

Hipotesis pada penelitian ini adalah:

- Peningkatan pemahaman konsep matematik siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan teknik superitem/SOLO lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya konvensional.
- Peningkatan kemampuan penalaran matematik siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan teknik superitem/SOLO lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya konvensional.