

UPAYA MENINGKATKAN PENCAPAIAN BELAJAR MAHASISWA PADA PERKULIAHAN KAPITA SELEKTA MATEMATIKA SEKOLAH MELALUI PEMBELAJARAN RESIPROKAL

TIM PENELITI : WAHYUDIN, KUSNANDI DAN TIA PURNIATI

Jurusan Pendidikan Matematika

RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimanakah pencapaian belajar mahasiswa pada MK Kapita Selekt Matematika Sekolah dengan menggunakan pembelajaran resiprokal ?
2. Kekeliruan-kekeliruan apa saja yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan soal-soal post-tes Mata Kuliah tersebut ?

TUJUAN: Memperoleh gambaran empirik tentang

1. Variasi pencapaian mahasiswa dalam MK Kapsel Matematika Sekolah setelah mengikuti perkuliahan dengan model pembelajaran resiprokal.
2. Deskripsi kekeliruan yang masih dilakukan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan Soal Ujian MK Kapsel Matematika Sekolah.

METODE : DESKRIPTIF

SUBJEK PENELITIAN : Mahasiswa Peserta Perkuliahan
Kapsel Matematika Sekolah

KESIMPULAN

1. Topik barisan dan deret yang telah dicapai oleh lebih dari 80% mahasiswa yang memperoleh skor di atas 75.
2. Jenis kekeliruan secara umum bersumber pada ketidakmampuan menerapkan pemahamannya terhadap suatu konsep pada masalah yang dihadapi, dan ketidakmampuan mengidentifikasi persyaratan

SARAN-SARAN

1. Proses pembelajaran Kapita Selekt Matematika Sekolah hendaknya lebih menekankan pada penerapan konsep yang telah dipahaminya
2. Penyajian masalah yang dapat mengkontraskan dengan suatu konsep yang sedang dibicarakan.