

Pengembangan Dan Keefektifan Multimedia Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)

TIM UPI

TUJUAN PENELITIAN

TUJUAN
PENELITIAN

- Tahap I (2005)
 - Pemetaan kondisi pembelajaran bahasa Inggris di SLTP
 - Pengembangan prototipe *instructional design*
 - Pengembangan *storyboard* sebagai dasar pengembangan perangkat lunak multimedia.

KERANGKA
PENELITIAN

ASPEK
PENELITIAN

- Tahap 2 (2006)
 - Pengembangan perangkat lunak multimedia pembelajaran bahasa Inggris untuk menunjang ketrampilan berbahasa Inggris pembelajar SLTP dan uji coba perangkat lunak tersebut,

HASIL
PENELITIAN

- Tahap 3 (2007)
 - Pengkajian keefektifan perangkat lunak tersebut dalam proses belajar mengajar. Tingkat SLTP dipilih karena penelitian ini berfokus pada pembelajaran bahasa Inggris tingkat dasar, dan pembelajaran bahasa Inggris di SLTP telah relatif stabil dibanding di SD.

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PENELITIAN
SELANJUTNYA

KERANGKA PENELITIAN

TUJUAN PENELITIAN

KERANGKA PENELITIAN

ASPEK PENELITIAN

HASIL PENELITIAN



PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PENELITIAN SELANJUTNYA

ASPEK PENELITIAN

TUJUAN PENELITIAN

KERANGKA PENELITIAN

ASPEK PENELITIAN

HASIL PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PENELITIAN SELANJUTNYA

Tema utama:
Development and effectiveness of multimedia in the teaching of English at Junior
Anak tema 1:
Judul: The use of learning strategies by EFL students at SLTP

Anak tema 1:
Judul: The use of learning strategies by EFL students at SLTP

Anak tema 2:
Judul: The use of teaching media in EFL classrooms at junior high schools

Anak tema 3:
Judul: EFL teachers' professional capabilities

Anak tema 4:
Judul: Methodological preferences among teachers and students of English as a foreign language at SLTP

Anak tema 5:
Judul: Students' response to the use of multimedia technology in EFL classrooms

Anak tema 6:
Judul: The use of multimedia technology in developing EFL receptive skills

Anak tema 7:
Judul: The use of multimedia technology in enhancing EFL productive skills

HASIL PENELITIAN

PETA KONDISI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SLTP

TUJUAN PENELITIAN

KERANGKA PENELITIAN

ASPEK PENELITIAN

HASIL PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PENELITIAN SELANJUTNYA

- Data tentang kondisi pembelajaran bahasa Inggris di SLTP diperoleh melalui angket, tes, dan observasi. Informasi tersebut selanjutnya diklasifikasi lalu diolah dengan mempergunakan statistik deskriptif (rata-rata, frekuensi, dan persentase). Selanjutnya instructional design dan storyboard dikembangkan berdasarkan hasil analisis terhadap peta pembelajaran bahasa Inggris di SLTP yang telah diperoleh sebelumnya.
- Ditemukan bahwa strategi belajar siswa maupun kemampuan siswa pada umumnya cukup baik namun ternyata cukup bervariasi, dan ini akan berimplikasi pada bervariasinya kegiatan belajar dan tingkat kesulitan dalam program multimedia yang akan dikembangkan. Ditemukan juga bahwa fasilitas pendukung program multimedia di sekolah masih minim, namun sejalan dengan berlakunya Kurikulum 2004 untuk SLTP yang menghendaki adanya mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, maka diharapkan dalam waktu dekat sekolah-sekolah akan memiliki laboratorium komputer yang dapat pula digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris, dengan manajemen yang efisien.

HASIL PENELITIAN

MODEL INSTRUCTIONAL DESIGN

TUJUAN PENELITIAN

KERANGKA PENELITIAN

ASPEK PENELITIAN

HASIL PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PENELITIAN SELANJUTNYA

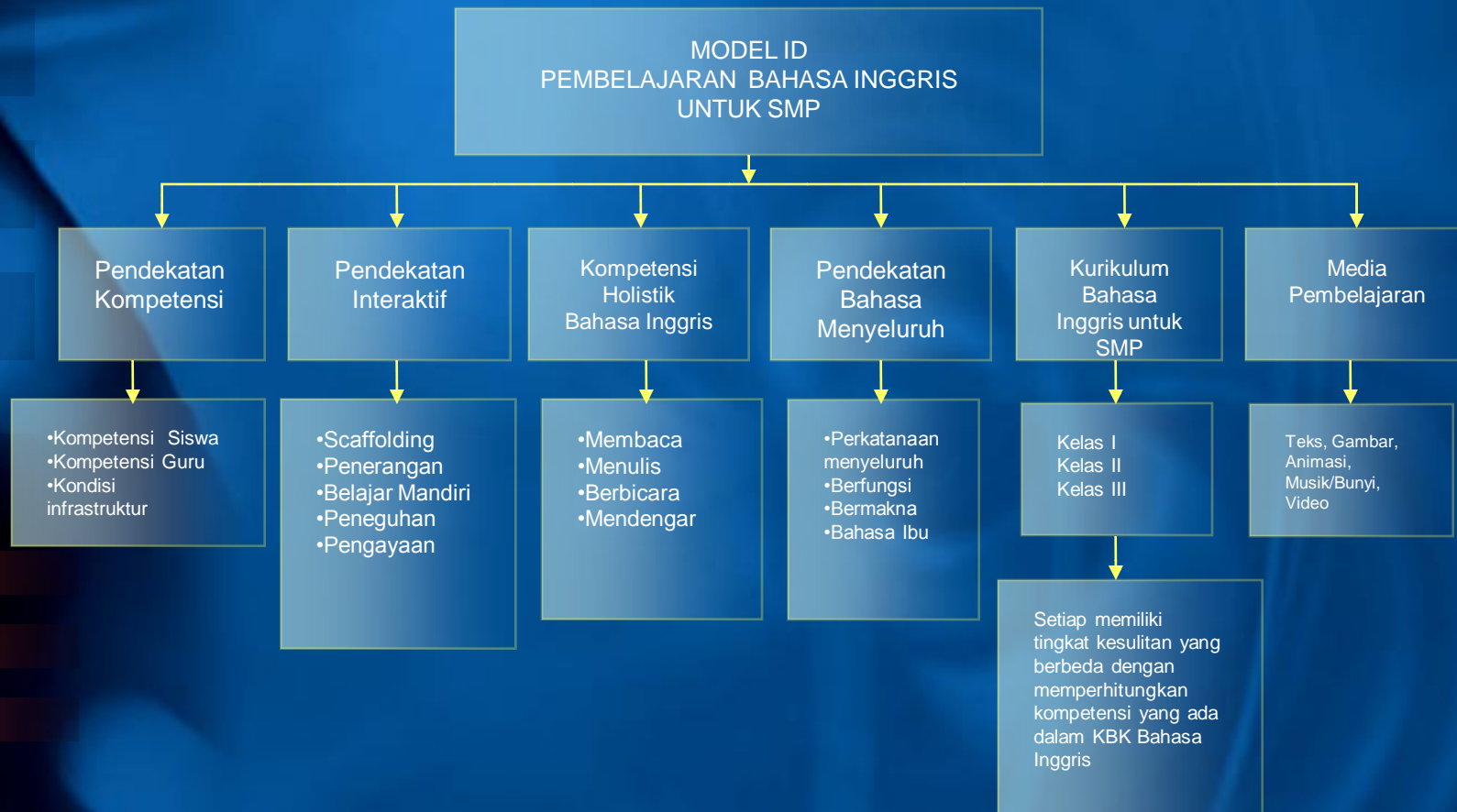


Diagram 4: Model ID Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk SMP

HASIL PENELITIAN

PEMBUATAN *STORYBOARD*

Pembuatan *storyboard* yang menjadi dasar pengembangan perangkat lunak multimedia.

TUJUAN
PENELITIAN

KERANGKA
PENELITIAN

ASPEK
PENELITIAN

HASIL
PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PENELITIAN
SELANJUTNYA

RANCANGAN PENELITIAN MENDATANG

TUJUAN
PENELITIAN

KERANGKA
PENELITIAN

ASPEK
PENELITIAN

HASIL
PENELITIAN

PETA KONDISI

ID MODEL

STORYBOARD

PENELITIAN
SELANJUTNYA

Sementara itu, pada tahun ke-2 (2006) akan dikembangkan perangkat lunak multimedia untuk pembelajaran bahasa Inggris di SLTP, dengan berpedoman pada *instructional design* dan *story board* yang telah dikembangkan pada tahun pertama. Perangkat multimedia ini selanjutnya akan diujicobakan untuk mencapai kesempurnaan. Pada tahun ke-3 (2007) akan dilakukan pengujian keefektifan perangkat lunak multimedia yang telah dikembangkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa SLTP lewat prosedur kuantitatif dan kualitatif.