



PENGEMBANGAN DAN KEEFEKTIFAN
MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
DI SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA
(SLTP)

Prof. Dr. Nenden Sri Lengkanawati, M.Pd.

Dr. Munir, M.IT

Dr. Iwa Lukmana, M.A

2 0 0 7

TUJUAN PENELITIAN

- Tahap I (2005)
 - Pemetaan kondisi pembelajaran bahasa Inggris di SLTP
 - Pengembangan prototipe *instructional design*
 - Pengembangan *storyboard* sebagai dasar pengembangan perangkat lunak multimedia.
- Tahap 2 (2006)
 - Pengembangan perangkat lunak multimedia pembelajaran bahasa Inggris untuk menunjang ketrampilan berbahasa Inggris pembelajar SLTP dan uji coba perangkat lunak tersebut,
- Tahap 3 (2007)
 - Pengkajian keefektifan perangkat lunak tersebut dalam proses belajar mengajar. Tingkat SLTP dipilih karena penelitian ini berfokus pada pembelajaran bahasa Inggris tingkat dasar, dan pembelajaran bahasa Inggris di SLTP telah relatif stabil dibanding di SD.

TUJUAN
PENELITIAN

KERANGKA
PENELITIAN

ASPEK
PENELITIAN

HASIL
PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PROTOTYPE

KEEFEKTIFAN

PENELITIAN
SELANJUTNYA

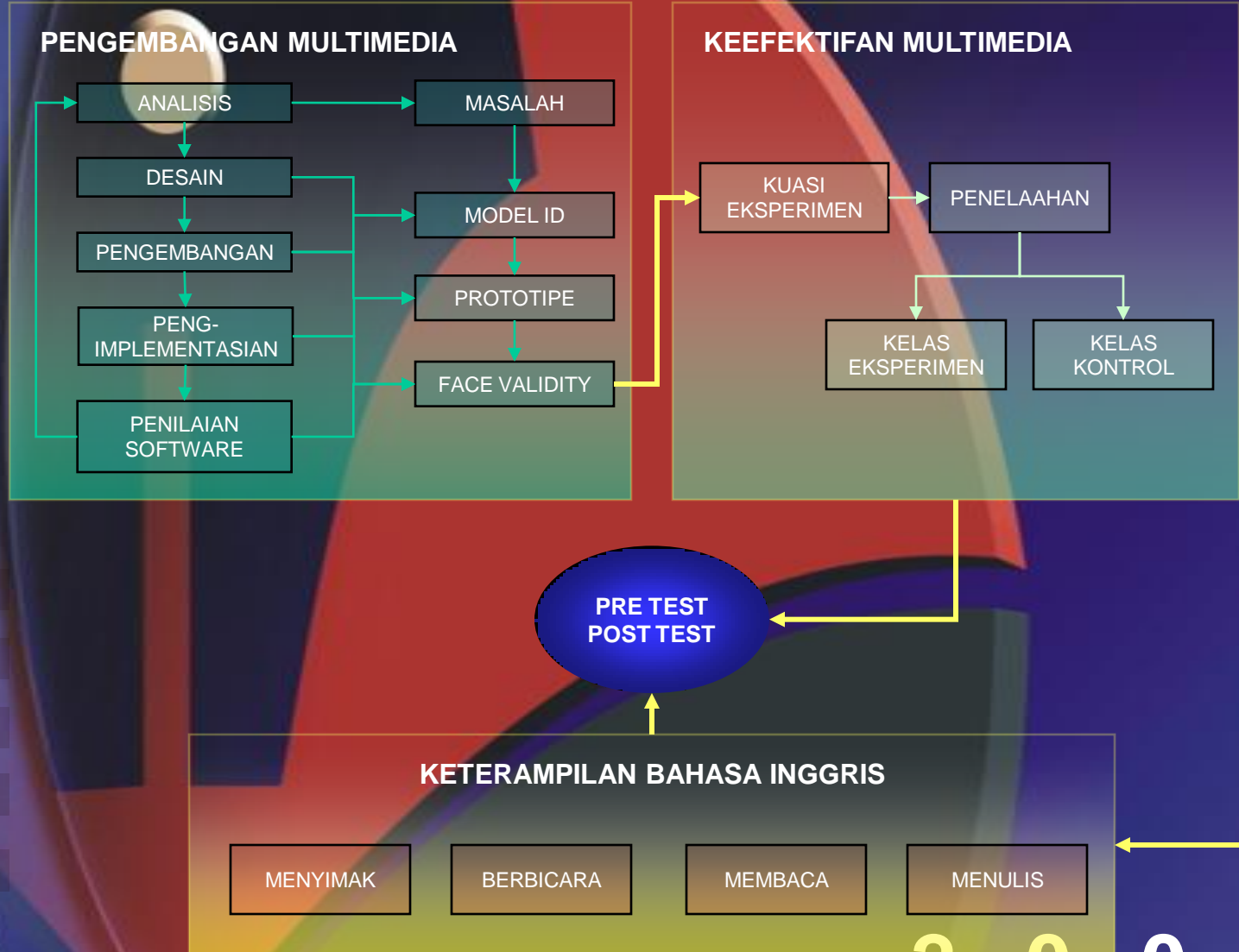
KERANGKA PENELITIAN

TUJUAN PENELITIAN

KERANGKA PENELITIAN

ASPEK PENELITIAN

HASIL PENELITIAN



PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PROTOTYPE

KEEFEKTIFAN

PENELITIAN SELANJUTNYA

ASPEK PENELITIAN

TUJUAN PENELITIAN

KERANGKA PENELITIAN

ASPEK PENELITIAN

HASIL PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PROTOTYPE

KEEFEKTIFAN

PENELITIAN SELANJUTNYA

Tema utama:
Development and effectiveness of multimedia in the teaching of English at Junior
Anak tema 1:
Judul: The use of learning strategies by EFL students at SLTP

Anak tema 1:
Judul: The use of learning strategies by EFL students at SLTP

Anak tema 2:
Judul: The use of teaching media in EFL classrooms at junior high schools

Anak tema 3:
Judul: EFL teachers' professional capabilities

Anak tema 4:
Judul: Methodological preferences among teachers and students of English as a foreign language at SLTP

Anak tema 5:
Judul: Students' response to the use of multimedia technology in EFL classrooms

Anak tema 6:
Judul: The use of multimedia technology in developing EFL receptive skills

Anak tema 7:
Judul: The use of multimedia technology in enhancing EFL productive skills

2 0 0 7

HASIL PENELITIAN

PETA KONDISI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SLTP

TUJUAN
PENELITIAN

KERANGKA
PENELITIAN

ASPEK
PENELITIAN

HASIL
PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PROTOTYPE

KEEFEKTIFAN

PENELITIAN
SELANJUTNYA

- Data tentang kondisi pembelajaran bahasa Inggris di SLTP diperoleh melalui angket, tes, dan observasi. Informasi tersebut selanjutnya diklasifikasi lalu diolah dengan mempergunakan statistik deskriptif (rata-rata, frekuensi, dan persentase). Selanjutnya instructional design dan storyboard dikembangkan berdasarkan hasil analisis terhadap peta pembelajaran bahasa Inggris di SLTP yang telah diperoleh sebelumnya.
- Ditemukan bahwa strategi belajar siswa maupun kemampuan siswa pada umumnya cukup baik namun ternyata cukup bervariasi, dan ini akan berimplikasi pada bervariasinya kegiatan belajar dan tingkat kesulitan dalam program multimedia yang akan dikembangkan. Ditemukan juga bahwa fasilitas pendukung program multimedia di sekolah masih minim, namun sejalan dengan berlakunya Kurikulum 2004 untuk SLTP yang menghendaki adanya mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, maka diharapkan dalam waktu dekat sekolah-sekolah akan memiliki laboratorium komputer yang dapat pula digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris, dengan manajemen yang efisien.

HASIL PENELITIAN

MODEL INSTRUCTIONAL DESIGN

TUJUAN PENELITIAN

KERANGKA PENELITIAN

ASPEK PENELITIAN

HASIL PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PROTOTYPE

KEEFEKTIFAN

PENELITIAN SELANJUTNYA

Proposal Hibah Penelitian Tim Pascasarjana – HPTP Tahap III, 2007

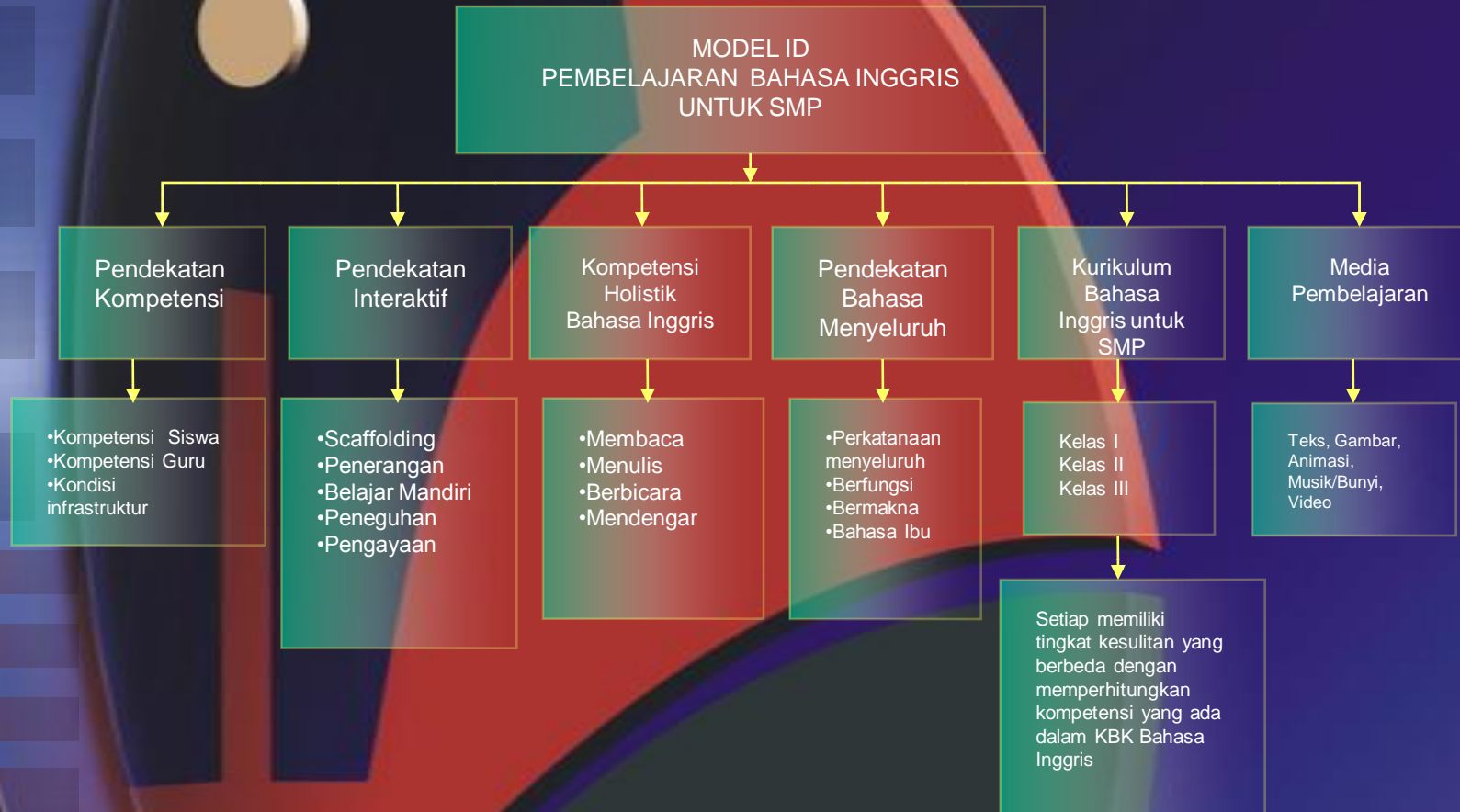


Diagram 4: Model ID Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk SMP

2 0 0 7

HASIL PENELITIAN

PEMBUATAN STORYBOARD

TUJUAN PENELITIAN

Pembuatan *storyboard* yang menjadi dasar pengembangan perangkat lunak multimedia.

KERANGKA PENELITIAN

ASPEK PENELITIAN

HASIL PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL


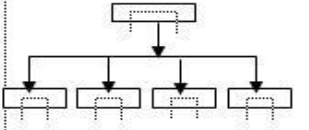
STORYBOARD

PROTOTYPE

KEEFEKTIFAN

PENELITIAN SELANJUTNYA

Proposal Hibah Penelitian Tim Pascasarjana – HPTP Tahap III, 2007

STORYBOARD		Halaman : 001	
NAMA PROYEK : Hibah Penelitian Pascasarjana – HPTP JUDUL : Interactive Reading Courseware		Keterangan : T (Teks) G (Grafik) B (Bunyi) A (Animasi) S (Suara) V (Video)	
		Arahan Grafik: Teks, Grafik dan Animasi	
		Arahan Penrograman dan Aliran data Suara, Teks, Bunyi, Video	
		S1: Sound (Music Intro) T1: IRC T2: Interactive Reading Courseware T3: Run Program T4: Uninstall T5: Quit	
		If user clicks T3, then he will proceed to the welcoming Screen. If user clicks T4, then a dialog box confirming the "uninstall process" will appear. If user clicks T5, then he will exit the program.	
			

2 0 0 7

HASIL PENELITIAN

Prototype

TUJUAN
PENELITIAN

Pengembangan multimedia dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama dengan menggunakan teori whole language dan pendekatan histori

KERANGKA
PENELITIAN

ASPEK
PENELITIAN

Prototype multimedia yang dihasilkan berjudul:

- **Interactive Reading Courseware**
- **Interactive Listening Courseware**
- **Interactive Writing Courseware**
- **Interactive Speaking Courseware**
- **Web Application Courseware**

HASIL
PENELITIAN

Pengembangan multimedia melibatkan guru dan siswa SLTP serta didukung oleh pakar bahasa, kurikulum, omputer dan psikologi pendidikan

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PROTOTYPE

KEEFEKTIFAN

PENELITIAN
SELANJUTNYA

Proposal Hibah Penelitian Tim Pascasarjana – HPTP Tahap III, 2007

2 0 0 7

HASIL PENELITIAN KEEFEKTIFAN

TUJUAN
PENELITIAN

KERANGKA
PENELITIAN

ASPEK
PENELITIAN

HASIL
PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PROTOTYPE

KEEFEKTIFAN

- Penelitian ini menggunakan eksperimen melalui pendekatan ethnografi. Desain eksperimen sebagai berikut peserta dibagi dua kelompok : kelompok eksperimen (X1) dan kelompok kontrol (X2). Kelompok eksperimen diberi perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan perangkat lunak multimedia.
- Setelah proses panjang dengan melibatkan guru, siswa dan para pakar bahasa, kurikulum, komputer dan psikologi pendidikan maka ditemukan hasil bahwa perangkat lunak multimedia secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa SLTP dibandingkan dengan pembelajaran dengan tidak menggunakan multimedia.

PENELITIAN
SELANJUTNYA

Proposal Hibah Penelitian Tim Pascasarjana – HPTP Tahap III, 2007

2 0 0 7

PENELITIAN SELANJUTNYA

TUJUAN
PENELITIAN

HASIL PENELITIAN INI BISA DITERAPKAN KE DALAM MATA PELAJARAN LAIN UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN

KERANGKA
PENELITIAN

ASPEK
PENELITIAN

PENELITIAN INI JUGA BISA DIKEMBANGKAN DALAM ASPEK PSIKOLOGIS / MOTIVASI SISWA

HASIL
PENELITIAN

EFEKTIFITAS WAKTU DAN BIAYA PENGGUNAAN MULTIMEDIA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR / PENDIDIKAN JUGA MENJADI PENTING UNTUK PENELITIAN SELANJUTNYA

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PROTOTYPE

KEEFEKTIFAN

PENELITIAN
SELANJUTNYA

Proposal Hibah Penelitian Tim Pascasarjana – HPTP Tahap III, 2007

2 0 0 7