

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)  
PELATIHAN CABOR BOLA BASKET**

Oleh:

Drs. Enjang Rahmat

Drs. Dadan Mulyana

Alen Rismayadi, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404 Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : Pengantar dan Ballhandling  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penjelasan umum dan Ball Handling Perm Bola basket.  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (perforansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media Dan buku sumber
1	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep secara umum dan ball handling pada perm bola basket</p> <p>1.2. Mahasiswa dapat melakukan ball hanling bola basket</p> <p>1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep stance/tuck bola basket</p>	<p>1.1.a. Pemahaman umum dan aturan-aturan silabus perkuliahan.                      b. Pengertian/pemahaman ball handling</p> <p>1.2. Model latitanhan figure eight the back, stradle flip, two ball alternating drill, around the waist, spider drill, bounce drill, blurr, head,waist &amp; leg rhythm drill, double leg-single leg, tip ball, dll. Dengan formasi latihan yang berpariatif bisa dilakukan sambil diam,bergerak,duduk,tidur,jongkok, berdiri, loncat.</p> <p>1.3. model latihan stance (sikap dasar dan sikap dasar sambil memegang bola) dalam perm bola basket</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen. Tanya jawab dan diskusi.                      Melakukan gerakan-gerakan ball handling bola basket dengan berbagai pariasi gerakan. Dilakukan berpasangan maupun sendiri.                      Melakukan gerakan/sikap stance dan tuck dengan berbagai pariasi/formasi.</p>	<p>Mencari beberapa rujukan tentang ball handling.                      Mencari gerakan-gerakan /model lain dari sumber yang berbeda.</p> <p>Mencari beberapa rujukan tentang ball handling.                      Mencari gerakan-gerakan /model lain dari sumber yang berbeda.</p>	<p>OHP dan LCD.                      - Olympic solidarity (1990: 63)                      - Wooden (1996)                      - Wiseel (1994)</p> <p>OHP dan LCD.                      - Olympic solidarity (1990: 63)                      - Wooden (1996)                      Wiseel (1994)</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah	: PL 404 Permainan Bola Basket : S1, 2 sks
Topik Bahasan	: Teknik passing, shooting, dribbling dan games.
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi)	: Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, mempraktekan passing, shooting, dribbling dan games pada Permainan Bola basket.
Jumlah Pertemuan	: 2 (dua ) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
2	<p>1.4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teknik passing pada perm bola basket. Mahasiswa dapat melakukan berbagai macam passing bola basket</p> <p>1.5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teknik shooting pada perm bola basket. Mahasiswa dapat melakukan berbagai macam shooting bola basket.</p>	<p>Model-model latihan passing (chest pass, bounce pass, base ball pass, side arm pass, under hand pass.</p> <p>Model-model latihan shooinng (bank dan clear shoot) pada jarak dekat, menengah dan jauh.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen. Tanya jawab dan diskusi. Melakukan gerakan masing-masing teknik passing. Baik berpasangan atau formasi 3, 4, 5 . Menyimak penjelasan dosen. Tanya jawab dan diskusi. Melakukan gerakan masing-masing teknik shooting. Baik berpasangan atau formasi 3, 4, 5 .</p>	<p>Mencari beberapa rujukan tentang pasing. Mencari gerakan-gerakan /model lain dari sumber yang berbeda.</p> <p>Mencari beberapa rujukan tentang shooting. Mencari gerakan-gerakan /model lain dari sumber yang berbeda</p>	<p>OHP dan LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olympic solidarity (1990: 63)</li> <li>- Wooden (1996)</li> <li>- Wiseel (1994)</li> </ul> <p>OHP dan LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olympic solidarity (1990: 63)</li> <li>- Wooden (1996)</li> <li>- Wiseel (1994)</li> </ul>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
3	<p>1.6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teknik dribbling pada perm bola basket. Mahasiswa dapat melakukan berbagai macam passing bola basket</p> <p>1.7. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep games dan gabungan ke tiga teknik sebelumnya, pada perm bola basket. Mahasiswa dapat melakukan berbagai macam shooting bola basket.</p>	<p>Model-model latihan dribbling (kiri kanan, maju mundur, lari sambil diam)</p> <p>Model-model latihan games dan gabungan ke tiga teknik sebelumnya (aplikatif).</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen. Tanya jawab dan diskusi. Melakukan gerakan masing-masing teknik dribbling. Baik berpasangan atau bentuk formasi-formasi . Menyimak penjelasan dosen. Tanya jawab dan diskusi. Melakukan gerakan masing-masing teknik games dan aplikatif ketiga teknik sebelumnya..</p>	<p>Mencari beberapa rujukan tentang dribbling. gerakan-gerakan /model lain dari sumber yang berbeda..</p> <p>Mencari beberapa rujukan tentang games gabungan ketiga teknik sebelumnya. Mencari gerakan-gerakan /model lain dari sumber yang berbeda</p>	<p>OHP dan LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olympic solidarity (1990: 63)</li> <li>- Wooden (1996)</li> <li>- Wiseel (1994)</li> </ul> <p>OHP dan LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olympic solidarity (1990: 63)</li> <li>- Wooden (1996)</li> <li>- Wiseel (1994)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404 Permainan Bola Basket  
 Topik Bahasan : Teknik lay-up, bounce & shoot, tembakan wilayah, peraturan pelanggaran dan kesalahan, games.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, mempraktekan passing, shooting, dribbling dan games pada Perm Bola basket.  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
4 dan 5	<p>1.8. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teknik lay-up, bounce &amp; shoot, tembakan wilayah. pada perm bola basket. Mahasiswa dapat melakukan berbagai macam lay-up, bouncer &amp; shoot dan tembakan wilayah dlm perm bola basket</p> <p>1.9. Mahasiswa dapat menjelaskan peraturan, pelanggaran, kesalahan dan games.</p>	<p>Model-model latihan lay-up kiri/kanan, tengah. bounce &amp; shoot kiri /kanan dan tengah.</p> <p>Peraturan pelanggaran dribbling, back ball, 3 detik, 8 detik, 24 detik.                      Kesalahan pribadi, double, intensional, teknik, kesalahan regu, 5 x kesalahan regu.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen. Tanya jawab dan diskusi.                      Melakukan gerakan masing-masing teknik lay-up, bounce &amp; shoot dan tembakan wilayah.                      Menyimak penjelasan dosen. Tanya jawab dan diskusi. Mahasiswa mengetahui dan melaksanakan penggunaan peraturan permainan.</p>	<p>Mencari beberapa rujukan tentang model latihan lay-up, bounce &amp; shoot dan tembakan wilayah.</p> <p>Membaca peraturan permainan dan diskusi.</p>	<p>OHP dan LCD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olympic solidarity (1990: 63)</li> <li>- Wooden (1996)</li> <li>- Wiseel (1994)</li> </ul> <p>OHP dan LCD.                      Peraturan permainan bola basket 2004.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404. Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : Teori permainan tentang waktu,Perlengkapan..  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, mempraktekan waktu permainan dan perlengkapan Perm B. basket.  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	TujuanPembelajaran khusus (perfomansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
6 dan 7	1.6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep peraturan permainan waktu yang digunakan.  1.7Mahasiswa dapat menjelaskan peraturan dan perlengkapan yang digunakan.	Waktu 3 ,5,8,24,60,10 detik. Dan operasionalnya pada srcoring board jam digital.  Perlengkapan pemain, lapangan, srcoring board digital, table oficial, bench area. Pada permainan bola basket.	Menyimak penjelasan dosen. Tanya jawab dan diskusi. Mahasiswa mengetahui dan melaksanakan penggunaan peraturan waktu.  Menyimak penjelasan dosen. Tanya jawab dan diskusi. Mahasiswa mengetahui dan melaksanakan penggunaan perlengkapan permainan.	Mencari beberapa rujukan tentang kasus-kasus peraturan perm bola basket.  Membaca peraturan permainan dan diskusi. Mencari beberapa rujukan tentang Kasus-kasus peraturan perm bola basket. Membaca peraturan permainan dan diskusi	OHP dan LCD. Peraturan permainan bola basket 2004.  OHP dan LCD. Peraturan permainan bola basket 2004.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404. Permainan Bola Basket : S1, 2 sks

Topik Bahasan : Teori dan Praktek ( teknik praktek dan teori peraturan pelanggaran, kesalahan dan waktu.

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, mempraktekan waktu permainan, pelanggaran, kesalahan dan perlengkapan (kompetensi) Perm Bola basket.

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
8	<p>1.8 Mahasiswa dapat menjelaskan, melaksanakan konsep peraturan permainan waktu yang digunakan. Pelanggaran dan kesalahan.</p> <p>1.9. Mahasiswa memahami dan dapat melakukan alat-alat yang digunakan (standar)</p>	<p>Waktu 3 ,5,8,24,60,10 detik. Dan operasionalnya pada srcoring board jam digital.</p> <p>Perlengkapan pemain, lapangan, srcoring board digital, table oficial, bench area. Pada permainan bola basket.</p>	<p>Mendengarkan, memberi contoh-contoh peraturan tentang kesalahan &amp; pelanggaran dan waktu permainan. Diskusi.</p> <p>Diskusi tentang penggunaan alat/perlengkapan yang digunakan dan langsung mempraktekan.</p>	<p>Membuat resume hasil diskusi dan mencoba membuat batasan-batasan istilah yang digunakan.</p> <p>Membuat resume hasil diskusi sebagai bahan laporan.</p>	<p>OHP dan LCD. Peraturan permainan bola basket 2004.</p> <p>OHP dan LCD. Peraturan permainan bola basket 24 Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar.</p>



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404. Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : UTS. (Teori dan Praktek)  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami/menjelaskan konsep peraturan waktu dan mempraktekan butir-butir tes.  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
9	<p>1.8 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep peraturan permainan waktu yang digunakan. Dan perlengkapan yang digunakan</p> <p>.</p> <p>1.9. Mahasiswa memahami dan melaksanakan buir-butir tes (shooting, dribbling, passing dan menggunakan alat-alat/perlengkapan digital yang digunakan.</p>	<p>Waktu 3 ,5,8,24,60,10 detik. Dan operasionalnya pada srcoring board jam digital. Perlengkapan pemain, lapangan, srcoring board digital, table ofisial, bench area. Pada permainan bola basket.</p> <p>Mahasiswa dapat melakukan butir-butir tes praktek .</p>	<p>Mengerjakan soal-soal UTS. Mengawasi UTS</p> <p>Mengerjakan /melakukan tes praktek UTS.</p> <p>.</p>	<p>Mengawasi dan memeriksa</p> <p>Mengawasi dan memeriksa</p>	<p>OHP dan LCD. Peraturan permainan bola basket 2004.</p> <p>Lapagan bola basket lengkap dengan alat-alat standar.</p> <p>.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404 Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : Offensive/ penyerangan 1 – 3 – 1 dan screening.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, melakukan konsep ofensive/penyerangan.  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
10	10.1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penyerangan	Penyerangan 1 – 3 – 1.dalam format setengah lapangan.	Mahasiswa mempraktekan proses penyerangan dengan format .	Mengawasi cara gerak dan mobilitasi pemain sesuai format yang diberikan.	Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar. Lapangan bola basket lengkap.
	10.2. Mahasiswa dapat memahami konsep penyerangan screening	Penyerangan screening. Dalam format setengah lapangan	Mhs mempraktekan proses penyerangan dengan format screening	Mengevaluasi pola gerak penyerangan dan diskusi kelompok.	Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar.
	10.3 Mahasiswa mempraktekan dalam permainan/games.	Gabungan pertahanan dan penyerangan.dalam format setengah lapangan.	Mahasiswa mempraktekan proses penyerangan dan pertahanan. Setengah lapangan		Lapangan bola basket lengkap.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404 Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : Pertahanan (defensive)  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, melakukan konsep definsive ( pertahanan).  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (perfomansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
11	11.1 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pertahanan.  11.2. Mahasiswa dapat membuat solusi-solusi/alternatif pemecahan masalah.	Pertahanan zone. 3 – 2. daerah dua poin. Dan zone 1 –2 –1.  Memodifikasi pertahanan dan penyerangan, tapi tidak keluar dari format.	Mahasiswa mempraktekan proses pertahanan dengan format pertahanan yang sudah diberikan.  Mahasiswa mempraktekan pola-pola pertahanan dan penyerangan . .	Mengawasi cara gerak dan mobilitasi pemain sesuai format yang diberikan  Mengawasi cara gerak dan mobilitasi pemain sesuai format yang diberikan	Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar. Lapangan bola basket lengkap.  Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar. Lapangan bola basket lengkap. .

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404 Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : Menciptakan serangan dari pertahanan yang dibuat dan offensive screening dan rebounde.  
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, menciptakan/mempraktekan serangan yang dibangun sebelumnya. Ofense screening dan rebounde.

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
12	<p>Mahasiswa memahami dan mempraktekan konsep membangun serangan dari pertahanan.</p> <p>Mahasiswa memahami dan mempraktekan konsep membangun serangan dari pertahanan.</p>	<p>Serangan balik diawali dari Rebounde.dilanjutkan dengan fast break.</p> <p>Alternatif lain dengan screening.</p>	<p>Mahasiswa mempraktekan pertahanan (rebounde) dilanjutkan dengan fast break. Diskusi</p> <p>Mahasiswa mempraktekan serangan alternatif dengan screening. Diskusi.</p>	<p>Mengawasi cara gerak dan mobilitasi pemain sesuai format yang diberikan</p> <p>Mengawasi cara gerak dan mobilitasi pemain sesuai format yang diberikan</p>	<p>Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar. Lapangan bola basket lengkap.</p> <p>Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar. Lapangan bola basket lengkap.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404 Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : Model-model pertahanan dan penyerangan.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat mempraktekan dan menerapkan konsep pertahanan dan penyerangan alternatif.  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 ( satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
13	Mahasiswa memahami konsep & dapat mempraktekan dan memilih pertahanan dan penyerangan.	Pertahanan press penuh, setengah dan ful. Penyerangan fast break, give & go, pola diamond, back door, shapel, aut of bound, sebagai pilihan.	Mahasiswa mencoba memilih mempraktekan pertahanan dan penyerangan dengan format yang sudah diberikan.( sebagai alternatif)	Mengawasi cara gerak dan mobilitasi pemain sesuai format yang diberikan. Diskusi. Membuat laporan dari data lapangan.	Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar. Lapangan bola basket lengkap.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404 Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : Games (pertahan dan penyerangan berpola) dan praktek officiating.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat mempraktekan dan menerapkan konsep pertahanan dan penyerangan dan officiating.  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincina materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
14	<p>Mahasiswa memahami dapat konsep pertahanan, penyerangan dan diaplikasikan dalam permainan sesungguhnya.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami konsep officiating dan mempraktekannya.(digital)</p>	<p>Memilih pertahanan dan penyerangan yang efektif untuk regunya.                      Penyeimbangan antara pertahanan dan penyerangan.</p> <p>Cara kerja table oficial, cara kerja wasit, pengawas pertandingan, scoring board secara utuh. Kerja sama panpel.</p>	<p>Mahasiswa mempraktekan proses pertahanan dan penyerangan dari hasil diskusi kelompok/Regunya.</p> <p>Mahasiswa mempraktekan kerja officiating secara utuh. Diskusi.</p>	<p>Mengawasi cara gerak dan mobilitasi pemain sesuai format yang diberikan. Diskusi. Membuat laporan dari data lapangan.</p>	<p>Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar.                      Lapangan bola basket lengkap.</p> <p>Lapangan bola basket lengkap dengan alat-alat standar.                      Lapangan bola basket lengkap.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404 Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : Resume peraturan permainan secara keseluruhan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami konsep peraturan permainan secara utuh dan interpretasi peraturan.  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu ) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
15	<p>Mahasiswa memahami, konsep peraturan permainan bola basket tahun 2004 yang berlaku sampai 2008.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan peraturan Permainan bola basket dan dapat meng interpretasikannya.</p>	<p>Peraturan secara umum, peraturan ( waktu, kesalahan dan pelanggaran, klasifikasi hasil pertandingan, mekanikcourt wasit). Tembakan hukuman dan Errow.</p> <p>Interpretasi peraturan permainan bola basket ( tembakan hukuman, intensional foul, ilegal defense &amp; ofense, teknical comisioner)</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan, diskusi dan iterpretasi. Mencata hasil diskusi sebagai laporan.</p> <p>Mahasiswa mendengarkan, diskusi dan iterpretasi. Mencata hasil diskusi sebagai laporan</p>	<p>Membuat resume hasil diskusi.</p> <p>Membuat resume hasil diskusi</p>	<p>OHP dan LCD Alat-alat digital elktronik. Peraturan permainan bola basket 2004.</p> <p>OHP dan LCD Alat-alat digital elktronik. Peraturan permainan bola basket 2004.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : PL 404 Permainan Bola Basket : S1, 2 sks  
 Topik Bahasan : Ujian ahir semester. UAS  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mengetahui pemahaman dan konsep peraturan permainan dan praktek bola basket.  
 (kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu ) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan valuasi	Media Dan buku sumber
16	<p>Teori : Mahasiswa memahami, konsep peraturan permainan bola basket tahun 2004 yang berlaku sampai 2008.</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui makna dan dapat melaksanakan tes praktek yang diberikan.</p>	<p>Peraturan secara umum, peraturan ( waktu, kesalahan dan pelanggaran, klasifikasi hasil pertandingan, mekanikcourt wasit). Tembakan hukuman dan Errow.</p> <p>Teknik Passing, dribbling, dan shooting dan gabungan dari ketiga teknik bola basket.</p>	<p>Mahasiswa melakukan/mengerjakan tes teori bola basket.</p> <p>Mahasiswa melakukan tes praktek.</p>	Mengawasi.	<p>OHP dan LCD Alat-alat digital elektronik. Peraturan permainan bola basket 2004.</p> <p>Lapangan bola basket lengkap dan standar.</p>