

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tajuk Tesis

Pembangunan dan Keberkesanan
Pakej Multimedia dalam Pendidikan
untuk Memotivasikan Literasi
di Kalangan Kanak-kanak Prasekolah

PERBINCANGAN

- Pengenalan
- Tujuan Kajian
 - Persoalan Kajian
 - Kerangka Konsepsi Kajian
 - Metodologi Kajian
 - Keputusan Kajian
 - Sumbangan/Penutup

PENGENALAN

- **Perkembangan Teknologi Maklumat amnya dan Teknologi Multimedia khususnya dalam memotivasikan literasi**
- **Kajian Lepas tentang penggunaan teknologi multimedia dalam pendidikan amnya dan literasi pada khususnya (CAL, CALL).**
- **Penggunaan Falsafah Bahasa Menyeluruh dalam pembelajaran Bahasa Melayu.**

TUJUAN KAJIAN

1. Membangunkan Perisian Pakej MEL

- a. Mengenalpasti metodologi pembangunan perisian multimedia dalam pendidikan yang sesuai untuk memotivasikan literasi di kalangan kanak-kanak prasekolah
- b. Membina model ID yang sesuai bagi menggalakkan literasi di kalangan kanak-kanak prasekolah
- c. Membangunkan prototaip pakej MEL

2. Mengkaji Keberkesanan Pakej MEL

- a. Menguji keberkesanan pakej MEL dalam aspek menggalakkan literasi berbanding dengan pakej BAWAL di kalangan kanak-kanak prasekolah.
- b. Menguji kesan pakej MEL terhadap motivasi belajar di kalangan kanak-kanak prasekolah.
- c. Menguji kesan tahap motivasi belajar terhadap kemampuan literasi di kalangan kanak-kanak prasekolah.

Persoalan Kajian

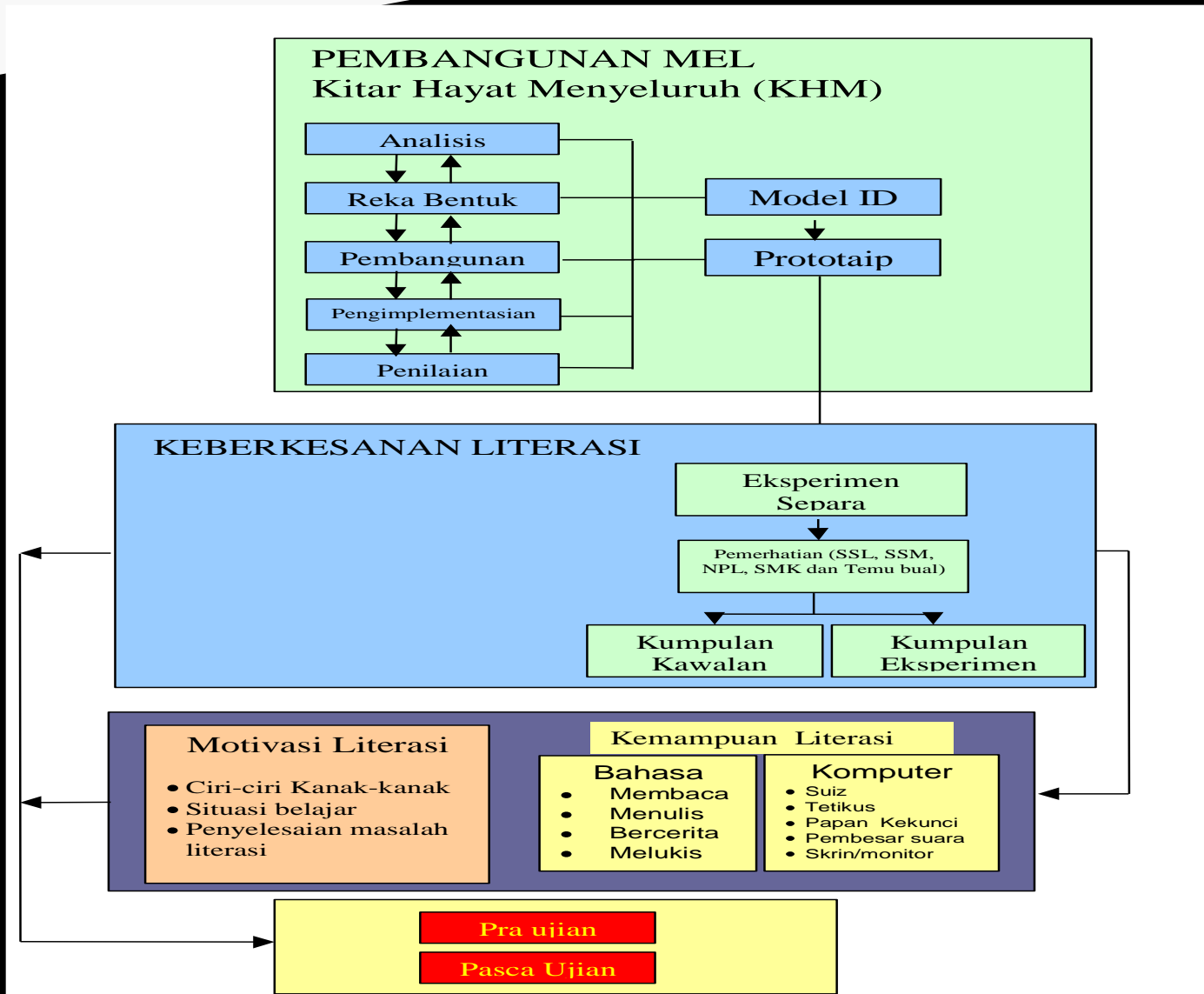
1. Pembangunan Perisian Pakej MEL

- a. Apakah metodologi pembangunan perisian multimedia dalam pendidikan yang sesuai untuk memotivasikan literasi di kalangan kanak-kanak prasekolah?
- b. Apakah model ID yang sesuai bagi menggalakkan literasi di kalangan kanak-kanak prasekolah?

2. Menilai Keberkesanan Pakej MEL

- a. Adakah terdapat perbezaan yang signifikan di antara kaedah pembelajaran literasi menggunakan pakej MEL dengan kaedah pembelajaran literasi menggunakan pakej BAWAL?
- b. Adakah pakej MEL mampu memotivasikan literasi di kalangan kanak-kanak prasekolah?
- c. Adakah motivasi belajar mampu meningkatkan penguasaan literasi di kalangan kanak-kanak prasekolah?

Kerangka Konsepsi Kajian



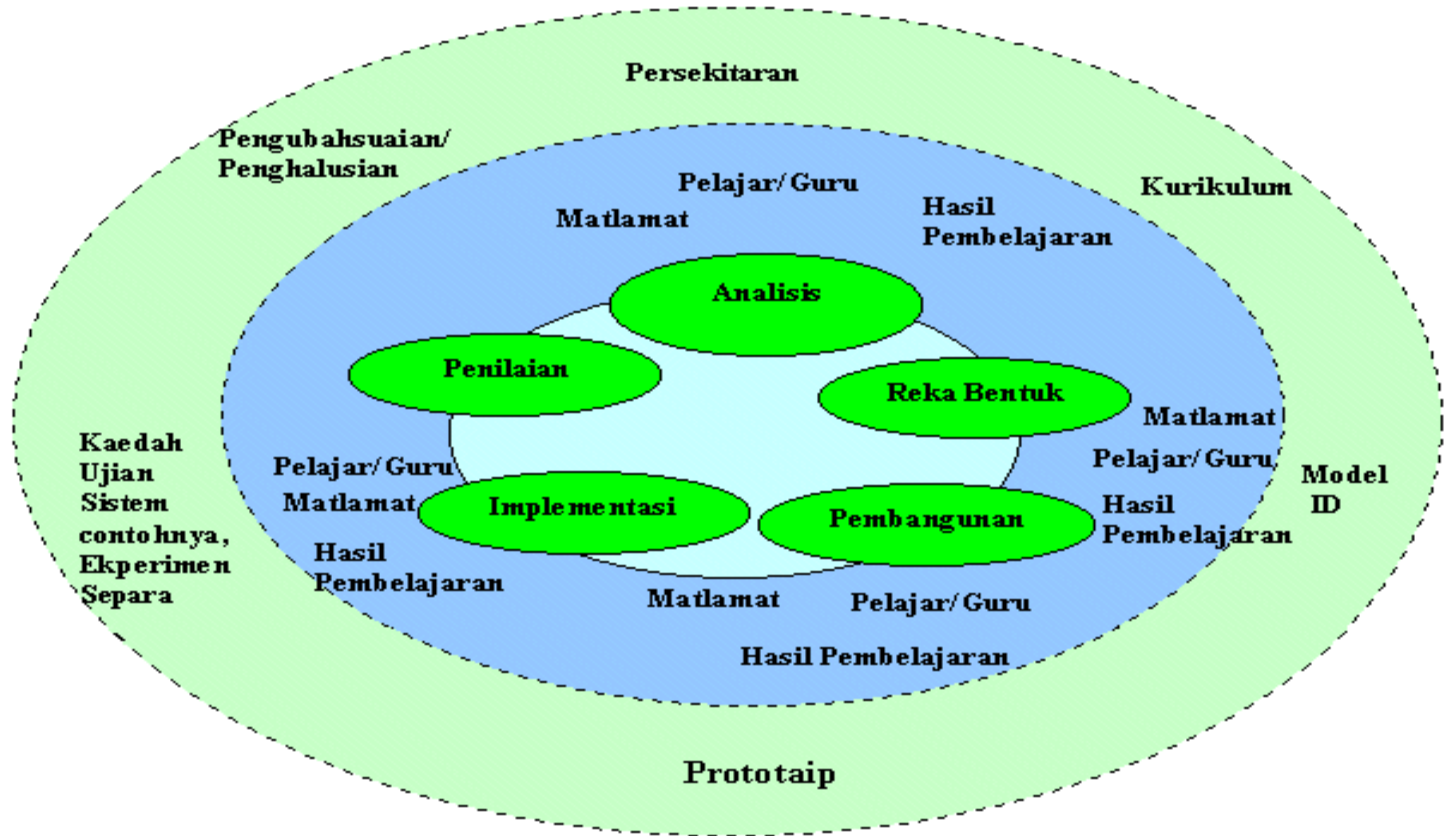
METODOLOGI BAGI ASPEK PERTAMA: PEMBANGUNAN PERISIAN MULTIMEDIA

- **Kitar Hayat Menyeluruh (KHM)**
- **Model ID Memotivasikan Literasi**
- **Modul-Modul Pakej MEL**

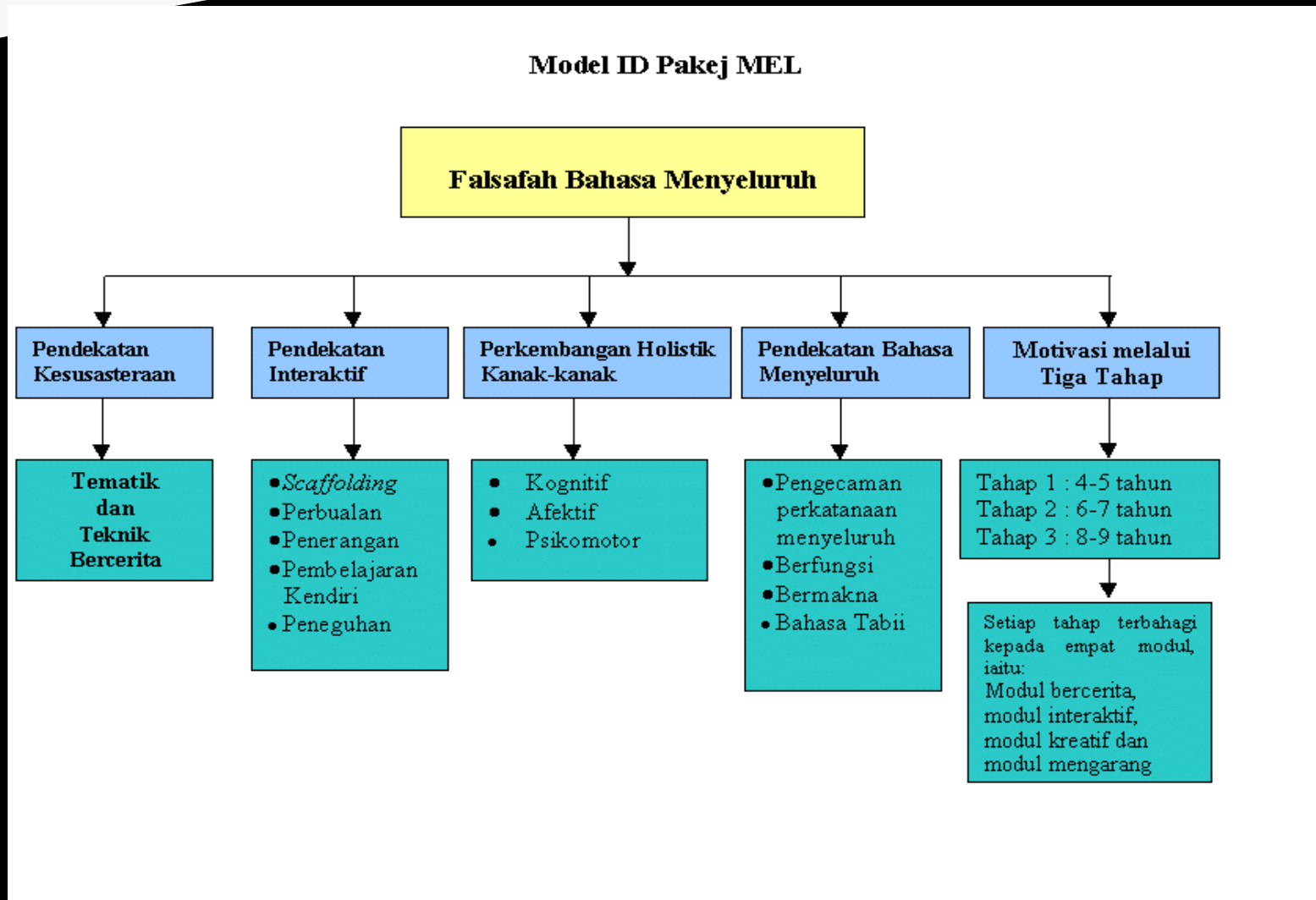
KITAR HAYAT MENYELURUH (KHM):

PEMBANGUNAN PERISIAN PAKEJ MULTIMEDIA DALAM PENDIDIKAN

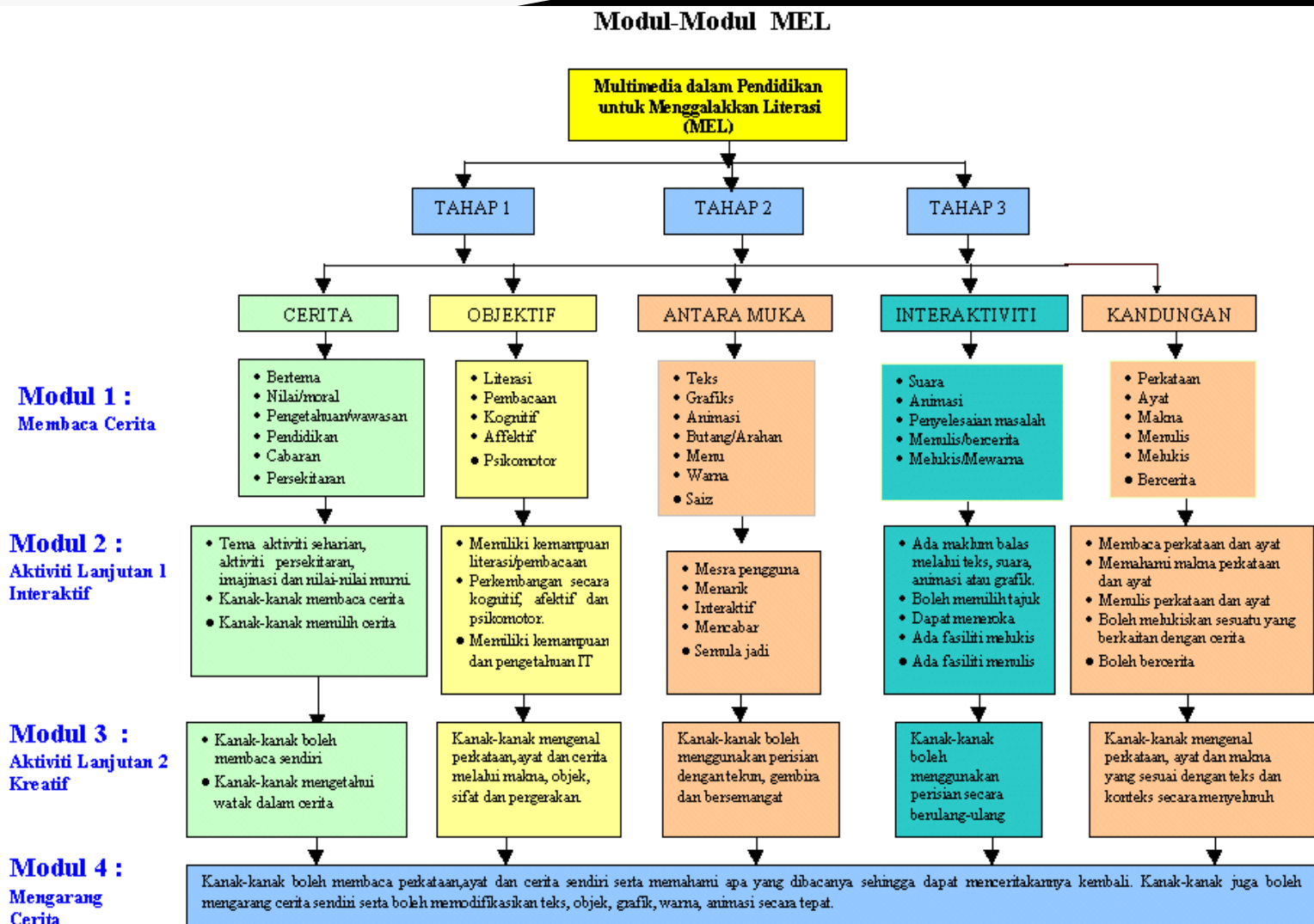
**Model Kitar Hayat Menyeluruh (KHM):
Pembangunan Perisian Multimedia dalam Pendidikan**



MODEL ID PAKEJ MEL



MODUL-MODUL PAKEJ MEL



METODOLOGI BAGI ASPEK KEDUA: MENILAI KEBERKESANAN PAKEJ MEL

- Eksperimen Separa
- Instrumen Penyelidikan
- Reka Bentuk Penyelidikan
- Kaedah Analisis

EKSPERIMEN SEPARA

- **Eksperimen Separa berdasarkan kajian kes di Tadika, Taman Asuhan Kanak-Kanak, UKM**
- **Eksperimen Separa bertujuan untuk menguji keberkesanan pakej MEL berbanding dengan pakej BAWAL**
- **Pendekatan yang digunakan dalam eksperimen adalah pendekatan pemerhatian etnografi berasaskan pelbagai instrumen**

INSTRUMEN PENYELIDIKAN KEBERKESANAN

- Senarai Semakan Literasi
- Senarai Semakan Motivasi
- Nota Perkembangan Literasi Pelajar
- Sumber Maklumat Khas
- Temu bual

REKA BENTUK PENYELIDIKAN KEBERKESANAN

- Peserta eksperimen dibahagikan kepada dua kumpulan iaitu kumpulan eksperimen (X_1) dan kumpulan kawalan (X_2). Sampel yang terlibat seramai 40 orang peserta iaitu kumpulan X_1 seramai 20 orang peserta dan kumpulan X_2 seramai 20 orang peserta.
- X_1 telah melalui pembelajaran literasi dengan menggunakan pakej MEL
- X_2 telah melalui pembelajaran literasi dengan menggunakan pakej BAWAL
- Reka bentuk kajian adalah seperti berikut:

0	M	X1	01
<hr/>			
0	M	X2	02

KAEDAH ANALISIS

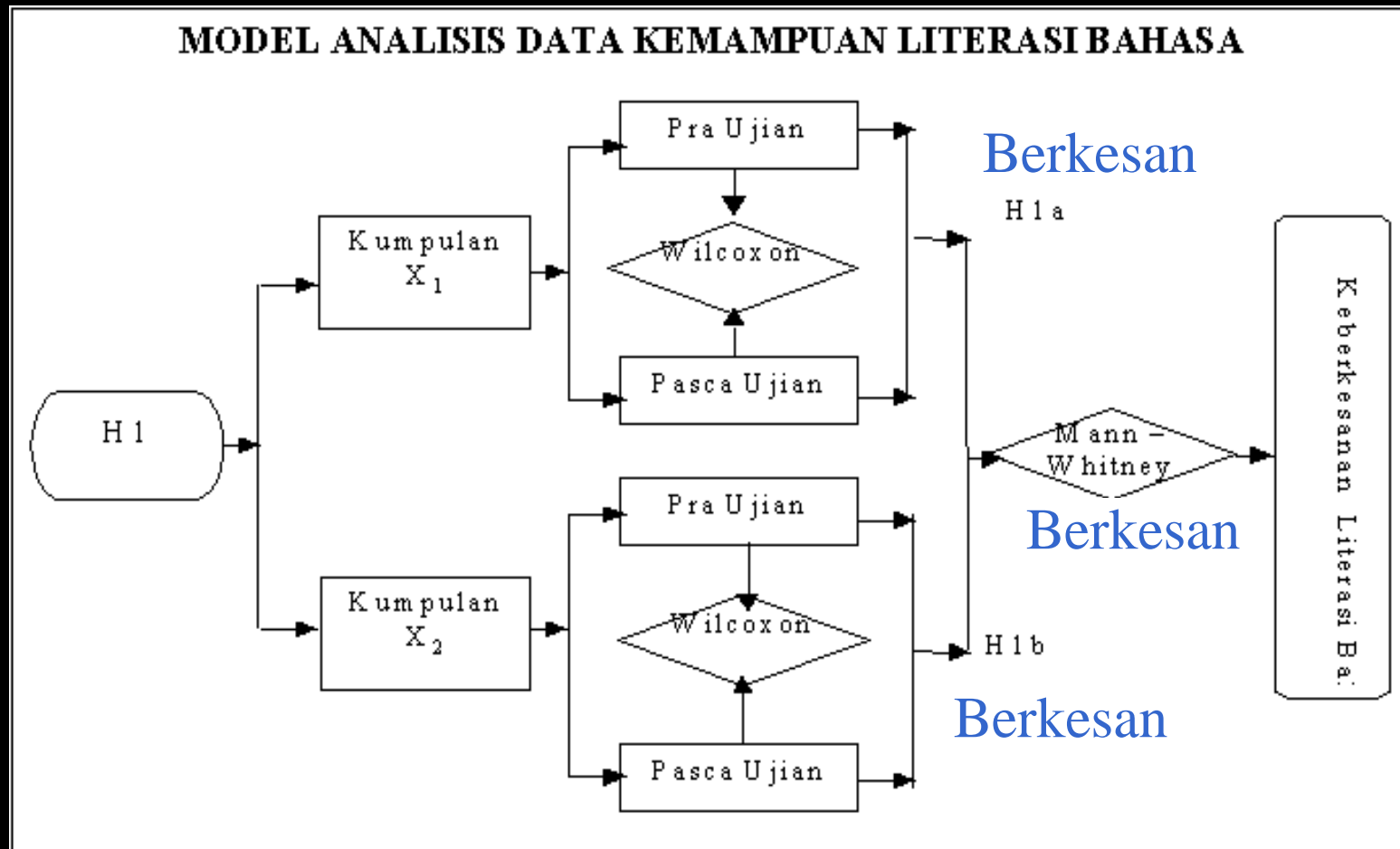
- Kaedah menganalisis data ialah kaedah analisis *non parametric*.
- Statistik yang digunakan ialah:
 - Ujian Wilcoxon
 - Ujian Mann-Whitney
 - Regresi Linear

KEPUTUSAN KAJIAN

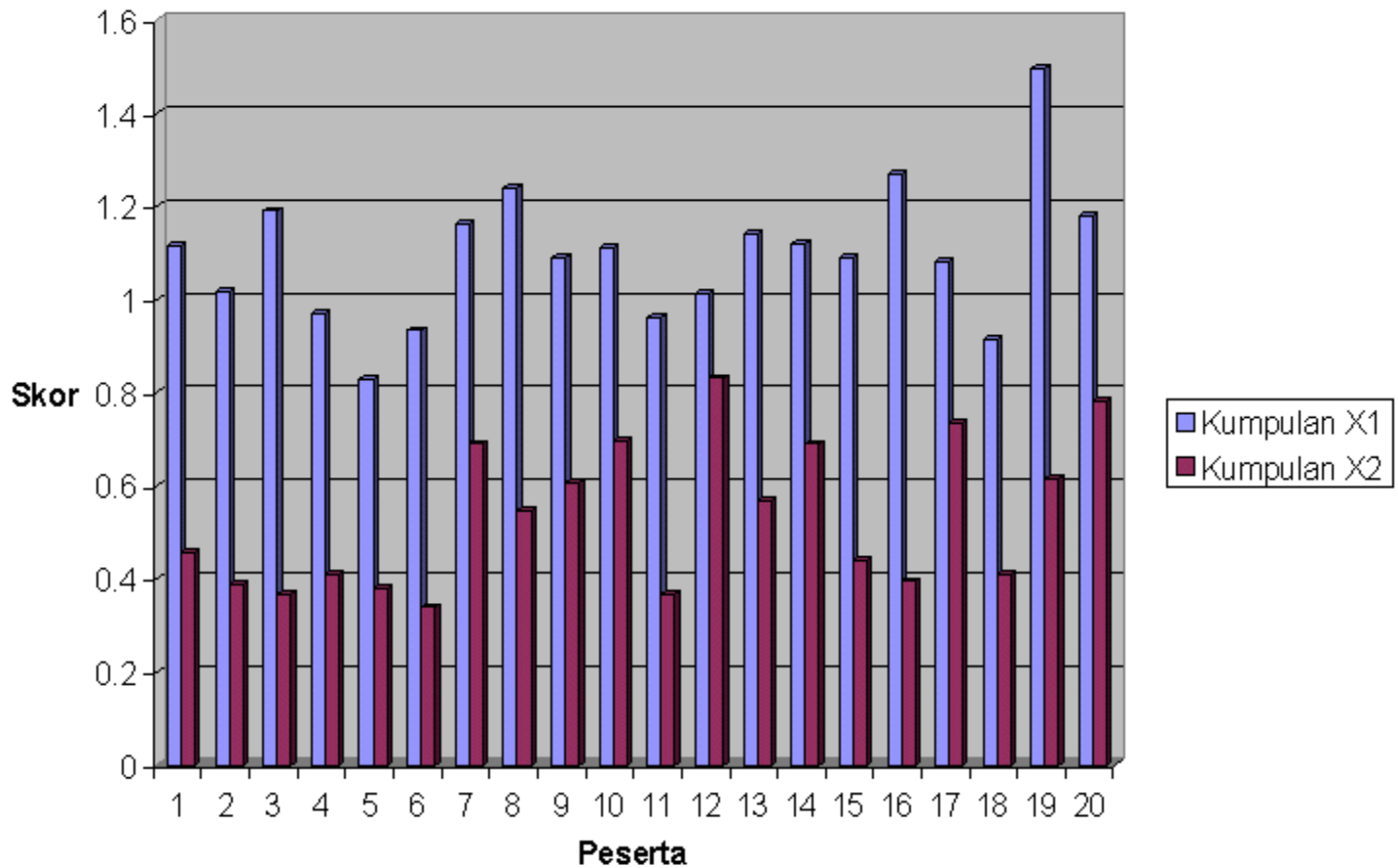
- Keputusan Kajian Kemampuan Bahasa berdasarkan MADA 1
- Keputusan Kajian Kemampuan Komputer berdasarkan MADA 2
- Keputusan Kajian Kemampuan Literasi berdasarkan MADA 3
- Kesan Pakej MEL terhadap Motivasi berdasarkan MADA 4
- Kesan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Literasi berdasarkan MADA 5

KEPUTUSAN KAJIAN KEMAMPUAN BAHASA

Model Analisis Data (MADA) 1

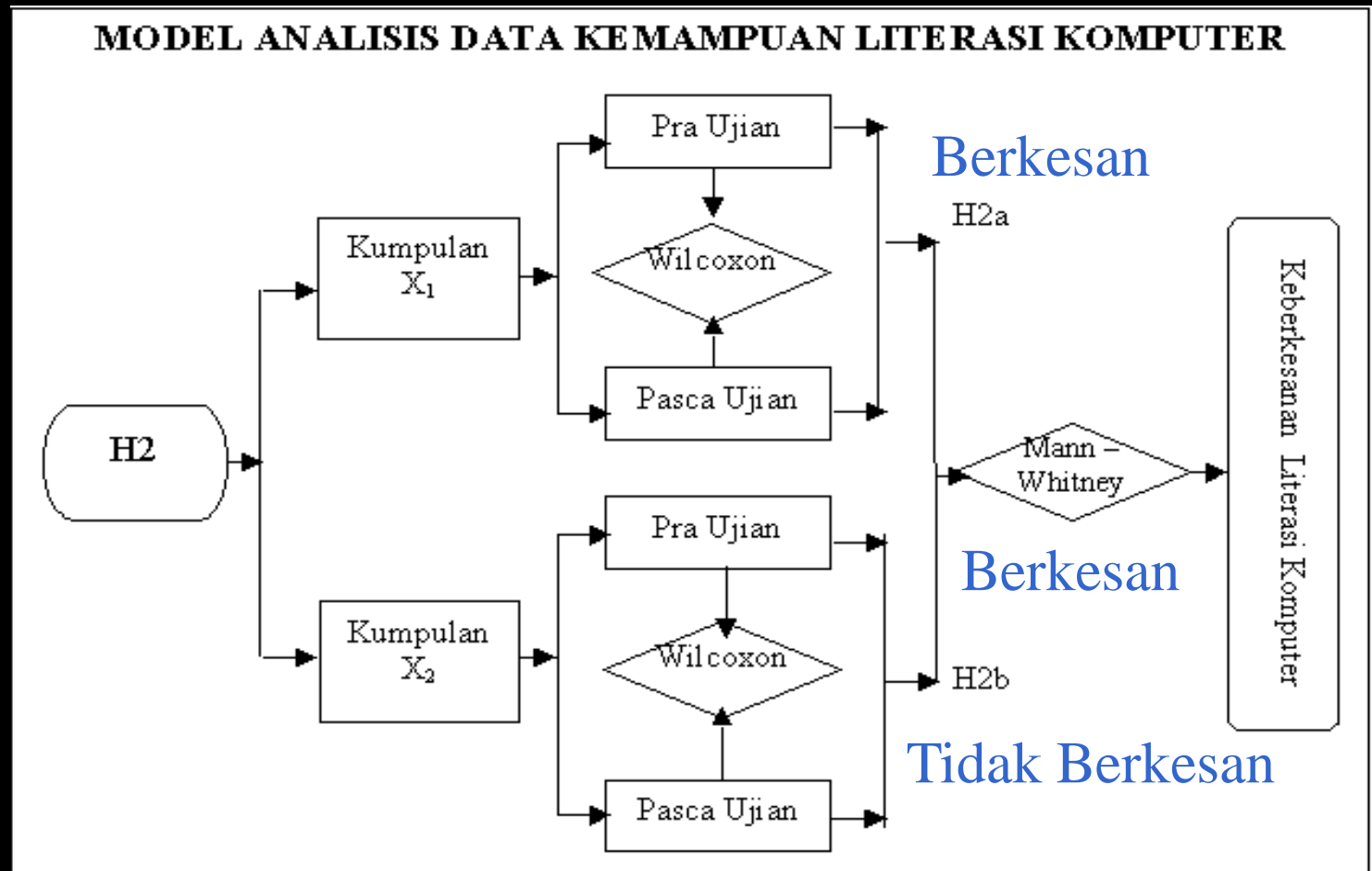


PERBEZAAN PENGUASAAN KEMAMPUAN BAHASA

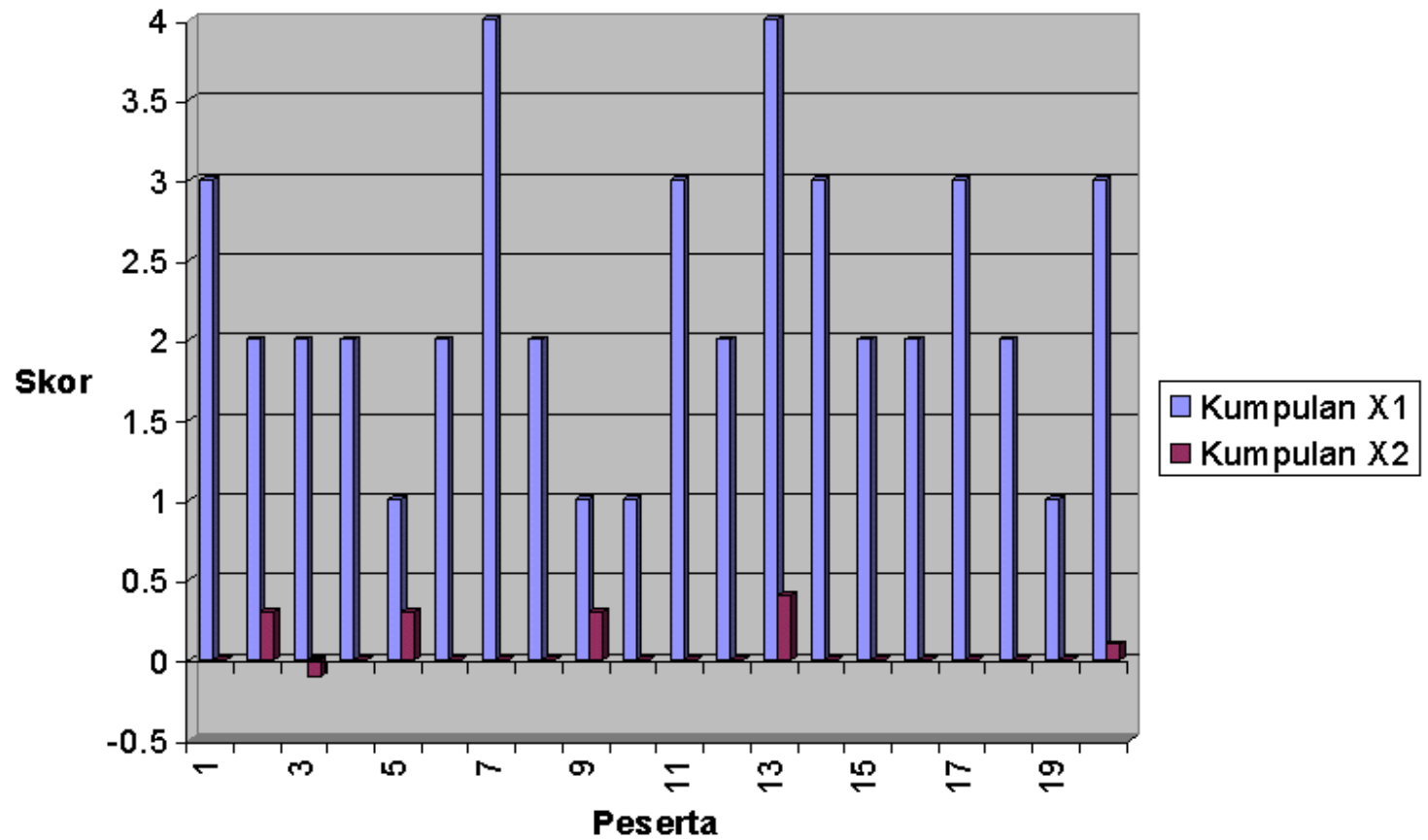


KEPUTUSAN KAJIAN KEMAMPUAN KOMPUTER

Model Analisis Data (MADA) 2

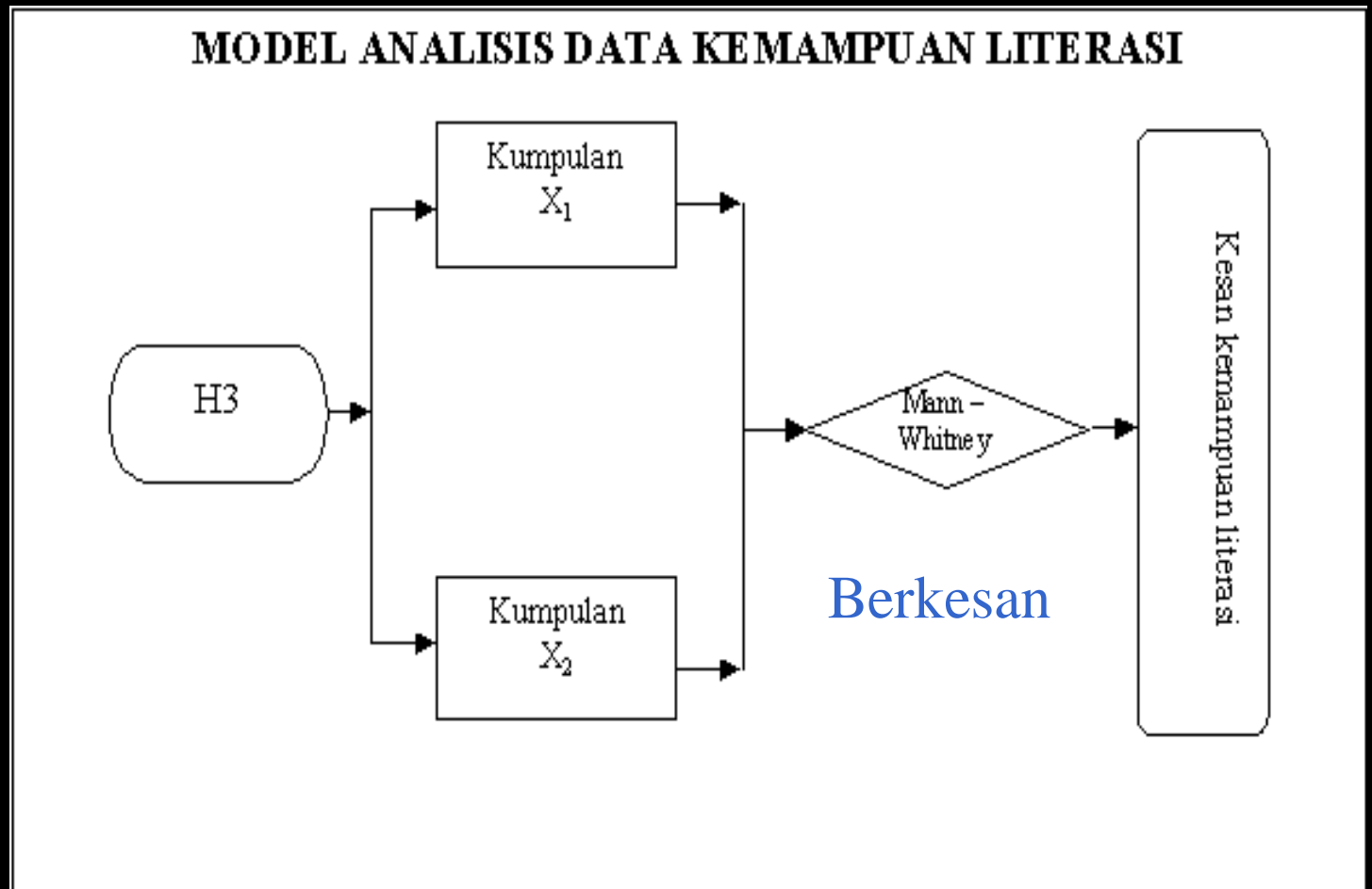


PERBEZAAN PENGUASAAN KEMAMPUAN KOMPUTER



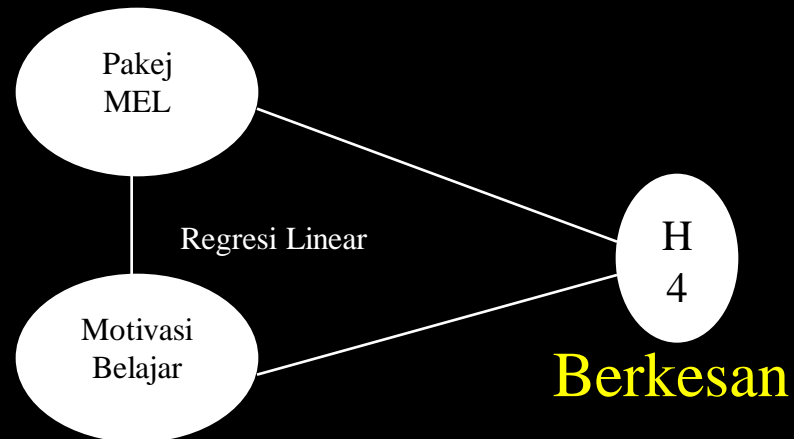
KEPUTUSAN KAJIAN KEMAMPUAN LITERASI

Model Analisis Data (MADA) 3



KESAN PAKEJ MEL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

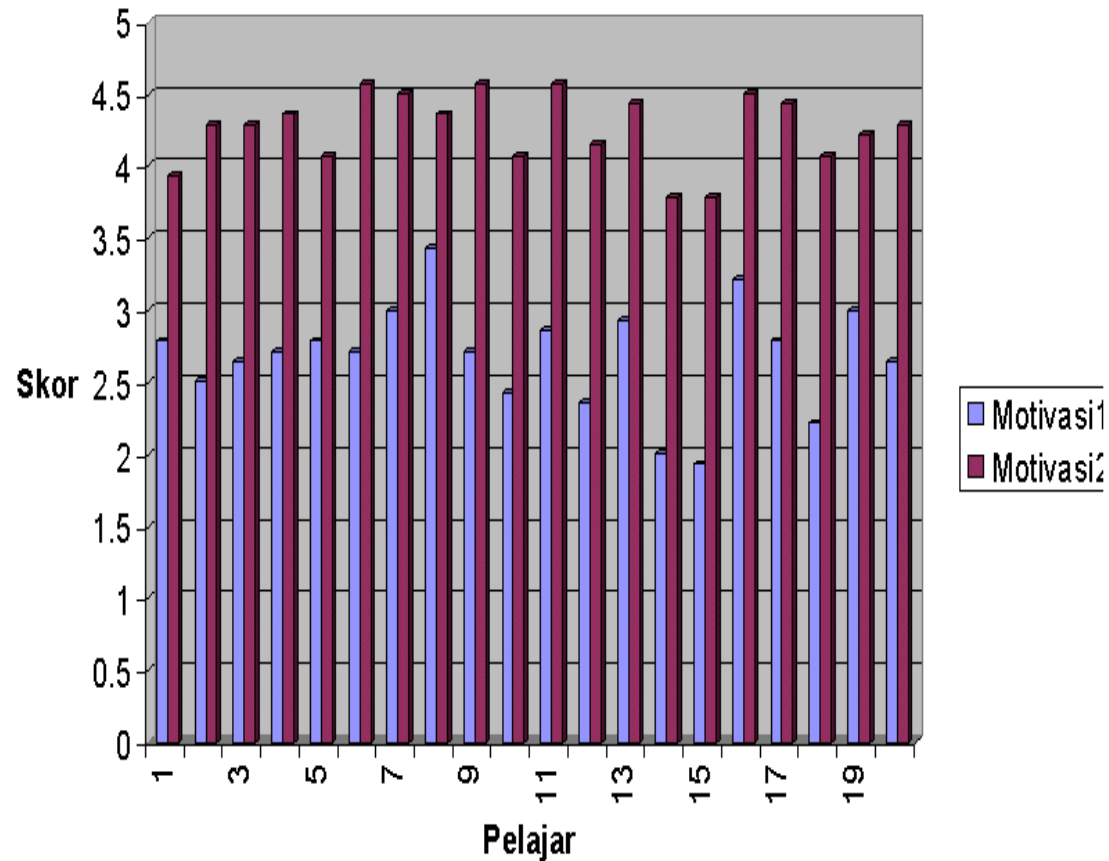
Model Analisis Data (MADA) 4



DATA KESAN PAKEJ MEL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

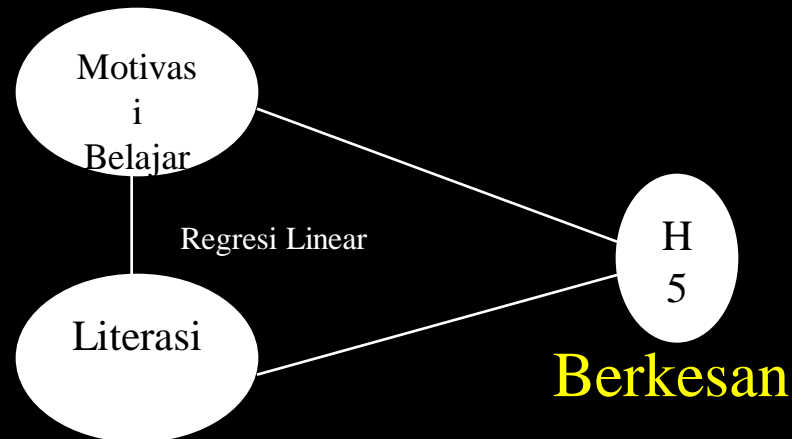
Analisis data SSPP

Peserta	Perisian MEL						Purata
	Antara muka	Teks	Imej	Suara	Animasi	Interaktiviti	
M1	4.00	3.92	4.14	3.33	3.95	4.00	3.89
M2	4.00	4.23	4.57	4.00	4.30	4.20	4.22
M3	3.80	4.23	4.71	3.67	4.30	4.20	4.15
M4	4.40	4.31	4.29	4.33	4.35	4.60	4.38
M5	4.00	4.08	4.29	3.67	4.08	4.00	4.02
M6	4.20	4.54	4.71	4.33	4.58	4.60	4.49
M7	4.60	4.46	4.71	4.33	4.50	4.40	4.50
M8	3.80	4.31	4.86	3.67	4.38	4.20	4.20
M9	4.40	4.54	4.86	4.33	4.58	4.40	4.52
M10	3.80	4.00	4.57	3.33	4.10	4.00	3.97
M11	4.40	4.54	4.71	4.33	4.58	4.60	4.53
M12	3.80	4.15	4.57	3.33	4.18	4.00	4.01
M13	5.00	4.46	4.43	5.00	4.40	4.00	4.55
M14	4.00	3.77	4.00	3.33	3.80	3.80	3.78
M15	3.80	3.85	4.00	3.33	3.80	3.60	3.73
M16	4.20	4.46	4.86	4.00	4.50	4.40	4.40
M17	4.40	4.46	4.71	4.33	4.43	4.00	4.39
M18	4.00	4.08	4.43	3.67	4.08	3.80	4.01
M19	4.40	4.23	4.57	4.33	4.22	3.60	4.23
M20	4.20	4.31	4.43	4.00	4.28	4.20	4.24
Skor	4.16	4.25	4.52	3.93	4.26	4.13	4.21



KESAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI

Model Analisis Data (MADA) 5



PENUTUP

SUMBANGAN KAJIAN

- MEMBANGUNKAN METODOLOGI PEMBANGUNAN PERISIAN MULTIMEDIA UNTUK KEPERLUAN PENDIDIKAN (KITAR HAYAT MENYELURUH)
- MEREKA BENTUK MODEL ID DAN MODUL-MODUL PEMBANGUNAN PERISIAN MULTIMEDIA UNTUK MEMOTIVASIKAN LITERASI DI KALANGAN KANAK-KANAK PRASEKOLAH YANG BELUM WUJUD
- MEMBANGUNKAN PROTOTAIP PAKEJ MEL YANG MERUPAKAN VERSI WEB DAN VERSI PENGGUNA TUNGGAL
- PENERAPAN PENDEKATAN FALSAFAH BAHASA MENYELURUH BERASASKAN KAEDAH KESUSASTERAAN DAN TEKNIK BERCERITA DALAM PAKEJ MULTIMEDIA YANG PERTAMA BERASASKAN PENYELIDIKAN DI RANTAU INI
- MENGENALPASTI METODOLOGI EKSPERIMEN SEPARA BERASASKAN PENDEKATAN ETNOGRAFI DALAM MENGUJI KEBERKESANAN PAKEJ MEL
- MENGHASILKAN DATA DARI HASIL EKSPERIMEN TENTANG PERISIAN PAKEJ MEL, MOTIVASI DAN KEMAMPUAN LITERASI KANAK-KANAK BERASASKAN MODEL ANALISIS DATA (MADA) 1 - 5
- MEREKA BENTUK INSTRUMEN SENARAI SEMAKAN PERISIAN PAKEJ, SENARAI SEMAKAN LITERASI, SENARAI SEMAKAN MOTIVASI, NOTA PERKEMBANGAN LITERASI PELAJAR DAN SKEDUL TEMU BUAL
- MENGENALPASTI KEBERKESANAN PAKEJ MEL BERBANDING DENGAN PAKEJ BAWAL