

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PELATIHAN CABANG OLAHRAGA PENCAK SILAT
(TEORI DAN PRAKTEK)

OLEH :
Mulyana, S.Pd., M.Pd.
Sagitarius, S.Pd.
Alen Rismayadi, M.Pd.

PRODI PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS PERNDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabor Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Ruang Lingkup, pengertian, dan aspek-aspek Pencak silat
 Tujuan Pembelajaran Umum(kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan secara umum mengenai ruang lingkup pembelajaran pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup dan definisi dan aspek-aspek pencak silat. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengetahuan pencak silat sebagai aspek pembinaan mental spiritual 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengetahuan pencak silat sebagai aspek beladiri 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengetahuan pencak silat sebagai aspek seni 5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengetahuan pencak silat sebagai aspek olahraga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pencak silat. 2. Pengertian pencak silat sebagai pembinaan aspek mental sprituan. 3. Pengertian Pencak silat sebagai aspek Beladiri 4. Pengertian Pencak Silat sebagai aspek seni 5. Pengertian pencak silat sebagai aspek olahraga 	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mahasiswa diminta untuk mencari berbagai rumusan pengertian dan definisi pencak silat dari berbagai sumber yang relevan	OHP atau LCD Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mata Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Sejarah dan Perkembangan Pencak silat
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat menelusuri dan memahami tentang sejarah dan perkembangan pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah awal mula terbentuknya pencak silat. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pencak silat pada jaman kerajaan nusantara. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pencak silat pada jaman penjajahan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pencak silat setelah kemerdekaan Indonesia sampai dengan sekarang	1. awalmula terbentuknya pencak silat. 2. Perkembangan pencak silat pada jaman kerajaan nusantara. 3. Perkembangan pencak silat pada jaman penjajahan 4. Perkembangan pencak silat setelah kemerdekaan Indonesia sampai sekarang	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mahasiswa diminta untuk mencari berbagai sumber baik dari buku maupun internet. Kuis diakhir pelajaran.	OHP atau LCD Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mata Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Organisasi dan Peraturan Pertandingan Pencak silat
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat mengetahui organisasi pencak silat dan dapat memahami peraturan pertandingan pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
3	1. Mahasiswa mengetahui organisasi pencak silat di tiap-tiap Negara dan organisasi internasionalnya serta fungsi dan perannya. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan peraturan pertandingan pencak silat baik yang seni maupun olahraga.	1. Organisasi pencak silat dan perkembangannya di tiap-tiap Negara 2. Organisasi pencak silat antar bangsa (PERSILAT), fungsi dan perannya. 3. Peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding. 4. Peraturan pertandingan pencak silat kategori seni	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mahasiswa diminta untuk mencari berbagai sumber baik dari buku maupun internet. Kuis diakhir pelajaran.	OHP atau LCD Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999) Peraturan pertandingan pencak silat (2003)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Sikap Pasang
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat melakukan sikap pasang dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan sikap kuda-kuda dalam pencak silat. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat melakukan sikap sikap pasang terbuka dalam pencak silat. 3. Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan sikap pasang tertutup dalam pencak silat. 4. Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan 8 sikap pasang nasional dalam pencak silat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap kuda-kuda dalam pencak silat. 2. Sikap pasang terbuka. 3. Sikap pasang tertutup 4. 8 sikap pasang nasional 	Mahasiswa memperhatikan contoh dari dosen, dan melakukan instruksi dengan baik.	<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis gerakan sikap pasang dalam pencak silat.</p> <p>Kuis/tes diakhir pelajaran.</p>	<p>Atok Iskandar dkk (1987)</p> <p>Drs. Sucipto M. Kes (2001)</p> <p>Notosoejitno (1999)</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mata Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabor Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Pola Langkah
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat melakukan pola langkah dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
5	1. Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan pola langkah seseran dalam pencak silat. 2. Mahasiswa dapat menauhi dan melaksanakan pola langkah geseran dalam pencak silat 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat malakukan pola langkah angkatan sikap dalam pencak silat. 4. Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan pola langkah lompatan dalam pencak silat. 5. Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan pola langkah putran dalam pencak silat.	1. Pola langkah seseran 2. Pola langkah geseran 3. Pola langkah angkatan 4. Pola langkah lompatan 5. Pola langkah putaran	Mahasiswa memperhatikan contoh dari dosen, dan melakukan instruksi dengan baik.	Mahasiswa diminta untuk menganalisis gerakan pola langkah dalam pencak silat. Kuis/tes diakhir pelajaran.	Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabor Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Serangan Lengan
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat melakukan serangan lengan dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan berbagai jenis pukulan dengan tangan terbuka dalam pencak silat. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan melaksanakan berbagai jenis pukulan dengan tangan tertutup dalam pencak silat 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat malakukan berbagai jenis sikutan dalam pencak silat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukulan tangan terbuka <ul style="list-style-type: none"> - tebakan - kepretan - tamparan - totokan - bandul 2. Pukulan tangan tertutup <ul style="list-style-type: none"> - pukulan lurus - sangkolan 3. Sikutan <ul style="list-style-type: none"> - sikut depan - sikut sikut atas - sikut bawah 	Mahasiswa memperhatikan contoh dari dosen, dan melakukan instruksi dengan baik.	<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis berbagai serangan lengan dalam pencak silat.</p> <p>Kuis/tes diakhir pelajaran.</p>	<p>Atok Iskandar dkk (1987)</p> <p>Drs. Sucipto M. Kes (2001)</p> <p>Notosoejitno (1999)</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mata Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabor Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Serangan Tungkai
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat melakukan serangan tungkai dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan dapat melakukan berbagai jenis tendangan dalam pencak silat. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan melakukan berbagai jenis sapuan dalam pencak silat 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat malakukan berbagai jenis dengkulan dalam pencak silat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tendangan <ul style="list-style-type: none"> - tendangan lurus - tendangan sabit - tendangan samping - tendangan belakang 2. Sapuan <ul style="list-style-type: none"> - sapuan rebah depan - sapuan rebah belakang 3. Dengkulan <ul style="list-style-type: none"> - dengkulan depan - dengkulan samping 	Mahasiswa memperhatikan contoh dari dosen, dan melakukan instruksi dengan baik.	<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis berbagai serangan tungkai dalam pencak silat.</p> <p>Kuis/tes diakhir pelajaran.</p>	<p>Atok Iskandar dkk (1987)</p> <p>Drs. Sucipto M. Kes (2001)</p> <p>Notosoejitno (1999)</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabor Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan serta menguasai materi ajar pertemuan 1 - 7
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
8	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan serta menguasai materi ajar pertemuan 1 - 7	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mengerjakan soal teori dan ujian praktek	Tes tertulis dan praktek	Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Serangan kombinasi berangkai
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat menyusun dan dapat mengaplikasikan serangan kombinasi berangkai dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
9	1. Mahasiswa dapat menyusun dan dapat mengaplikasikan kombinasi serangan berangkai dalam pencak silat.	1. Kombinasi serangan - Rangkaian dua jenis - Rangkaian tiga jenis - Rangkaian empat jenis	Mahasiswa melakukan instruksi dengan baik.	Mahasiswa diminta untuk membuat rangkaian serangan lengan dan tungkai dalam pencak silat. Kuis/tes diakhir pelajaran.	Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Belaun Dasar
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat melakukan belaun dasar dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan dapat melakukan berbagai belaun dasar seperti tangkisan, hindaran, elakan dalam pencak silat. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan melakukan berbagai belaun lanjutan seperti tangkapan jatuhan, kuncian dalam pencak silat 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat melakukan belaun taktis seperti redaman, dan sambut dalam pencak silat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belaun dasar <ul style="list-style-type: none"> - Tangkisan - Hindaran - Elakan 2. Belaun lanjutan <ul style="list-style-type: none"> - tangkapan - jatuhan - kuncian 3. Belaun Taktis <ul style="list-style-type: none"> - redaman - sambut 	Mahasiswa memperhatikan contoh dari dosen, dan melakukan instruksi dengan baik.	<p>Mahasiswa diminta untuk mengaplikasikan berbagai jenis belaun dasar dalam pencak silat.</p> <p>Kuis/tes diakhir pelajaran.</p>	<p>Atok Iskandar dkk (1987)</p> <p>Drs. Sucipto M. Kes (2001)</p> <p>Notosoejitno (1999)</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Koordinasi Serang-bela
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat menyusun rangkaian serang-bela dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
11	Mahasiswa dapat menyusun rangkaian serang bela dalam pencak silat.	Koordinasi serang bela pola 1-1, pola 2-1, pola 3-1, pola 2-2, pola 3-2, pola 3-3 dan seterusnya	Mahasiswa aktif menyusun pola-pola gerak sebagaimana yang dinstruksikan oleh dosen.	Mahasiswa diminta untuk menyusun dan mengaplikasikan berbagai jenis koordinasi serang bela dalam pencak silat.	Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabor Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Aspek seni; paleredan
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat melakukan tarian paleredan dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12	Mahasiswa dapat melakukan gerak tarian paleredan.	Gerak pokok; - Jurus prasetya - Mincid L - Limbung opat - Mincid 4-8-4 - Gerak penutup	Mahasiswa memperhatikan contoh dari dosen, dan melakukan instruksi dengan baik.	Mahasiswa diminta untuk membuat kelompok-kelompok kecil dan berlatih tarian paleredan	Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Aspek seni; paleredan
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat melakukan tarian paleredan dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	Mahasiswa dapat melakukan gerak tarian paleredan menyesuaikan dengan irama kendang pencak	Gerak pokok paleredan; - Jurus prasetya - Mincid L - Limbung opat - Mincid 4-8-4 - Gerak penutup	Mahasiswa memperhatikan contoh dari dosen, dan melakukan instruksi dengan baik.	Mahasiswa diminta untuk membuat kelompok-kelompok kecil dan berlatih tarian paleredan	Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Aspek seni; tepak tilu
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat melakukan tarian tepak tilu dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
14	Mahasiswa dapat melakukan gerak tarian tepak tilu tangan kosong dan bersenjata.	Gerak pokok tepak tilu; - tangan kosong - bersenjata golok	Mahasiswa memperhatikan contoh dari dosen, dan melakukan instruksi dengan baik.	Mahasiswa diminta untuk membuat kelompok-kelompok kecil dan berlatih tarian tepak tilu	Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Aspek seni; tepak tilu
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat melakukan tarian tepak tilu dalam pencak silat
 Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
15	Mahasiswa dapat melakukan gerak tarian tepak tilu tangan kosong dan bersenjata dan menyesuaikan dengan irama kendang pencak.	Gerak pokok tepak tilu; - tangan kosong - bersenjata golok	Mahasiswa memperhatikan contoh dari dosen, dan melakukan instruksi dengan baik.	Mahasiswa diminta untuk membuat kelompok-kelompok kecil dan berlatih tarian tepak tilu	Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Mana Mata Kuliah : PL 408 Pelatihan cabang Pencak Silat (Teori dan Praktek), S1, 2 sks
 Topik Bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan serta menguasai materi ajar pertemuan 1 - 15
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
16	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan serta menguasai materi ajar pertemuan 1 - 15	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mengerjakan soal teori dan ujian praktek	Tes tertulis dan praktek	Atok Iskandar dkk (1987) Drs. Sucipto M. Kes (2001) Notosoejitno (1999)