

**SILABUS MATA KULIAH PERENCANAAN PENGAJARAN DALAM  
PELATIHAN OLAHRAGA**

**OLEH:**

**BERLIANA**

**KOMARUDIN**

**IRA PURNAMASARI MN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
SEPTEMBER 2006

**SILABUS MATA KULIAH  
PERENCANAAN PEMBELAJARAN DALAM  
PELATIHAN OLAHRAGA**

1. Identitas Mata Kuliah
  - Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran dalam Pelatihan Olahraga
  - Nomor Kode : PL502
  - Jumlah SKS : 2 sks
  - Semester : 4 (empat)
  - Kelompok mata kuliah : MKKP
  - Jurusan/Program Studi : Pendidikan Kepeleatihan/prodi PKO
  - Status mata kuliah : -
  - Prasarat : -
  - Nama Dosen : Dra. Berliana MPd  
Drs. Lauren Seba, MPd  
Dr. Yudi Hendrayana

Arif Wahyudi, SPd

## **2. Tujuan**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar tentang pentingnya pembuatan perencanaan pengajaran, yang digunakan dalam proses pembelajaran, serta pelatihan di persekolahan. Selain itu mata kuliah ini juga bertujuan untuk memahami secara mendalam tentang pembuatan perencanaan pengajaran sebagai acuan guru dalam menyampaikan materi, sehingga lingkungan belajar yang terkondisikan dapat mencapai sasaran. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu menganalisa sekaitan dengan pemilihan model perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi sekolahnya. Dicermati juga kemampuan menganalisis pembuatan perencanaan, pelaksanaan perencanaan dan ketersampaian pada tujuan pengajaran yang merupakan kegiatan yang sirkuler lewat evaluasi perencanaan tersebut.

## **3. Deskripsi Isi**

Penguasaan konsep perencanaan yang merupakan kegiatan awal sebelum proses belajar mengajar berlangsung, menjadi penting untuk dikuasai karena itu akan menjadi pedoman dalam pembuatan perencanaan pengajaran. Demikian pula aspek-aspek perencanaan merupakan rangkaian dari penjabaran konsep yang secara umum menyangkut aspek proses, aspek orientasi, aspek penetapan tujuan, aspek pelaksanaan, aspek sumber, dan aspek yang lebih memfokuskan pada penyiapan alternative yang akan dipilih dalam pembuatan keputusan. Jabaran aspek perencanaan selanjutnya akan dituangkan dalam proses perencanaan dan pemilihan perencanaan yang akan digunakan sesuai dengan jenisnya. Model-model Instruksional menjadi topic yang penting disampaikan dalam pengajaran perencanaan, yang membahas dari model tradisional hingga modern yang sepenuhnya memaparkan komponen atau tahapan pengajaran. Keseluruhan inti pengajaran dalam mata kuliah perencanaan terwujud dalam pembuatan rencana pengajaran yang sangat disesuaikan dengan masing-masing sekolah yang diperoleh dari variasi sekolah

## **4. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan yang digunakan dalam menghantarkan perkuliahan ini lebih pada problem solving, artinya setiap sub bagian materi yang disampaikan akan didiskusikan bersama, sampai tiap mahasiswa mampu memaparkan permasalahan yang diajukan.

Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab.

Tugas : tugas individu, tugas kelompok, internet, observasi PBM dan kurikulum di sekolah, pembuatan ranpel

Media : OHP

## **5. Evaluasi**

Evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk menentukan kelulusan, dengan beberapa bentuk evaluasi, yakni;

Kehadiran; minimal kehadiran seperti yang telah disepakati minimal 80% (bobot 10%)

Tugas (harian, kelompok, individual) yang dibagi dalam dua tahap, yakni sebelum mid semester dan sebelum ujian akhir semester (bobot 30 %)

Ujian tengah semester (bobot 25 %)

Ujian akhir semester (bobot 35 %)

## 6. Rincian

Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan dan gambaran umum mengenai konsep perencanaan dalam pelatihan olahraga

Pertemuan 2-3 : Pemahaman tentang konsep dasar perencanaan yang terbagi dalam hakikat perencanaan, hakikat perencanaan pendidikan, hakikat perencanaan pendidikan olahraga, perencanaan pengajaran penjas

Pertemuan 4-7 : memaparkan serta menganalisis 11 model mengajar dalam perencanaan pengajaran

Pertemuan 8-11 : pengembangan model pengajaran dalam perencanaan pengajaran yang diaplikasikan pada program kurikuler sekolah

Pertemuan 12-16 : observasi sekolah, analisis model perencanaan pengajaran dan pembuatan perencanaan pengajaran.

Keseluruhan pemberian materi diselingi oleh ujian mid semester dan ujian akhir semester

## 7. Buku Sumber

Buku sumber yang digunakan adalah;

- Hamalik Oemar, Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan Sistem
- Harjanto, Perencanaan Pengajaran
- Dahlan MD, Model-model Mengajar
- Singer, Robert N, The Learning of Motor Skills
- Rusli Lutan, Belajar Ketrampilan Motorik
- Vembrianto, ST. Pengantar Pengajaran Modul
- Sumber Internet

## **DESKRIPSI MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN DALAM PELATIHAN OLAHRAGA**

**PL502. Deskripsi Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran dalam  
Pelatihan Olahraga:S1, 2 sks, semester 4**

Mata kuliah ini merupakan kelompok matakuliah Program Studi Pendidikan kepelatihan Olahraga, juga akan memberi bekal pengetahuan dasar tentang pengertian, ruang lingkup, fungsi, dan pembuatan perencanaan pengajaran dalam pelatihan olahraga. Demikian pula konsep yang terkait dengan model, kurikulum, silabus, dan pentahapan waktu dalam penerapan dan pembuatan pengajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum.. Pada akhirnya diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep teori yang diterima dalam pembuatan perencanaan pengajaran, yang sebelumnya telah dilakukan analisis

terhadap model perencanaan yang sedang digunakan di sekolah-sekolah. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab dilengkapi dengan penggunaan papan tulis, LCD dan OHP dan pendekatan inquiri yaitu penyelesaian tugas dan praktikum, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, diskusi dan praktikum serta Embedded Test, Tes Lisan (Formative), Tes Tulis (Summative). Buku sumber utama: Hamalik Oemar, Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan Sistem, Harjanto, Perencanaan Pengajaran, Dahlan MD, Model-model Mengajar, Singer, Robert N, The Learning of Motor Skills, Rusli Lutan, Belajar Keterampilan Motorik, Vembrianto, ST. Pengantar Pengajaran Modul, Sumber Internet

Lewat mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki wawasan belajar yang lebih serta penguasaan dalam perencanaan pengajaran yang teraplikasi lewat rencana pengajaran pertatap muka, persemester dan rencana tahunan

Sebagai upaya yang dilakukan dosen guna mencapai tujuan tersebut, paling tidak harus memahami konsep dan aspek serta jenis perencanaan yang tertuang dalam beberapa model pengajaran (instruksional)