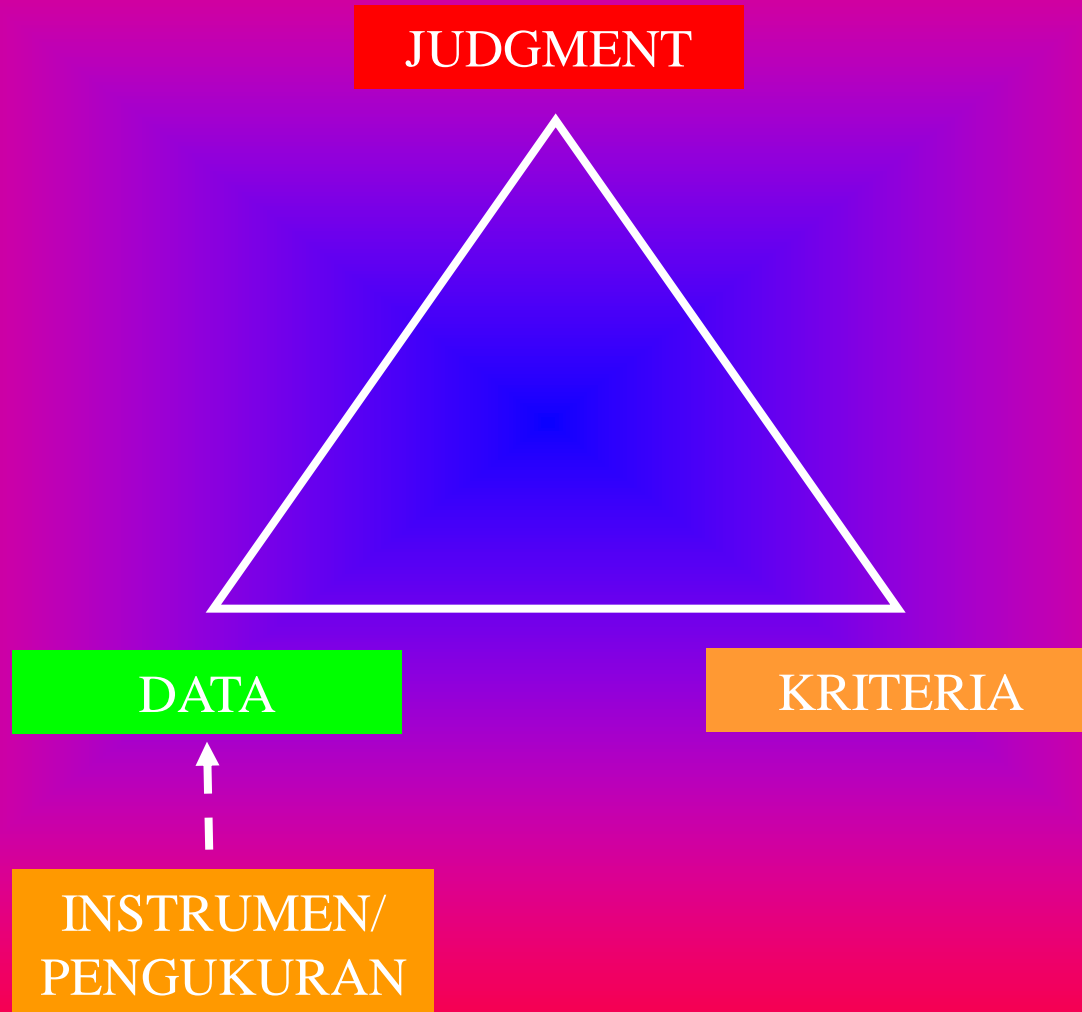
**B. PROSEDUR DAN
PENGEMBANGAN**

TEORI DAN STRATEGI EVALUASI PENDIDIKAN

Disajikan oleh :

Dedi Hafid

KONSEP DASAR EVALUASI-KEDUDUKAN INSTRUMEN



KRITERIA

- **INTERNAL :**
TUJUAN, PROGRAM KERJA, DLL.
- **EKSTERNAL :**
KONSEP, IDEOLOGI, PASAR/
STAKEHOLDERS, DLL.



DATA

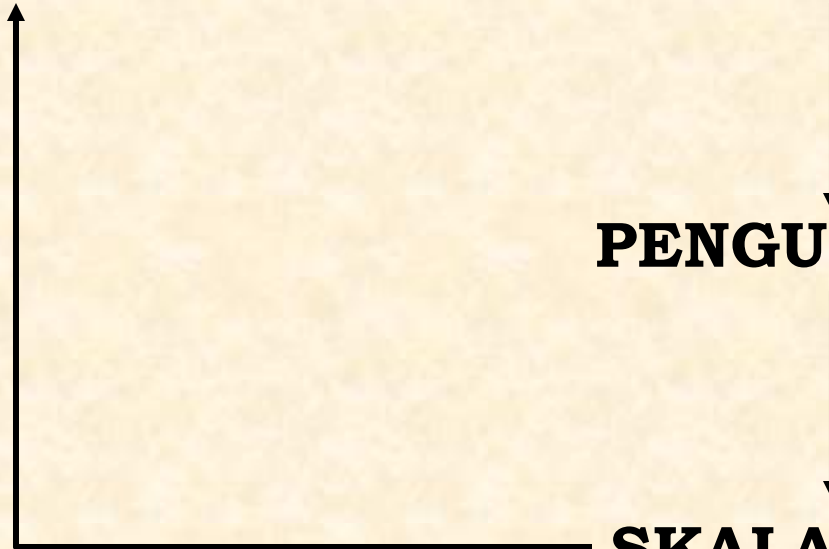
KUANTITATIF

vs

KUALITATIF

PENGUKURAN

SKALA UKUR



PERSOALAN INSTRUMEN (PENGUKURAN SOSIAL-PSIKOLOGIS)

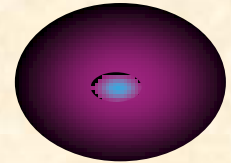


- **VALIDITAS**

SEJAUH MANA DAPAT MENGUKUR APA YANG HENDAK DIUKUR

- **RELIABILITAS**

SEJAUHMANA KEAJEGAN HASIL UKUR



JUDGMENT / KEPUTUSAN

- **FORMATIF :**

EVALUASI DIRI, PENJAMINAN MUTU,
PERBAIKAN BERKELANJUTAN, DLL.

- **SUMATIF :**

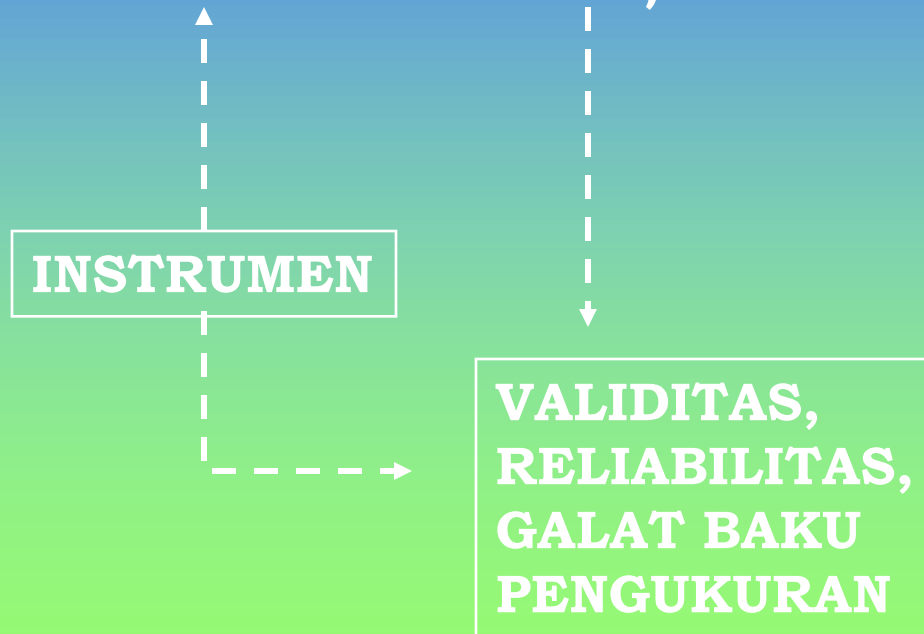
AKREDITASI, PENGENDALIAN MUTU,
PENGHAPUSAN PRODI, DLL.



TEORI PENGUKURAN KLASIK

$$T = X + E$$

(TRUE = OBSERVE + ERROR)



PENGEMBANGAN & KALIBRASI INSTRUMEN

PENGEMBANGAN:

- **KONSEP**
- **KONSTRUK:**
 - ✓ **DIMENSI**
 - ✓ **ASPEK**
 - ✓ **INDIKATOR**

KALIBRASI :

**UJI – AHLI (JUDGMENTAL
REVIEW)**

**UJI – EMPIRIK (EMPIRICAL
REVIEW):**

**FACE VALIDITY (KETERBACAAN,
KELAYAKAN)**

CONSTRUCT VALIDITY

**KUALITAS BUTIR (VALIDITAS, IK-
DB, RELIABILITAS)**

HASIL DAN PRESTASI BELAJAR



- **YANG MEMBEDAKAN : HASIL BELAJAR (LEARNING OUTCOME) -LEBIH KOMPREHENSIF, MENCAKUP TIGA DOMAIN BLOOM; PRESTASI BELAJAR (ACHIEVEMENT) LEBIH KHUSUS BERUPA PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN**
- **DIANGGAP SAMA**

TES PRESTASI BELAJAR

- ◆ MERUPAKAN PROSEDUR SISTEMATIS
- ◆ BERISI SAMPEL PERILAKU
- ◆ MENGUKUR PERILAKU YANG SUDAH DIBELAJARKAN

