



MULTI MEDIA SEBAGAI PENDUKUNG ATAU PENGHAMBAT PEMBELAJARAN?

SIAPA YANG DITINGGALKAN OLEH TEKNOLOGI?



HERBERT, M.T.

PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER-FPMIPA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Latar Belakang

- Kemajuan Teknologi
 - Teknologi adalah hasil proses
 - Teknologi merupakan transformasi ilmu pengetahuan
 - Produk, Jasa, Proses, Organisasi
- Ilmu Pengetahuan
 - Usaha memahami gejala dan fakta alam
 - Pelestariannya dilakukan secara sistematis
 - Berkembang secara eksponensial (semakin lama semakin cepat)

Definisi Pembelajaran

Pada hakikatnya merupakan komunikasi yang transaksional yang bersifat **timbang balik baik** di antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa dan lingkungan belajar dalam upaya **mencapaian tujuan** pembelajaran

Teknologi

- Nyata
 - Komputer
 - Hand Phone
 - Notebook
 - ATM, Camera
- Abstrak
 - Pendidikan (karena memiliki proses yang panjang)

Teknologi <> Pembelajaran

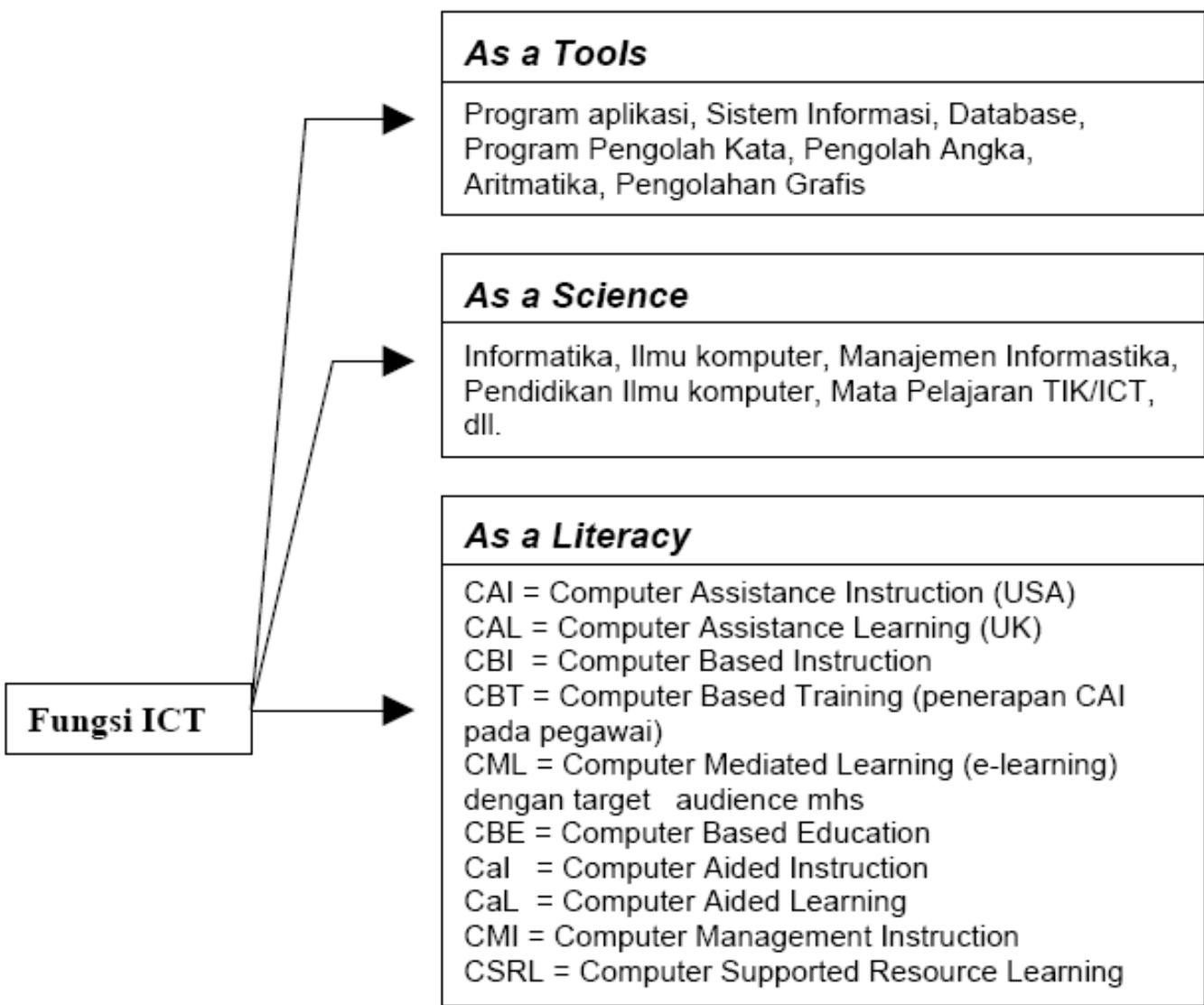
- Proses dan produk teknologi yang dihasilkan, tidak semuanya dapat dimanfaatkan untuk pendidikan terutama untuk proses dan hasil pembelajaran
- Teknologi yang secara langsung relevan dengan pembelajaran adalah disesuaikan dengan makna pembelajaran itu sendiri
- Makna pembelajaran di atas terdapat makna inti bahwa pembelajaran harus mengandung unsur **komunikasi dan informasi**

3 Fungsi Utama TIK

1. Alat bantu (*tools*), misal word, excel
2. Ilmu pengetahuan (*science*), misal disiplin ilmu komputer / informatika
3. Alat bantu untuk pembelajaran (*literacy*),
bahan dan alat bantu pembelajaran

Fungsi TIK

Fungsi ICT



As a Tools

Program aplikasi, Sistem Informasi, Database, Program Pengolah Kata, Pengolah Angka, Aritmatika, Pengolahan Grafis

As a Science

Informatika, Ilmu komputer, Manajemen Informastika, Pendidikan Ilmu komputer, Mata Pelajaran TIK/ICT, dll.

As a Literacy

CAI = Computer Assistance Instruction (USA)
CAL = Computer Assistance Learning (UK)
CBI = Computer Based Instruction
CBT = Computer Based Training (penerapan CAI pada pegawai)
CML = Computer Mediated Learning (e-learning) dengan target audience mhs
CBE = Computer Based Education
Cal = Computer Aided Instruction
CaL = Computer Aided Learning
CMI = Computer Management Instruction
CSRL = Computer Supported Resource Learning

Definisi Multi Media (1)

- Multi [latin] banyak; bermacam-macam
- Medium [latin] sesuatu yang dipakai untuk menyampaikan atau membawa sesuatu;
- Medium [American Heritage Electronic Dictionary, 1991] alat dan cara untuk mendistribusikan dan mempresentasikan informasi

Definisi Multi Media (2)

penggunaan komputer untuk menampilkan dan mengkombinasikan text, graphics, audio, video dan animasi dengan menggunakan *links dan tools yang memungkinkan pemakai untuk melakukan navigasi, berinteraksi, membuat, dan berkomunikasi*

Definisi Multi Media (3)

- Kombinasi dari komputer dan video
- Kombinasi dari tiga elemen: suara, gambar, dan teks
- Kombinasi dari paling sedikit dua media input atau output. Media ini dapat berupa audio (suara, musik), animasi, video, teks, grafik dan gambar
- Alat yang dapat menciptakan presentasi yang dinamis dan interaktif yang mengkombinasikan teks, grafik, animasi, audio dan video
- Multimedia dalam konteks komputer menurut Hofstetter 2001 adalah: pemanfaatan komputer untuk membuat dan menggabungkan teks, grafik, audio, video, dengan menggunakan tool yang memungkinkan pemakai berinteraksi, berkreasi, dan berkomunikasi.
- the use of several different media to convey information (text, audio, graphics, animation, video, and interactivity). Multimedia also refers to computer data storage devices, especially those used to store multimediantent



Fungsi Media (1)

- Menangkap suatu objek atau peristiwa tertentu (mis: mengabadikan dg photo)
 - Memanipulasi keadaan, peristiwa atau objek tertentu (mis: miniatur)
 - Kesempatan belajar yang lebih merata (kapan & dimana saja)
- 



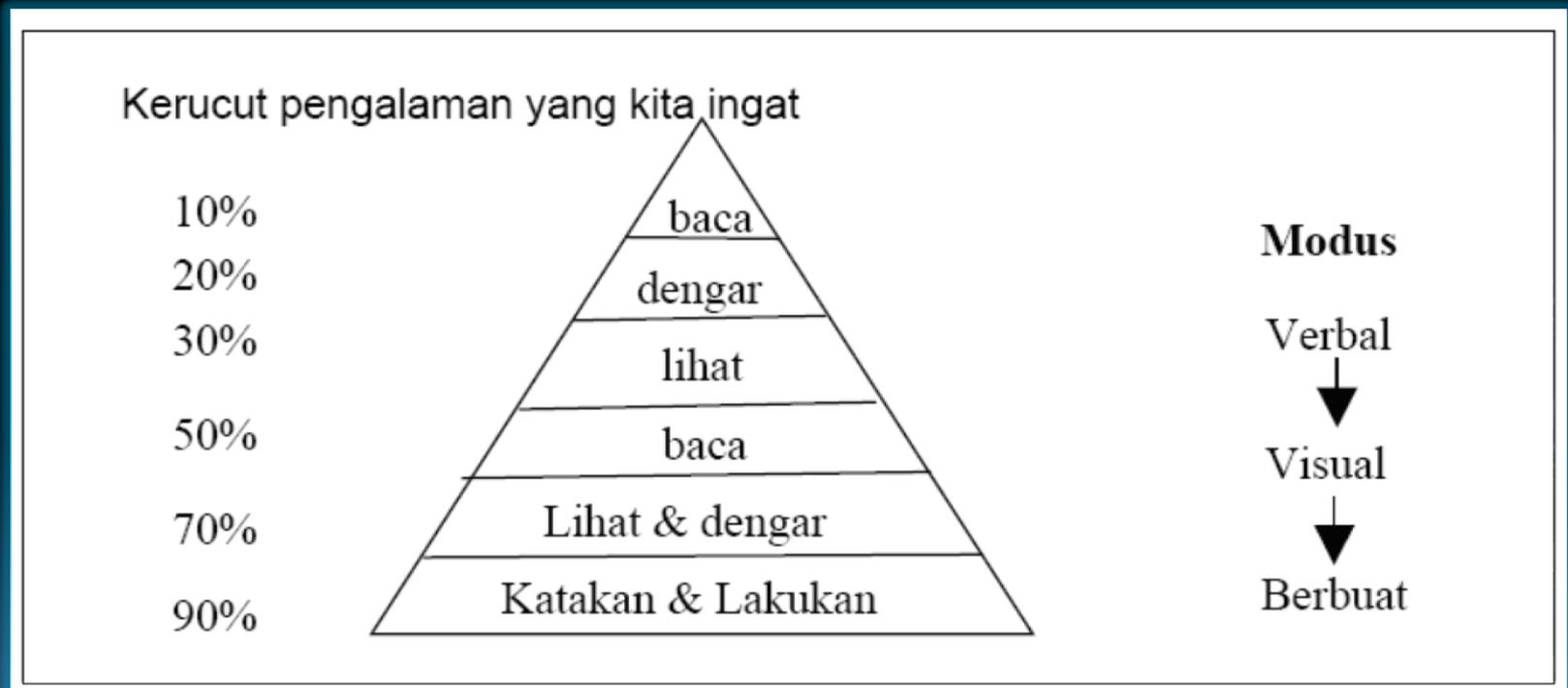
Fungsi Media (2)

- Pengajaran lebih berdasarkan ilmu (dipersiapkan)
 - Menampilkan objek yang terlalu besar untuk dibawa keruang kelas
 - Memperbesar serta memperjelas objek yang terlalu kecil
- 

Fungsi Media (3)

- Mempercepat gerakan suatu proses yang terlalu lambat
- Menyederhanakan suatu objek yang terlalu kompleks
- Memperjelas bunyi-bunyian yang sangat lemah sehingga dapat di tangkap oleh telinga

Perolehan Pengalaman Belajar





Kesimpulan

- Apakah multi media menghambat pembelajaran?



.....

.....



Dimana Guru Kita Saat Ini?

- Membuat RPP
- Mengajar
- Mendidik
- Mengevaluasi

Tingkat Keberhasilan sebesar : **XXX**

Kerugian Ditinggalkan TIK

- G a p t e k (gagap teknologi)
- Bahan Ajar Usang
- Pengulangan yang melelahkan
- Karya Tulis
- Sertifikasi Guru
- Diperdaya orang lain

Bagaimana Cara Memulai

- Tuangkan semua karya-karya rutin ke dalam bentuk digital
- Mendekati orang-orang kunci
- Malu bertanya sesat di jalan
- Menyisihkan finansial untuk keperluan TIK
- Membuat komunitas TIK

Bagaimana Hasil TIK kelak?

- Tingkat Keberhasilan belajar sebesar : lebih besar dari **XXX**

Akhir Kata

- Beserta kesulitan ada kemudahan
- Sehari sehelai benang lama-lama jadi kain
- Habis gelap terbitlah terang
- Siapa yang menanam dia yang menuai



Selamat berjuang :
MENCARI HARTA PRIBADI



wahai :
BAPAK / IBU GURU KEBANGGAN KAMI



Sekian dan Terima Kasih

Ref:

- DR. Wawan Setiawan, M.Kom, *Pembekalan Multi Media Guru SMAN 24 Bandung*, Ilmu Komputer, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010
- <http://chepy.files.wordpress.com/2006/08/peran-teknologi.pdf>