



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FPMIPA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154, (022) 2004508

UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2008/2009

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Matematika
Waktu : 100 menit

Kerjakan semua soal berikut!

1. Jelaskan mengapa perencanaan pembelajaran itu penting! Hal apa saja yang harus dipertimbangkan dalam menyusun rencana pembelajaran!
2. Jelaskan dan beri contoh tentang pembelajaran bermakna dalam matematika. Berikan juga contoh tentang pembelajaran tidak bermakna. Jelaskan perbedaan kedua contoh tersebut!
3. Jelaskan dengan ringkas tentang pendekatan CTL dan RME! Berikan pendapat tentang perbedaan atau persamaan keduanya!
4. Misalkan diberikan Kompetensi Dasar kelas VII semester 1 sebagai berikut:

5.3 Memahami sifat-sifat sudut yang terbentuk jika dua garis

berpotongan atau dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.

- a. Kembangkan indikator dari kompetensi dasar tersebut!
 - b. Jika seorang guru akan mendesain pembelajarannya dengan model PBL (*Problem Based Learning*), kontruksi masalah yang mungkin dijadikan alat dalam pembelajarannya yang sesuai dengan kompetensi dasar di atas!
- 5.a Desain sebuah aktivitas pembelajaran untuk membantu anak memahami

prosedur hasil bagi dua bilangan pecahan, yakni $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$!

- 5.b Selesaikan soal berikut!

Misalkan Pemerintah sebuah Provinsi akan membangun lapangan udara regional yang jaraknya sama dari ketiga kota, misal A, B, dan C. Posisi ketiga kota tersebut seperti terlihat dalam gambar. Tentukanlah jarak lapangan udara terhadap ketiga kota tersebut!

