

- Apakah peningkatan pemahaman konsep matematik siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan teknik SOLO/Superitem lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya konvensional?
- Apakah peningkatan penalaran matematik siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan teknik SOLO/Superitem lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya konvensional?



- Apakah pembelajaran dengan menggunakan teknik SOLO/Superitem dapat menuntaskan pemahaman konsep siswa?
- Apakah pembelajaran dengan menggunakan teknik SOLO/Superitem dapat menuntaskan penalaran matematik siswa?
- Bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan teknik SOLO/Superitem yang dilakukan?

