

Masalah

- Ketuntasan pada berbagai aspek kemampuan dalam pendidikan matematika masih belum tercapai merata (Sabandar, 2008).
- Siswa-siswa sekolah menengah atas (*high school*) dan perguruan tinggi (*collage*) mengalami kesukaran dalam menggunakan strategi dan kekonsistenan penalaran (*logical reasoning*) (Numedal dalam Matlin 1994: 379).



Masalah

- Kemampuan matematika siswa sangat rendah, diantaranya adalah
 1. kurang memiliki kemampuan untuk memahami serta mengenali konsep-konsep dasar matematika,
 2. kurang memiliki kemampuan nalar yang logis dalam menyelesaikan persoalan atau soal-soal matematika.
- Wahyudin (1999)