

**SILABUS MATA KULIAH DIMENSI
PEDAGOGIS KEPELATIHAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
Program Magister (S2) - Universitas Pendidikan Indonesia**

Identitas Matakuliah

Nama Mata Kuliah	: Dimensi Pedagogis Kepeleatihan Olahraga
Nomor Kode	: PJ0742
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 3
Program Studi/Program	: Pendidikan Olahraga
Dosen Penanggung jawab	: Prof. Harsono, Drs., M.Sc.
Asisten	: Dr. Kardjono, M.Sc

Tujuan

Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan sudah faham mengenai beberapa isu pedagogis kepeleatihan olahraga, khususnya mengenai falsafah kepeleatihan dan kepemimpinan, tugas dan peran pelatih olahraga, kepribadian pelatih, penanganan atlet yang bermasalah. Demikian pula mengenai manajemen kepeleatihan, menetapkan tujuan (goal setting), serta beberapa isu kepeleatihan lainnya.

Kegiatan Belajar-Mengajar

Pendekatan pembelajaran ekspositori dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya-jawab, dengan menggunakan media LCD, OHP, dan video. Juga dilaksanakan pendekatan inkuiri melalui penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, dan pemecahan masalah-masalah kepeleatihan.

Mahasiswa:

mencatat materi perkuliahan yg. disajikan oleh dosen, membaca dan mempelajari referensi yang dianjurkan, berperan serta secara aktif dalam diskusi (klasikal atau kelompok), menyelesaikan tugas2 (PR) pada waktu yg. telah ditetapkan.

Tujuan instruksional

- a. Tujuan umum: secara umum sajian bahasan-bahasan dalam mk ini ialah memberikan pengertian dan kesadaran kepada mahasiswa bahwa berbagai isu dalam teori dan metodologi kepeleatihan penting difahami oleh para calon pelatih sebelum terjun dalam melakukan tugasnya sebagai pelatih olahraga di lapangan.
- b. Tujuan khusus, agar mahasiswa memahami apa tujuan pembahasan isu-isu kepeleatihan bagi para pelatih olahraga.

Sistem Evaluasi

- a. Kehadiran di perkuliahan sedikitnya 80% dari jumlah pertemuan.
- b. Mengikuti perkuliahan secara aktif.
- c. Penyelesaian dan penyajian tugas-tugas tepat pada waktunya.
- d. Penilaian: penyelesaian tugas2, keaktifan dalam diskusi, mengikuti UTS dan UAS.

Pertemuan dan Materi Perkuliahan

Pertemuan

1. Melatih Sebagai Profesi: falsafah pelatih, harapan orang dari seorang pelatih, dilema pelatih, diskusi.
2. Tugas dan peran pelatih.
3. Tugas dan peran pelatih (lanj).
4. Persiapan untuk tugas melatih; coaching sebagai ilmu dan seni.

5. Kepemimpinan: teori dasar kepemimpinan, gaya-gaya kepemimpinan.
6. Kepribadian pelatih: ciri-ciri, keuntungan dan kelemahannya.
7. Kepribadian pelatih (lanj.)
8. UTS
9. Menangani atlet-atlet bermasalah.
10. Menangani atlet-atlet bermasalah (lanj.)
11. Menetapkan sasaran (goal setting).
12. Menetapkan sasaran (lanj.)
13. Manajemen kepelatihan.
14. Manajemen Kepelatihan (lanj.)
15. Masalah lain yang perlu diperhatikan dalam kepelatihan, a.l. second wind, masalah
lelah, metode bagian dan keseluruhan, pemberian penjelasan, pujian dan hukuman, dll.
16. UAS

Bacaan wajib

Harsono. (1988). Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching. Jakarta: C.V. Tambak Kusuma.