

# PENGAJARAN BAHASA DENGAN MENGGUNAKAN METODE BAHASA MENYELURUH (WHOLE LANGUAGE) BERBASIS TEKNOLOGI MULTIMEDIA

[munir@upi.edu](mailto:munir@upi.edu)

# PENGERTIAN

PENGERTIAN

KARAKTERISTIK

IMPLEMENTASI

MULTIMEDIA



- Bergeron (Marrow 1993) mendefinisikan metode bahasa menyeluruh sebagai suatu konsep yang meliputi dua falsafah pendukung yaitu perkembangan bahasa dan pendekatan pengajaran.
- Cullinan (MacHado 1995) mendefinikan metode bahasa menyeluruh sebagai kekayaan yang dimiliki oleh manusia.
- MacHado (1995) mengartikan metoda bahasa menyeluruh sebagai suatu falsafah yang menganjurkan anak-anak mempelajari kemampuan bahasa, berawal dari belajar tingkah laku natural dengan mengikuti panduan pembelajaran berbicara.

2

# KARAKTERISTIK WHOLE LANGUAGE

PENGERTIAN

KARAKTERISTIK

IMPLEMENTASI

MULTIMEDIA



Keistimewaan/karakteristik whole language, di antaranya:

- (i) pembelajarannya melibatkan alam nyata (*natural/authentic*)
- (ii) pengucapan kata menyeluruh dan melibatkan berbagai disiplin ilmu (*whole* atau *cooperative experiences*)
- (iii) penyampaian arti bahasa menggunakan pendekatan tematik (*meaningful*)
- (iv) kurikulumnya disusun berdasarkan pendekatan fungsional dan mengikuti kebutuhan dengan memperkirakan perkembangan fisik, sosial-emosi, mental dan intelektual seseorang (*function*)

3

# IMPLEMENTASI WHOLE LANGUAGE

PENGERTIAN

KARAKTERISTIK

IMPLEMENTASI

MULTIMEDIA



- Pada dasarnya, semua anak-anak suka akan cerita-cerita kepahlawanan dan cerita moral yang membedakan perbuatan baik dan buruk, cerita yang berbentuk kreatif, fantasi atau fiktif. Oleh sebab itu baiknya digunakan metode bahasa menyeluruh dengan pendekatan bercerita dalam pengajaran membaca bagi anak-anak.
- Dalam proses pembelajaran, setiap anak-anak akan diperlakukan sebagai individu dewasa yang bisa menentukan aktivitas yang mereka suka di kelas.
- Tugas guru sebagai fasilitator dalam proses mempersiapkan kebutuhan anak-anak di samping memberi motivasi untuk menggalakkan mereka belajar.
- Persiapan guru: bahan pelajaran, menentukan jenis media yang akan digunakan, mengondisikan kelas agar anak-anak merasa nyaman untuk belajar dan juga membuat persediaan sendiri serta memberi motivasi agar anak-anak mau belajar.
- Jenis media yang dipilih sebaiknya multimedia yang bisa melibatkan indra penglihatan, pendengaran, pengucapan dan sentuhan. Semua indra ini perlu bergabung dalam setiap aktivitas membaca, mendengar, menulis dan memperagakannya.
- Multimedia menyatukan media; teks, suara, gambar, animasi, grafik dan video dalam satu *software*
- Seseorang yang membaca sendiri itu daya serapnya ialah 1 %, tetapi daya serap itu meningkat 25%-30% bila menggunakan media TV. Daya serap itu melonjak sebanyak 60% bila menggunakan 3D.

# MULTIMEDIA

PENGERTIAN

KARAKTERISTIK

IMPLEMENTASI

MULTIMEDIA



- KEGUNAAN AIR
- PAHLAWAN CILIK
- SANG KANCIL YANG PANJANG AKAL
- PUTERI ZAHRA
- E-EDUKASI

5