

KONVENSI NASIONAL PENDIDIKAN INDONESIA
(KONASPI) V

MANAJEMEN KELAS BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI

M U N I R 2 0 0 4

MANAJEMEN KELAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI

PENDAHULUAN

- PERKEMBANGAN MEDIA PENDIDIKAN; e-learning, e-books, e-journal, multimedia dan telekonferen
- KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI TENOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI; sekolah dasar, sekolah menengah dan perguruan tinggi
- PROFESIONAL PENDIDIK; manajemen kelas, berilmu, inovatif, motivator dan *role model*
- PROSES BELAJAR MENGAJAR YANG EFEKTIF DAN EFISIEN

MANAJEMEN KELAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI

PERANAN PENDIDIK DALAM KELAS

- Tujuan manajemen kelas adalah untuk menghasilkan suasana proses belajar dan mengajar dalam kelas menjadi berkesan, efektif dan efisien
- Peran seorang pendidik; penyampai ilmu, rujukan nilai dan sikap, fasilitator, motivator dan penanam sikap disiplin serta saling hormat menghormati.
- Walau media pembelajaran dengan bantuan TIK telah berkembang dan tidak dibatasi lagi oleh ruang dan waktu namun peran pendidik tetap diperlukan bahkan tugas dan tanggung jawabnya meningkat dari sisi kemampuan, konsentrasi, waktu dan biaya.

MANAJEMEN KELAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI

PERANAN TIK DALAM KELAS

- **Media Pembelajaran;** mempermudah, mempercepat, memperluas dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.
- **Metodologi Penyelesaian Masalah;** statistik, desain grafik, manipulasi data, basisdata, komunikasi dan pemrosesan angka dan huruf.
- **Alat Evaluasi Proses Belajar Mengajar;** cepat, reliabel, akurat dan memudahkan konversi hasil evaluasi.

MANAJEMEN KELAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI

KOMPETENSI TIK DALAM KELAS

- **Kompetensi Pendidik;**

- Pengoperasian dan pemeliharaan hardware
- Pengetahuan software untuk pendidikan
- Integrasi hardware dan software dalam PBM
- Metoda dan teknik PBM dengan TIK
- Mengetahui dan memahami fungsi help dalam TIK
- Peka terhadap perkembangan TIK

- **Kompetensi Pelajar;**

- Pengetahuan TIK dan pengoperasiannya
- Kemampuan pengoperasian software dalam PBM
- Memahami keamanan penggunaan TIK
- Mengetahui, memahami dan dapat mengendalikan fungsi dalam TIK

MANAJEMEN KELAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI

MANAJEMEN TIK DALAM KELAS

- **Teknik Pengawasan;** tingkat pencapaian/keberhasilan PBM dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor.
- **Penyimpanan *record*;** manual atau otomatis, basisdata.
- **Kondisi Hardware dan software;** mudah diperoleh dan digunakan, prosedur dan peraturan, bantuan dan teknikal.
- **Metoda PBM;** individual atau kelompok
- **Lokasi PBM;** laboratorim komputer, kelas atau pusat sumber belajar

MANAJEMEN KELAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI

PENUTUP

- Pengelolaan kelas yang teratur sangat penting dalam memastikan suasana PBM yang segar dan menyenangkan
- Teknologi informasi dan komunikasi dapat menciptakan PBM menjadi efektif, efisien dan berkesan.