

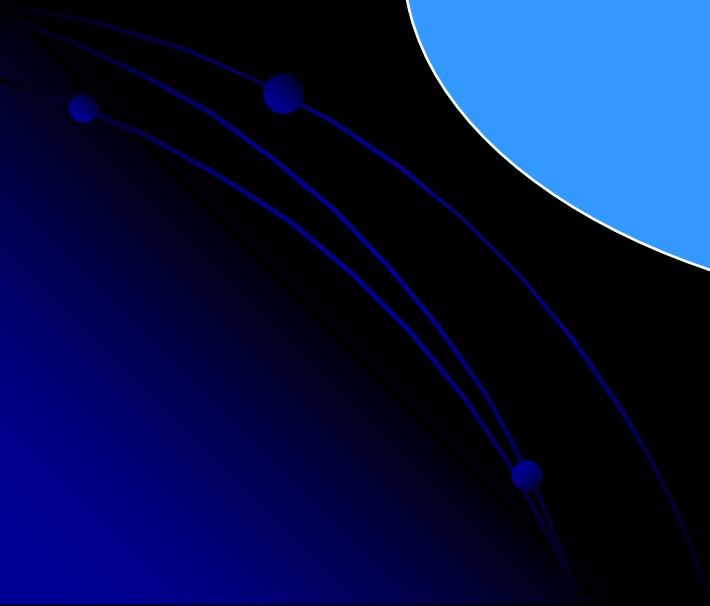
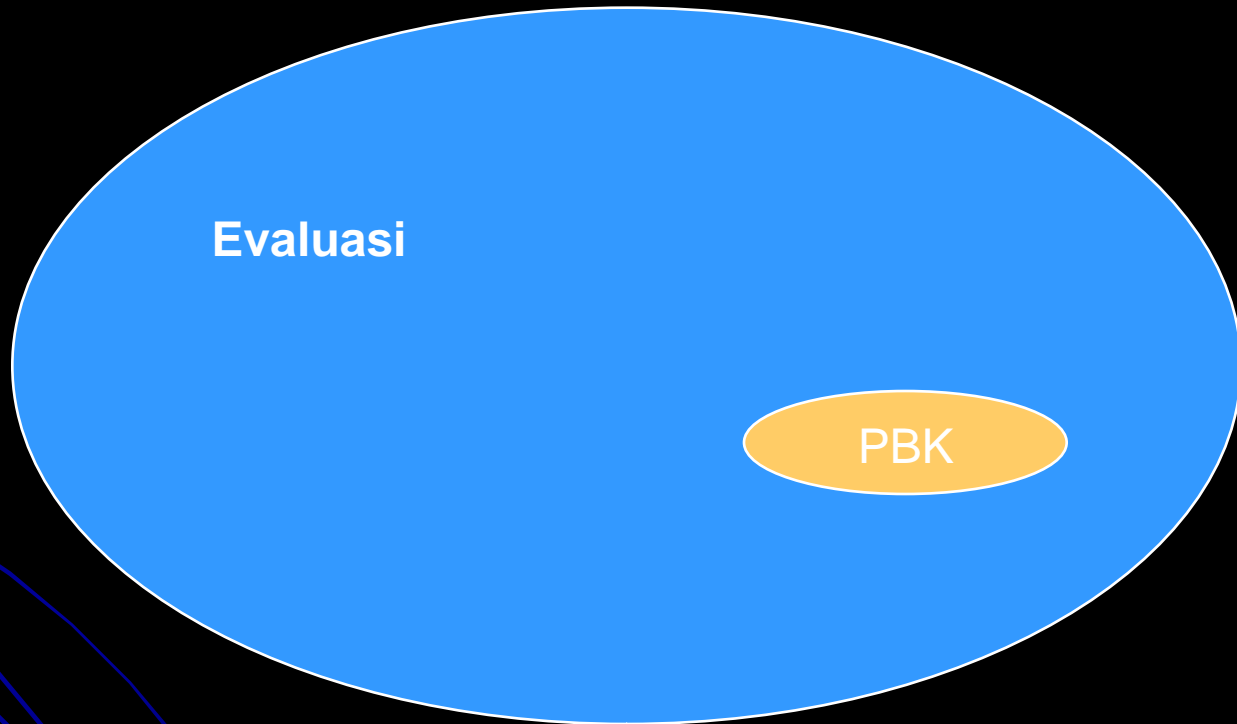
PENILAIAN BERBASIS KELAS (PBK)

Oleh:

Dedi H & M. Kamil



PBK Sebagai Bagian dari Evaluasi



Penilaian Berbasis Kelas

Landasan

1. Pencapaian hasil belajar yang lebih baik
2. Proses belajar mengajar yang lebih efektif

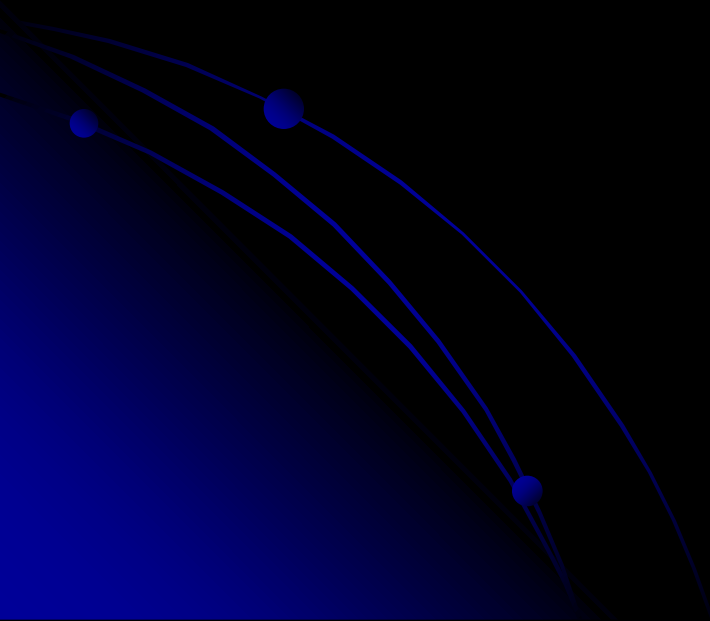


Prinsip Penilaian

- Sistem Belajar Tuntas (*Mastery Learning*), siswa tidak diperkenankan mengerjakan pekerjaan berikutnya sebelum mampu menyelesaikan pekerjaan dengan benar
- Menggunakan acuan kriteria (*Criterion Referenced Test*)
- Penilaian Berkelanjutan (*Sustainable*)
- Mengukur tiga ranah Taksonomi Bloom
- Jujur dan objektif

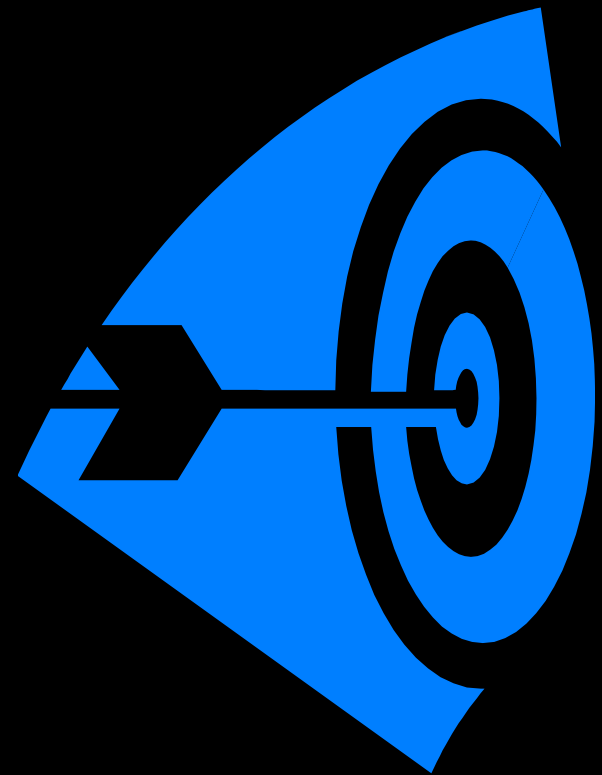
Penilaian Berbasis Kelas Mencakup:

1. Mengumpulkan informasi hasil belajar
2. Dasar dalam membuat keputusan

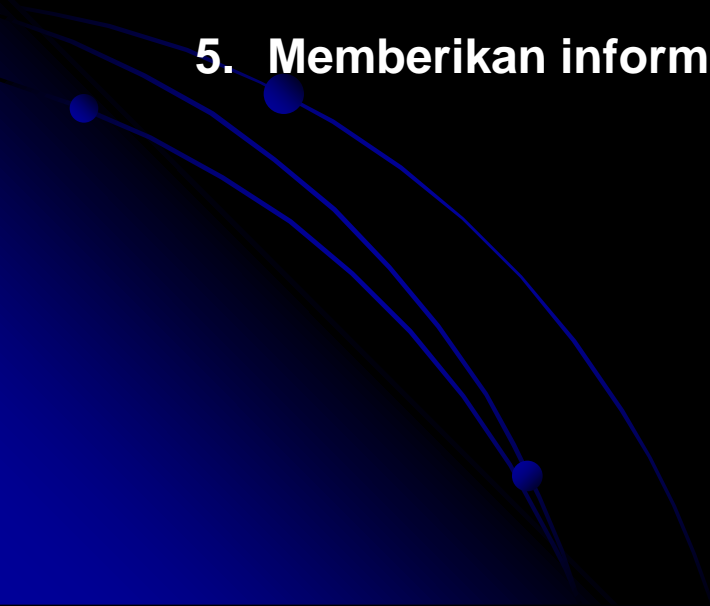


Tujuan PBK

1. Penelusuran (keeping track), menelusuri agar proses pembelajaran anak didik tetap sesuai program.
2. Pengecekan (cheeking up), mengecek kelemahan-kelemahan yang dialami anak didik dalam proses pembelajaran
3. Pencarian (Finding out), mencari dan menemukan hal-hal yang menyebabkan terjadinya kesalahan dan kelemahan dalam proses pembelajaran.
4. Penyimpulan (summing up), penyimpulan terhadap kualitas anak didik apakah telah menguasai seluruh kompetensi yang telah ditetapkan kurikulum atau belum.

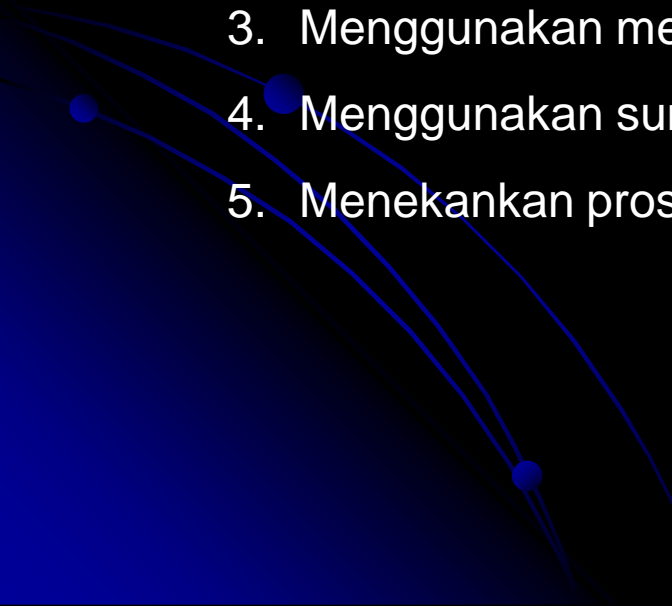


Hasil PBK Berguna Untuk:

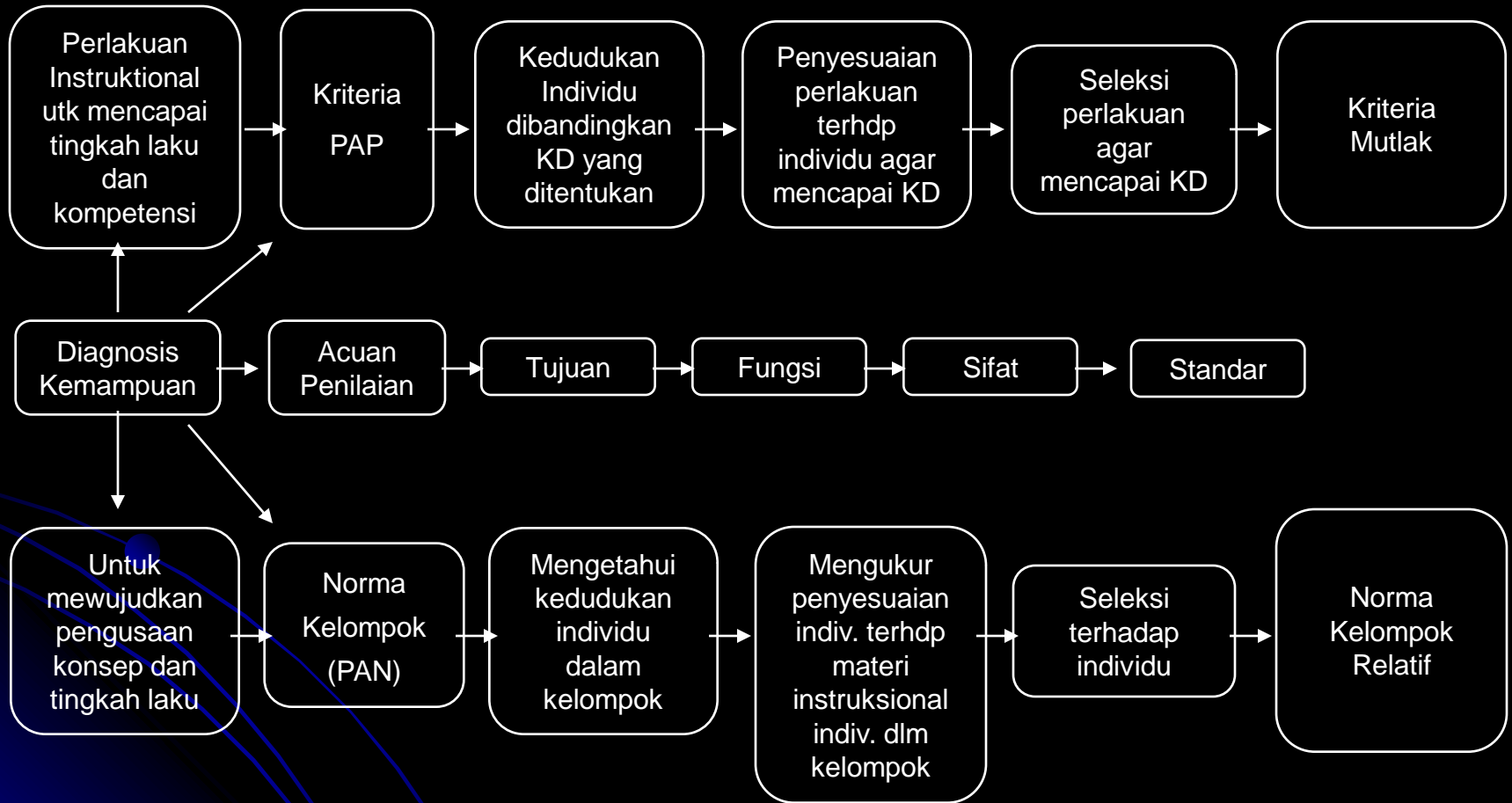
- 1. Umpan balik bagi siswa**
 - 2. Memantau kemajuan dan mendiagnosis kemampuan siswa**
 - 3. Memberikan masukan kepada guru**
 - 4. Memungkinkan siswa mencapai kompetensi**
 - 5. Memberikan informasi yg lebih komunikatif kepada masyarakat**
- 

PBK Sebagai Komponen Kurikulum Berbasis Kompetensi

KBK memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

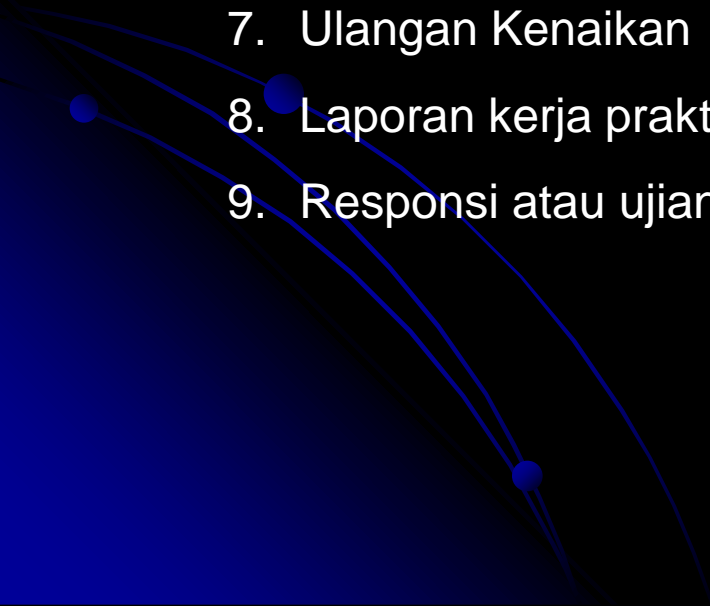
1. Menekankan pada ketercapaian siswa
 2. Berorientasi pada hasil belajar
 3. Menggunakan metode dan pendekatan yang variatif
 4. Menggunakan sumber belajar yg luas
 5. Menekankan proses dan hasil dalam mencapai kompetensi
- 

Acuan Penilaian Berbasis Kelas



PAP = Penilaian Acuan Patokan
PAN = Penilaian Acuan Norma
KD = Kompetensi Dasar

PERANGKAT ALAT PENILAIAN DAN JENIS TAGIHAN

1. Kuis
 2. Pertanyaan Lisan di kelas
 3. Ulangan Harian
 4. Tugas Individu
 5. Tugas Kelompok
 6. Ulangan Semester
 7. Ulangan Kenaikan
 8. Laporan kerja praktek atau laporan praktikum
 9. Responsi atau ujian praktek
- 

Alat Penilaian

1. Alat penilaian berbentuk tes

- a. Tes untuk mengukur ranah kognitif
- b. Tes untuk mengukur ranah psikomotorik
 - Tes paper and pencil
 - Tes identifikasi
 - Tes simulasi
 - Tes petik kerja (work sample)

2. Alat penilaian berbentuk non tes

Ada dua komponen efektif yang penting untuk diukur, yaitu sikap dan minat siswa terhadap pelajaran. Guru memiliki tugas untuk membangkitkan dan meningkatkan minat siswa, serta mengubah dari sikap negatif ke sikap positif. Untuk mengetahuinya dapat digunakan skala likert, skala thurstone, skala perbedaan semantik, skala Boghardus, skala Chapin atau peer assessment dll.

BAGAN TEKNIK PENGUMPULAN INFORMASI TTG KEMAJUAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

