

**DESKRIPSI MATA KULIAH  
MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
PELATIHAN OLAHRAGA**

Oleh:  
Dra. Berliana, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007

# DESKRIPSI MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PELATIHAN OLAHRAGA

## **KD300. Media Pembelajaran dalam Pelatihan Olahraga :S1 2 sks semester 7**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, selain bertujuan untuk memahami makna, tujuan dan fungsi media itu sendiri dalam pembelajaran, juga diharapkan dapat membantu siswa untuk memahami dan memanfaatkan media dalam model-model pembelajaran dan mengembangkan serta memproduksi media untuk penyelenggaraan proses belajar mengajar pendidikan jasmani dan olahraga, yang termasuk di dalamnya kemampuan memodifikasi. Sejalan dengan derasnya arus globalisasi, membawa dampak yang positif terhadap kehadiran media elektronik, yang dapat digunakan dalam membantu proses pengajaran (computer, handycam dan internet). Pada akhirnya diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep teori yang diterima dalam praktik lapangan pengajaran dengan simulasi. Pengembangan media sangat berkaitan dengan pemilihan materi ajar, kondisi seperti ini akan dievaluasi lewat dalam simulasi tersebut. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab dilengkapi dengan penggunaan papan tulis, LCD dan OHP dan pendekatan inquiri yaitu penyelesaian tugas dan praktikum, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, diskusi dan praktikum serta Embedded Test ,Tes Lisan (Formative),Tes Tulis (Summative). Buku sumber utama: Rink, Judith E. (1985) Teaching Physical Education for Learning, Harrison, Joyce M and Blakemore (1989); Instructional Strategies, Tim Teaching Belajar dan pembelajaran (Modul), Pencarian internet, baik oleh pengajar maupun mahasiswa, Depdikbud UT Program Akta Mengajar (modul) media dan fasilitas dalam pengajaran) 1985

**SILABUS MATA KULIAH  
MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
PELATIHAN OLAHRAGA**

Oleh:  
Dra. Berliana, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2007

SILABUS MATA KULIAH  
MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
PELATIHAN OLAHRAGA

**1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Media Pembelajaran dalam Pelatihan OR
Nomor Kode	: KD 303
Jumlah SKS	: 3 sks
Semester	: 7 (tujuh)
Kelompok mata kuliah	: MKKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Kepelatihan Olahraga / S1
Status mata kuliah	: Wajib
Nama Dosen	: Dra. Berliana, MPd

**2. Tujuan**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar yang berkaitan dengan media pengajaran dalam pelatihan olahraga. Selain itu diharapkan mampu menjelaskan secara mendalam tentang penggunaan media yang berkaitan dengan proses belajar mengajar pendidikan jasmani dan olahraga, serta menganalisa pemilihan, pengelompokan, dan penggunaan media dalam pengajaran. Selanjutnya mahasiswa diharapkan mampu mencoba membuat media sederhana, dan melakukan modifikasi

**3. Deskripsi Isi**

Sejalan dengan derasnya arus globalisasi, membawa dampak yang positif terhadap kehadiran media elektronik, yang dapat digunakan dalam membantu proses pengajaran (computer, handi-cam dan internet). Media yang dimaksud sebagai alat bantu mengajar tersebut dirasa lebih gampang ditemukan. Khususnya media internet, mampu menyajikan wawasan yang cukup luas, apalagi jika guru mau sedikit bekerja keras untuk mengarahkan materi pilihan yang dapat dicari pada situs-situs internet, baik sebagai materi kuliah maupun sebagai tugas kuliah.

Mata kuliah media pembelajaran dalam pelatihan olahraga selain bertujuan untuk memahami makna, tujuan dan fungsi media itu sendiri dalam pembelajaran, juga diharapkan dapat membantu siswa untuk memahami dan memanfaatkan media dalam model-model pembelajaran dan mengembangkan serta memproduksi media untuk penyelenggaraan proses belajar mengajar pendidikan jasmani dan olahraga, yang termasuk di dalamnya kemampuan memodifikasi.

Kepentingan media dalam tiap proses pembelajaran menjadi suatu keharusan, khususnya pendidikan jasmani dan olahraga. Umpamanya media mekanik

dan media kinestetik, yang kehadirannya langsung dirasakan oleh siswa sebagai alat bantu dalam melakukan gerak.

Pada akhirnya diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep teori yang diterima dalam praktik lapangan pengajaran dengan simulasi. Pengembangan media sangat berkaitan dengan pemilihan materi ajar, kondisi seperti ini akan dievaluasi lewat dalam simulasi tersebut.

#### **4. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan yang digunakan dalam menghantarkan perkuliahan cenderung pada problem solving, artinya setiap sub bagian materi yang disampaikan akan didiskusikan bersama, sampai tiap mahasiswa mampu memaparkan permasalahan yang diajukan.

Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab.

Tugas : diskusi kelompok, tugas individu, tugas kelompok, observasi sekolah, simulasi

Media : OHP

#### **5. Evaluasi**

Evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk menentukan kelulusan, dengan beberapa bentuk evaluasi, yakni;

- Kehadiran; minimal kehadiran seperti yang telah disepakati minimal 80% (bobot 10%)
- Tugas (hari : n, kelompok, individual) yang dibagi dalam dua tahap, yakni sebelum mid semester dan sebelum ujian akhir semester (bobot 30 %)
- Ujian tengah semester (bobot 25 %)
- Ujian akhir semester (bobot 35 %)

#### **6. Rincian Materi Perkuliahan**

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan dan gambaran umum mengenai konsep media pembelajaran dalam pelatihan olahraga
- Pertemuan 2 : Pola pembelajaran dengan dan tanpa media
- Pertemuan 3-4 : Pemilihan media sebagai alat bantu pembelajaran
- Pertemuan 5-7 : Jenis media dan cara penggunaannya serta kecocokan dengan pilihan materi ajar
- Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester
- Pertemuan 9 : Peranan media pengajaran
- Pertemuan 10-11 : Pemakaian dan pembuatan media grafis sebagai media yang sederhana
- Pertemuan 12-13 : Organisasi dalam pengembangan media pendidikan (struktur, masyarakat, buku, dll)
- Pertemuan 14 : Pembiayaan & pengembangan media dlm penggunaannya
- Pertemuan 15 : Faktor yang mempengaruhi pemilihan media
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester

#### **7 Buku Sumber :**

- Rink, Judith E. (1985) Teaching Physical Education for Learning

- Harrison, Joyce M and Blakemore (1989); Instructional Strategies.
- Tim Teaching Belajar dan pembelajaran (Modul)
- Pencarian internet, baik oleh pengajar maupun mahasiswa
- Depdikbud UT Program Akta Mengajar (modul) media dan fasilitas dalam pengajaran) 1985

Media yang dimaksud sebagai alat bantu mengajar tersebut dirasa lebih gampang ditemukan. Khususnya media internet, mampu menyajikan wawasan yang cukup luas, apalagi jika guru mau sedikit bekerja keras untuk mengarahkan materi pilihan yang dapat dicari pada situs-situs internet, baik sebagai materi kuliah maupun sebagai tugas kuliah. Kepentingan media dalam tiap proses pembelajaran menjadi suatu keharusan, khususnya pendidikan jasmani dan olahraga. Umpamanya media mekanik dan media kinestetik, yang kehadirannya langsung dirasakan oleh mahasiswa sebagai alat bantu dalam melakukan gerak.