



TEAM TEACHING

Dr. MUNIR, M.IT
munir@upi.edu

PENGERTIAN

Metode mengajar beregu (Team teaching method) merupakan suatu metode mengajar dimana pendidiknya lebih dari satu orang yang masing-masing bekerja sama, mempunyai tugas (merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi PBM) yang sesuai dengan bidang keahlian dan kemampuannya.

Biasanya salah seorang pendidik ditunjuk sebagai kordinator.

PENGERTIAN

MANFAAT

HAMBATAN

LANGKAH
PENGEMBANGAN

TIPs

Tahap Pengembangan

PERMASALAHAN

MANAJEMEN TEAM

PENUTUP

MANFAAT

Ketika tim mengajar sepenuhnya dilaksanakan, MAKA akan memberikan beberapa manfaat:

- iklim bekerja (mengajar) akan lebih baik (berbagi strategi mengajar, saling mengingatkan, saling menghormati dan tim bersifat fleksibel)
- komunikasi dengan *stakeholders* akan lebih efektif,
- kepuasan kerja dapat meningkat,
- prestasi mahasiswa akan meningkat

PENGERTIAN

MANFAAT

HAMBATAN

LANGKAH
PENGEMBANGAN

TIPs

Tahap Pengembangan

PERMASALAHAN

MANAJEMEN TEAM

PENUTUP

HAMBATAN

Beberapa masalah yang dihadapi oleh Team Teaching, diantaranya:

- tim tidak memiliki waktu yang cukup untuk merumuskan perencanaan yang baik.
- tanggung jawab dan komitmen dari koordinator dan anggota kurang serius.
- konsensus mengenai perubahan yang sulit dipadukan karena beragam pribadi dan kadangkala beragam kepentingan.

PENGERTIAN

MANFAAT

HAMBATAN

LANGKAH
PENGEMBANGAN

TIPs

Tahap Pengembangan

PERMASALAHAN

MANAJEMEN TEAM

PENUTUP

TIPs PENGEMBANGAN

- Membuat pengembangan *team teaching* menjadi prioritas utama. (bekerja sama dengan baik, sesuai fungsi dan tanggungjawab).
- Tetapkan tujuan yang jelas untuk tim, dan kemudian memastikan kegiatan yang mengarah pada tujuan tersebut.
- Komunikasi dengan jelas, jujur dan hindari konflik.
- Terbuka akan saran dan kritik, saling menghormati dan siap kerja team.

PENGERTIAN

MANFAAT

HAMBATAN

LANGKAH
PENGEMBANGAN

TIPs

Tahap Pengembangan

PERMASALAHAN

MANAJEMEN TEAM

PENUTUP

TAHAP PENGEMBANGAN

- Menetapkan fokus (data: data mahasiswa, KRS, KHS, Beasiswa, aktivitas, dsb).
- Menyusun rencana dan melaksanakan PBM (apa yang secara spesifik diperlukan mahasiswa, bagaimana dosen melakukannya dan bagaimana cara mengontrol dan mengukur hasilnya).
- Melakukan praktek/uji lapangan untuk mengetahui kebutuhan pasar/masyarakat.
- Menyediakan berbagai sumber dan literatur untuk memperkaya ilmu dan kemampuan team
- Melakukan evaluasi kerja team

PENGETRIAN

MANFAAT

HAMBATAN

LANGKAH
PENGEMBANGAN

TIPs

Tahap Pengembangan

PERMASALAHAN

MANAJEMEN TEAM

PENUTUP

PERMASALAHAN

Mengapa harus team teaching?

Dosen ?

Mahasiswa ?

Ilmu pengetahuan dan keterampilan ?

Institusi/lembaga ?

PENGERTIAN

MANFAAT

HAMBATAN

LANGKAH
PENGEMBANGAN

TIPs

Tahap Pengembangan

PERMASALAHAN

MANAJEMEN TEAM

PENUTUP

MANAJEMEN TEAM

- **Kepemimpinan dan keanggotaan**
- **Fokus dan sasaran apa yang akan diharapkan**
- **Pengaturan waktu (pertemuan, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi).**
- **Sosialisasi dan koordinasi peran, tugas dan tanggung jawab.**

PENGERTIAN

MANFAAT

HAMBATAN

LANGKAH
PENGEMBANGAN

TIPs

Tahap Pengembangan

PERMASALAHAN

MANAJEMEN TEAM

PENUTUP

PENUTUP

DISADARI ATAU TIDAK BAHWA KERJA TEAM ITU LEBIH MEMBERIKAN MANFAAT YANG BANYAK DIBANDINGKAN DENGAN KERJA SENDIRI.

PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM TIDAK MUNGKIN BISA DIKERJAKAN SENDIRI/KELOMPOK TERTENTU.

TERIMA KASIH

PENGERTIAN

MANFAAT

HAMBATAN

LANGKAH
PENGEMBANGAN

TIPs

Tahap Pengembangan

PERMASALAHAN

MANAJEMEN TEAM

PENUTUP