

# MULTI MEDIA SEBAGAI PENDUKUNG ATAU PENGHAMBAT PEMBELAJARAN?

SIAPA YANG DITINGGALKAN OLEH TEKNOLOGI?



**HERBERT, M.T.**

PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER-FPMIPA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA


# Latar Belakang

- Kemajuan Teknologi
  - Teknologi adalah hasil proses
  - Teknologi merupakan transformasi ilmu pengetahuan
  - Produk, Jasa, Proses, Organisasi
- Ilmu Pengetahuan
  - Usaha memahami gejala dan fakta alam
  - Pelestariannya dilakukan secara sistematis
  - Berkembang secara eksponensial (semakin lama semakin cepat)




# Definisi Pembelajaran

Pada hakikatnya merupakan komunikasi yang transaksional yang bersifat **timbang balik baik** di antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa dan lingkungan belajar dalam upaya **mencapaian tujuan** pembelajaran





# Teknologi

- Nyata
    - Komputer
    - Hand Phone
    - Notebook
    - ATM, Camera
  - Abstrak
    - Pendidikan (karena memiliki proses yang panjang)
- 

# Teknologi <> Pembelajaran

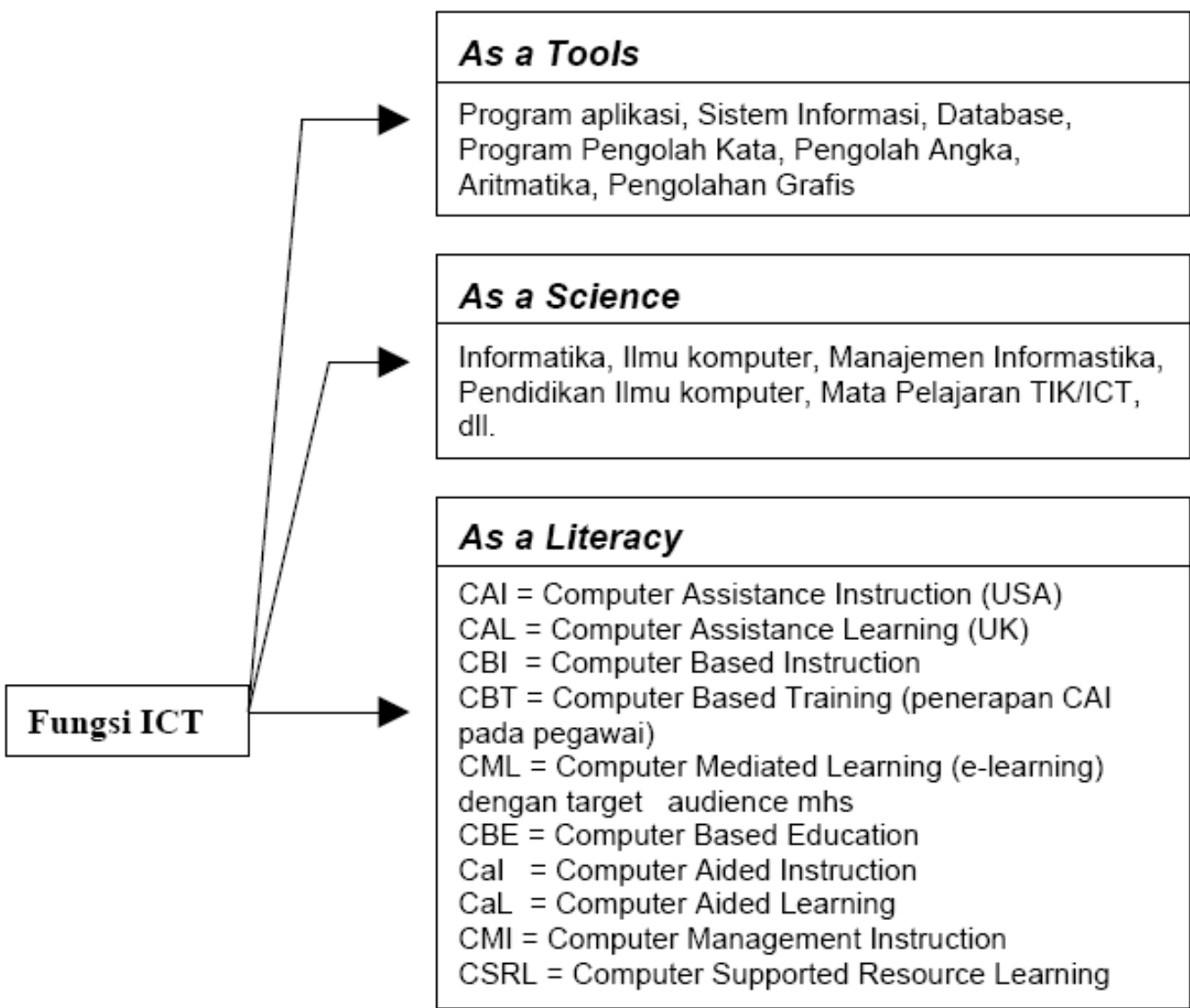
- Proses dan produk teknologi yang dihasilkan, tidak semuanya dapat dimanfaatkan untuk pendidikan terutama untuk proses dan hasil pembelajaran
- Teknologi yang secara langsung relevan dengan pembelajaran adalah disesuaikan dengan makna pembelajaran itu sendiri
- Makna pembelajaran di atas terdapat makna inti bahwa pembelajaran harus mengandung unsur **komunikasi dan informasi**

# 3 Fungsi Utama TIK

1. Alat bantu (*tools*), misal word, excel
2. Ilmu pengetahuan (*science*), misal disiplin ilmu komputer / informatika
3. Alat bantu untuk pembelajaran (*literacy*),  
bahan dan alat bantu pembelajaran

# Fungsi TIK

**Fungsi ICT**



## ***As a Tools***

Program aplikasi, Sistem Informasi, Database, Program Pengolah Kata, Pengolah Angka, Aritmatika, Pengolahan Grafis

## ***As a Science***

Informatika, Ilmu komputer, Manajemen Informastika, Pendidikan Ilmu komputer, Mata Pelajaran TIK/ICT, dll.

## ***As a Literacy***

CAI = Computer Assistance Instruction (USA)  
CAL = Computer Assistance Learning (UK)  
CBI = Computer Based Instruction  
CBT = Computer Based Training (penerapan CAI pada pegawai)  
CML = Computer Mediated Learning (e-learning) dengan target audience mhs  
CBE = Computer Based Education  
Cal = Computer Aided Instruction  
CaL = Computer Aided Learning  
CMI = Computer Management Instruction  
CSRL = Computer Supported Resource Learning

# Definisi Multi Media (1)

- Multi [latin] banyak; bermacam-macam
- Medium [latin] sesuatu yang dipakai untuk menyampaikan atau membawa sesuatu;
- Medium [American Heritage Electronic Dictionary, 1991] alat dan cara untuk mendistribusikan dan mempresentasikan informasi



## Definisi Multi Media (2)

penggunaan komputer untuk menampilkan dan mengkombinasikan text, graphics, audio, video dan animasi dengan menggunakan *links dan tools yang memungkinkan pemakai untuk melakukan navigasi, berinteraksi, membuat, dan berkomunikasi*

# Definisi Multi Media (3)


- Kombinasi dari komputer dan video
- Kombinasi dari tiga elemen: suara, gambar, dan teks
- Kombinasi dari paling sedikit dua media input atau output. Media ini dapat berupa audio (suara, musik), animasi, video, teks, grafik dan gambar
- Alat yang dapat menciptakan presentasi yang dinamis dan interaktif yang mengkombinasikan teks, grafik, animasi, audio dan video
- Multimedia dalam konteks komputer menurut Hofstetter 2001 adalah: pemanfaatan komputer untuk membuat dan menggabungkan teks, grafik, audio, video, dengan menggunakan tool yang memungkinkan pemakai berinteraksi, berkreasi, dan berkomunikasi.
- the use of several different media to convey information (text, audio, graphics, animation, video, and interactivity). Multimedia also refers to computer data storage devices, especially those used to store multimediantent

# Fungsi Media (1)

- Menangkap suatu objek atau peristiwa tertentu (mis: mengabadikan dg photo)
- Memanipulasi keadaan, peristiwa atau objek tertentu (mis: miniatur)
- Kesempatan belajar yang lebih merata (kapan & dimana saja)



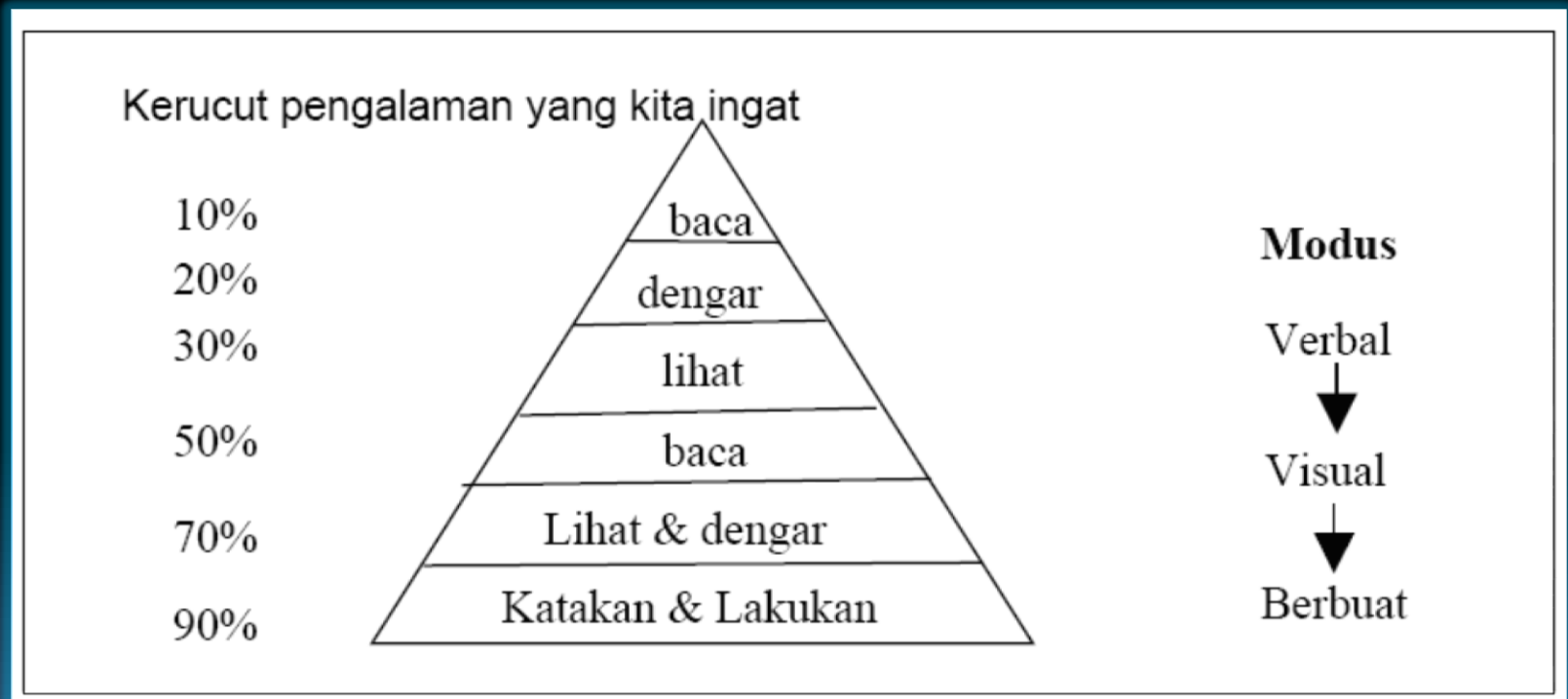
## Fungsi Media (2)

- Pengajaran lebih berdasarkan ilmu (dipersiapkan)
  - Menampilkan objek yang terlalu besar untuk dibawa keruang kelas
  - Memperbesar serta memperjelas objek yang terlalu kecil
- 

# Fungsi Media (3)

- Mempercepat gerakan suatu proses yang terlalu lambat
- Menyederhanakan suatu objek yang terlalu kompleks
- Memperjelas bunyi-bunyian yang sangat lemah sehingga dapat di tangkap oleh telinga

# Perolehan Pengalaman Belajar





# Kesimpulan

- Apakah multi media menghambat pembelajaran?



.....

.....



# Dimana Guru Kita Saat Ini?

- Membuat RPP
- Mengajar
- Mendidik
- Mengevaluasi

Tingkat Keberhasilan sebesar : **XXX**



# Kerugian Ditinggalkan TIK

- G a p t e k (gagap teknologi)
- Bahan Ajar Usang
- Pengulangan yang melelahkan
- Karya Tulis
- Sertifikasi Guru
- Diperdaya orang lain

# Bagaimana Cara Memulai

- Tuangkan semua karya-karya rutin ke dalam bentuk digital
- Mendekati orang-orang kunci
- Malu bertanya sesat di jalan
- Menyisihkan finansial untuk keperluan TIK
- Membuat komunitas TIK

# Bagaimana Hasil TIK kelak?

- Tingkat Keberhasilan belajar sebesar : lebih besar dari **XXX**

# Akhir Kata

- Beserta kesulitan ada kemudahan
- Sehari sehelai benang lama-lama jadi kain
- Habis gelap terbitlah terang
- Siapa yang menanam dia yang menuai



Selamat berjuang :  
**MENCARI HARTA PRIBADI**



wahai :  
**BAPAK / IBU GURU KEBANGGAN KAMI**



Sekian dan Terima Kasih

## Ref:

- DR. Wawan Setiawan, M.Kom, *Pembekalan Multi Media Guru SMAN 24 Bandung*, Ilmu Komputer, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010
- <http://chepy.files.wordpress.com/2006/08/peran-teknologi.pdf>