

## **RENCANA PEMBELAJARAN (RP)**

Satuan Pendidikan	: SMP dan MTs
Mata Pelajaran	: Sains
Kelas	: VII
Materi Pokok	: Pengukuran
Submateri Pokok	: Massa
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

### **I. KOMPETENSI DASAR (KD)**

Siswa mampu melakukan pengukuran dasar dan menggunakan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

### **II. INDIKATOR**

1. Siswa dapat menyebutkan nama bagian-bagian neraca lengan (Ohaus)
2. Siswa terampil menggunakan neraca Ohaus untuk mengukur massa benda.

### **III. MODEL PENGAJARAN**

Pengajaran langsung (Direct Instructions)

### **IV. SUMBER PEMBELAJARAN**

1. LKS neraca Ohaus
2. Bagan Neraca Ohaus

### **V. ALAT DAN BAHAN**

1. Neraca Ohaus
2. Kubus besi dan balok kayu dengan massa yang sama
3. Benda-benda lain yang dapat ditimbang massanya (misalnya: kerikil, beras dan lain sebagainya)

## VI. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

### 1. Pendahuluan ( $\pm$ 10 menit)

- a. Memotivasi siswa dengan meminta siswa memegang kubus besi dan balok kayu, kemudian tanyakan kepada siswa benda mana yang lebih berat (Fase 1).
- b. Pada papan tulis, tuliskan kata-kata PENGUKURAN MASSA, ANERACA LENGAN (OHAUSS) secara hierarki. (Fase 1)
- c. Menyampaikan kompetensi dasar dan indicator pembelajaran (Fase 1)

### 2. Inti ( $\pm$ 30 menit )

- a. Menyajikan informasi tahap demi tahap tentang nama-nama bagian neraca lengan dengan menggunakan bagan neraca lengan (Fase 2).
- b. Mendemonstrasikan keterampilan cara menggunakan neraca lengan untuk menimbang massa kubus besi, tahap demi tahap (Fase 2).
- c. Meminta siswa menimbang massa balok kayu dan guru membimbing siswa dalam melakukan pengukuran massa balok kayu itu (Fase 3).
- d. Memberikan umpan balik (pujian) pada aspek-aspek yang sudah benar terhadap keterampilan siswa dalam menggunakan neraca lengan (Fase 4).
- e. Memodelkan lagi pada langkah-langkah penggunaan neraca lengan yang masih salah ketika siswa berlatih mengukur massa balok kayu (Fase 4).
- f. Memberikan pelatihan lanjutan dengan meminta siswa mengukur massa benda-benda lain (kerikil, beras, jaugung dll.) (Fase 5).

### 3. Penutup ( $\pm$ 15 menit)

- a. Membimbing siswa membuat rangkuman pembelajaran. Rangkuman pembelajaran berisi bagian-bagian neraca lengan, serta langkah-langkah pengoperasian neraca lengan sebagai alat ukur massa.
- b. Menginformasikan kepada siswa bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dibahas tentang penggunaan alat ukur panjang dengan menggunakan jangka sorong.