

DAFTAR PUSTAKA

- Alagmulai, S. (2006). *SOLO, RASCH, QUEST, and Curriculum Evaluation*. [Online]. Tersedia: <http://www.aare.edu.au/96pap/alags96046.txt> [20 Maret 2006]
- Apriyanto, G. (2002). *Penggunaan Kalkulator Grafik pada Pembelajaran Matematika untuk Menumbuh Kembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi matematika Siswa SLTP*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arif. (2008). *Dukungan Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Segi Empat*. [Online]. Tersedia: <http://4riif.wordpress.com/2008/07/10/proposal-penelitian-dukungan-media-pembelajaran-matematika-berbasis-tik-untuk-peningkatan-pemahaman-konsep/>. [22 Nopember 2008]
- Atherton, J. S. (2005). *Learning and Teaching: SOLO Taxonomy*. [Online]. Tersedia: <http://www.learningandteaching.info/learning/solo.htm> [2 Juli 2008]
- Budiharjo. (2006). *Penerapan Aspek Penilaian pada Penulisan Soal dan Pengolahan Nilai Rapor*. Makalah pada BinteK Matematika. Semarang: tidak diterbitkan.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Copi (1978) dalam (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://rochmad-unes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html>. [27 Mei 2008]
- Dahlan, J. (2004). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa sekolah lanjutan tingkat pertama melalui pendekatan pembelajaran open-ended, studi eksperimen pada siswa sekolah lanjutan pertama negeri di Kota Bandung*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Drive, R. & Leach, J. (1993). "A Constructivist View of Learning: Children's Conceptions and Nature of Science". In *What Research Says to the Science Teacher*. 7, 103-112. Washington: National Science Teachers Association.
- Firdaus, A. (2002). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SLTP Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Haryono, A. D. (2008). *Prinsip Mengajar Matematika* [Online]. Tersedia: <http://aflah.wordpress.com/2008/02/22/prinsip-mengajar-matematika/> [26 September 2008]
- Ipurangi, T. K. (____). *Quality Questioning Using the SOLO Taxonomy (An online workshop)*. [Online]. Tersedia: http://www.tki.org.nz/r/assessment/atol_online/ppt/solo-taxonomy.ppt [17 Oktober 2008]

- Kadir. (2000). *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe STAD dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan pemahaman dan kemampuan analogi matematika siswa SMU melalui pembelajaran kooperatif : studi eksperimen pada salah satu SMU Negeri di Kota Bandung*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Karso dan Suherman. (1993). *Matematika dan Matematika Sekolah*. Dalam Suherman dan Winataputra. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kusumah, Y. (2008). *Konsep, Pengembangan dan Implementasi Computer Based-Learning dalam Peningkatan High-Order Mathematical Thinking*. Makalah pada Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Bidang Pendidikan Matematika pada FPMIPA UPI. Bandung: UPI.
- Leung, C. F. (2004). *Assessment for Learning: Using Solo Taxonomy to Measure Design Performance of Design & Technology Students* (International Journal of Technology and Design Education Volume 10, Number 3 / October, 2000).[Online]. Tersedia: www.cuhk.edu.hk/clear/download/PDC/05May%20Lang/guides/SOLO_assessment_grid.doc[17 Oktober 2008]
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition*. Orlando: Harcourt Publisher.
- Muchlis, A. dalam _____. (2006, 13, 03). *Pemahaman Matematika Rendah, Dituntut Profesionalisme Guru*. *Kompas* [Online]. Tersedia: <http://www2.kompas.com/kompas-cetak/0603/13/Jabar/418.htm>http://www.pmri.or.id/buletin/6_5.pdf. [26 September 2008]
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Resto, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc
- PISA. (2006). *Science Competencies for Tomorrow's World*. [Online]. Tersedia: <http://pisa.oecd.org/dataoecd/30/17/39703267.pdf> (22 Nopemeber 08)
- Rauf, S. (2004). *Pembelajaran kontekstual dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan konemsi matematik siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Tolitoli-Sulawesi Tengah : suatu studi eksperimen pada siswa kelas II*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rider, Robin. "Using the SOLO Taxonomy to Evaluate Student Learning of Function Concepts in Developmental Algebra" Paper presented at the annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Delta Chelsea Hotel, Toronto, Ontario, Canada, Oct 21, 2004 <Not Available>. 2008-10-10 http://www.allacademic.com/meta/p117607_index.html. [17 Oktober 2008]
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://rochmad-unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html>. [27 Mei 2008]
- Romberg, T. A. (1995). *A Framework for Authentic Assessment*

- Romberg, T.A dkk. (1982). Construct Validity of Set of Mathematical Superitem. [Online]. Tersedia: http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/15/74/6c.pdf . (10 september 2008)
- Romberg, T. A. (1994). *World Class Standards; The Mathematical Sciences Education Perspective* [Online]. Tersedia: http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/15/74/f1.pdf . (10 september 2008)
- Rusefendi, E. T. (1980). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Depdikbud.
- Rusefendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sa'dijah, C. (2006) dalam Nizburg. (2007). *Pemahaman Konsep*. [Online]. Tersedia: <http://http://nizland.wordpress.com/2007/11/01/soal-pemahaman-konsep/>.(25 September 2008)
- Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika*. Makalah pada Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Bidang Pendidikan Matematika pada FPMIPA UPI. Bandung: UPI.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samhadi, S. H. (2007). *Mengukur Kualitas* [Online]. Tersedia: [http://www.kompascetak.com\(1Nopember2008\)](http://www.kompascetak.com(1Nopember2008))
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA di PPPG Matematika, Yogyakarta [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf> (24 september 2008)
- Shadiq, F. (2007). *Penalaran atau Reasoning? Mengapa Perlu dipelajari Siswa di Sekolah?* [Online]. Tersedia: http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran_gerbang_.pdf (28 Oktober 2008)
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Pembelajaran*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Sumarmo, U. (2002). Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan KBK. Makalah pada Seminar FPMIPA UPI.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional*. Makalah pada Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Bidang Pendidikan Matematika pada FPMIPA UPI. Bandung: UPI.
- Suzana, Y. (2004). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa sekolah menengah umum (SMU) melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif: eksperimen pada siswa kelas I di SMU Negeri Lembang*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Tim MKPBM. (2001). *Common Text Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- TIMSS. (2004). *Highlights From the Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2003*. [Online]. Tersedia: <http://www.warwick.ac.uk/ETS/Publications/Guides/cal.htm>. [25 September 2008]
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Disertasi pada PPS IKIP Bandung. Bandung: tidak diterbitkan.
- Wahyudin dalam _____. (2006, 13, 03). *Pemahaman Matematika Rendah, Dituntut Profesionalisme Guru*. Kompas [Online]. Tersedia: <http://www2.kompas.com/kompas-cetak/0603/13/Jabar/418.htm>http://www.pmri.or.id/buletin/6_5.pdf. [26 September 2008]
- Warfield, V. M. (2006). *Invitation to Didactique*. Washington: University of Washington.
- Wirodikromo, S. (2000). *Matematika untuk SMU Kelas X*. Jakarta: Erlangga.