

Penerapan Lembar Kerja Siswa Model Treffinger dalam Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Pembelajaran Teknologi
Informasi dan Komunikasi

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Mencapai Gelar
Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer

OLEH :

REZA FARMAHNI GALIH

056780



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2009

Penerapan Lembar Kerja Siswa Model Treffinger dalam Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Pembelajaran Teknologi
Informasi dan Komunikasi

Oleh:

Reza Farmahni Galih

056780

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,

Eddy Prasetyo Nugroho M.T

NIP 197505152008011014

Pembimbing 2,

Drs. Parsaoran Siahaan, M.Pd.

NIP 195803011980021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer

Yudi Wibisono, M.T

NIP 197507072003121003

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR RUMUS.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Pertanyaan Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar Bermakna Menurut Ausubel.....	8
B. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	9
C. Hasil Belajar.....	11
D. Model Treffinger.....	15
E. Pengertian dan Jenis Bahan Ajar Cetak	23
F. Penyusunan Lembar Kerja Siswa.....	28

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Penulisan Lembar Kerja Siswa Model Treffinger.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	41

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	44
B. Perhitungan Pretest dan Postest.....	47
C. Korelasi Nilai Kelompok dengan Nilai Postet.....	49
D. Perhitungan Lembar Observasi Aspek Afektif.....	52
E. Perhitungan Aspek Psikomotorik.....	55
F. Perhitungan Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	56
G. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	58

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	61
B. Rekomendasi.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	63
---------------------	----

LAMPIRAN.....	65
---------------	----

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Lembar Kerja Siswa Model Treffinger dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Pembelajaran teknologi Informasi dan Komunikasi”. Bertujuan untuk mengetahui sejauh mana lembar kerja siswa Model Treffinger dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa SMP kelas VIII. Lembar Kerja siswa ini didasarkan pada suatu model kreatif 3 level milik Treffinger yaitu divergent functions, complex thinking and felling process dan involment in real challenges. Metode yang digunakan pada penelitian adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian menggunakan time series design pada sampel siswa SMP kelas VIII SMP Pasundan 1banjaran. Instrumen yang digunakan adalah pretest dan posttest untuk mengukur penilaian kognitif dan lembar observasi untuk penilaian afektif dan penilaian praktikum untuk menilai aspek psikomotorik. Dari hasil penelitian pada Ranah kognitif Series 1 (standar menu dan menu bar) didapat gain ternormalisir sebesar 0,28 dengan kriteria kurang efektif, Series 2 (formatting menu) didapat gain ternormalisir sebesar 0,28 dengan kriteria kurang efektif, Series 3 (drawing menu) didapat gain ternormalisir sebesar 0,38 dengan kriteria efektif. Ranah afektif dengan penilaian posttest dan pretest menggunakan perhitungan skala sikap Guttman Series 1 (standar menu dan menu bar) didapat presentase sebesar 83,3% dengan kriteria sangat kuat, Series 2 (formatting menu) didapat presentase sebesar 93 % dengan kriteria sangat kuat, Series 3 (drawing menu) didapat presentase sebesar 100% dengan kriteria sangat kuat. Ranah psikomotorik dengan penilaian praktikum menggunakan lembar penilaian praktikum dengan presentase ketercapaian nilai Series 1 (standar menu dan menu bar) didapat presentase ketercapaian 69,25%, Series 2 (formatting menu) didapat presentase ketercapaian 73,33%, Series 1 (drawing menu) didapat presentase ketercapaian 75,83%

Kata kunci: Lembar Kerja Siswa, Model Treffinger, Ranah Kognitif, Psikomotorik, Afektif, Kuasi Eksperimen, Time Series Design

ABSTRACT

This research entitled “The Application of Student Works Sheet of Treffinger Model to raise an VIII grade junior high school student’s learning success in the study of Information Technology and Communication.” The purpose of the research is to find out in how far the Student Works Sheet of Treffinger Model can raise an VIII grade junior high school student’s learning success. The Student Works Sheet is based on the three levels creative model of Treffinger those are divergent functions, complex thinking and felling process and involment in real challenges. The method that is applied in the research is quasi experiment and time series design as its design research on the sample, VIII grade junior high school student of SMP Pasundan I Banjaran. The instruments that is applied are pretest and posttest to measure cognitive appraisal and observation sheet for the affective and practical appraisal to appraise psychomotoric aspect. From the result of the research on the Series 1 of the cognitive domain (standard and bar menu) normalized gain is achieved in the amount of 0.28 by a less effective criterion, on the Series 2 (formating menu) normalized gain is achieved in the amount of 0.28 by a less effective criterion, on the Series 3 (drawing menu) normalized gain is achieved in the amount of 0.38 by an effective criterion. The affective domian by the posttest and pretest appraisal which applied the scale calculation of Guttman Series 1 (standard and bar menu) percentage of 83,3% is achieved by a very strong criterion, on the Series 2 (formatting menu) percentage of 93% is achieved by a very strong criterion, on the Series 3 (drawing menu) percentage of 100% is achieved by a very strong criterion. A psychomotoric domain by a pratical appraisal which applied a practical appraisal sheet by the reach of percantage of Series 1 value (standard and bar menu) the reach of percentage of 69.25% is achieved, on the Series 2 (formatting menu) the reach of percentage of 73.33% is achieved, on the Series 1 (drawing menu) the reach of percentage of 75.83% is achieved.

Keyword: Student Works Sheet, Treffinger Model, Cognitive Domain, Psychomotoric Domain, Affective Domain, Quasi Experiment, Time Series Design