

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)  
MATA KULIAH  
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK**

Oleh

Drs. Rusli Ibrahim, MA

Dra. Mimin Karmini, M.Pd

Muhamad Tafaqur, S.Pd.M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
BANDUNG 2010**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Rencana perkuliahan: orientasi umum, penjelasan silabus, pendekatan perkuliahan dan system ujian  
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan: orientasi umum, penjelasan silabus, pendekatan perkuliahan dan system ujian  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan garis besar rencana perkuliahan</p> <p>1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan garis besar silabus perkuliahan beserta pokok-pokok materi yang akan dipelajari.</p> <p>1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan perkembangan pesdik dalam proses pendidikan.</p>	<p>1.1. Rencana perkuliahan dan orientasi umum, pendekatan-an perkuliahan dan system ujian.</p> <p>1.2. Silabus perkuliahan serta pokok-pokok materi yang akan dipelajari.</p> <p>1.3. Kedudukan mata kuliah perkembangan pesdik dalam proses pendidikan</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanyan jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mempelajari rencana perkuliahan yang mencakup orientasi umum, pendekatan perkuliahan dan system ujian.</p> <p>Mempelajari silabus perkuliahan beserta pokok-pokok materi yang akan dipelajari.</p> <p>Mencari rumusan tentang kedudukan mata kuliah perkembangan pesdik dalam proses pendidikan</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD</p> <p>UPI (2006) Kurikulum FPOK</p> <p>Rusli Ibrahim, Dkk., (2007) Deskripsi dan Silabus Mata Kuliah Perk. Pesdik.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks

Topik Bahasan : Konsep dasar, pengertian dan cirri-ciri perkembangan

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar, pengertian dan cirri-ciri perkembangan (kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2.	<p>1.1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan pengertian pertumbuhan, perkembangan, kematangan, dan belajar.</p> <p>1.2.Mahasiswa dapat menjelaskan cirri-ciri pertumbuhan, perkembangan, dan belajar.</p> <p>1.3.Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara perubahan perilaku yang disebabkan pertumbuhan, perkembangan dan kematangan dengan yang disebabkan oleh belajar.</p>	<p>1.1. Konsep dasar dan pengertian pertumbuhan, perkembangan, kematangan, dan belajar.</p> <p>1.2. Ciri-ciri pertumbuhan, perkembangan, kematangan, dan belajar.</p> <p>1.3. Perbedaan antara perubahan perilaku yang disebabkan pertumbuhan, perkembangan dan kematangan dengan yang disebabkan oleh belajar.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanya jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan konsep dasar, pengertian dan ciri-ciri pertumbuhan, perkembangan, kematangan dan belajar dari beberapa sumber</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD</p> <p>Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, (Bab 1 &amp; 2)</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N. (2004) <i>Psiko-logi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, (Bab 1 &amp; 2).</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i>, Modul 2 Unit 1</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks

Topik Bahasan : Hukum/Prinsip perkembangan dan implikasinya terhadap pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan Hukum/Prinsip perkembangan dan implikasinya terhadap pendidikan (kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	<p>1.1.Mahasiswa dapat menjelaskan hukum-hukum dan prinsip-prinsip perkembangan.</p> <p>1.2.Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi-implikasinya terhadap dunia pendidikan (kurikulum, metodologi, &amp; evaluasi).</p>	<p>1.1.Hukum-hukum dan prinsip-prinsip perkembangan.</p> <p>1.2.Implikasi-implikasinya terhadap dunia pendidikan:                      a. kurikulum,                      b. metodologi,                      c. evaluasi.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanyan jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan tentang hukum-hukum &amp; prinsip-prinsip perkembangan dan implikasinya terhadap dunia pendidikan dari beberapa sumber</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam perkuliahan</p>	<p>OHP dan LCD</p> <p>Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, Bab 1</p> <p>Syamsu Yu-suf, L.N. (2004) <i>Psiko-logi Perkem-bangan Anak dan Remaja</i>, Bab 1 &amp; 2</p> <p>Abin Syam-suddin M, (1997) <i>Psi-kologi Kepen-didikan</i>, Mo-dul 2 Unit 1</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dilihat dari factor genetika  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam aspek (kompetensi) genetika  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	<p>1.1.Mahasiswa dapat menjelaskan factor genetika dalam mempengaruhi perkembangan individu</p> <p>1.2.Mahasiswa dapat menjelaskan proses interaksi hereditas dengan lingkungan</p>	<p>1.1.Prinsip reproduksi dan transmisi genetika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses replikasi sel</li> <li>- sumber variabilitas</li> <li>- perbedaan individu</li> </ul> <p>1.2.Hereditas versus lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chromosom dan penentuan jenis kelamin.</li> <li>- Hubungan darah antar keluarga</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanya jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari beberapa konsep tentang teori genetika dari beberapa sumber</p> <p>Mencari beberapa hasil penelitian tentang pengaruh hereditas terhadap perkembangan individu</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD</p> <p>Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, Bab 2</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N. (2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, Bab 1 &amp; 2</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i>, Mo-dul 2 Unit 1</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Lingkungan dan kematangan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Lingkungan dan (kompetensi) kematangan  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	<p>1.1.Mahasiswa dapat menjelaskan factor lingkungan dalam mempengaruhi perkembangan individu</p> <p>1.2.Mahasiswa dapat menjelaskan factor kematangan dalam mempengaruhi perkembangan individu</p>	<p>1.1. Jenis-jenis lingkungan yang dapat mempengaruhi perkembangan individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola-pola interksi dengan lingkungan</li> </ul> <p>1.2.Masa peka dan kematangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempo dan irama perkembangan</li> <li>- factor aging (penuaan)</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanya jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari beberapa hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan terhadap perkembangan dari beberapa sumber</p> <p>Mencari beberapa konsep tentang tempo dan irama perkembangan</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD</p> <p>Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, Bab 3</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N. (2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, Bab 3 &amp; 4</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i>, Mo-dul 2 Unit 1</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Tugas-tugas perkembangan: pengertian, sumber, dan tugas perkembangan setiap fase perkembangan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, sumber, dan tugas perkembangan setiap fase (kompetensi) perkembangan  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6.	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan sumber tugas perkembangan setiap fase perkembangan</p> <p>1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas perkembangan pada setiap fase perkembangan</p>	<p>1.1. Pengertian tugas-tugas perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumber tugas perkembangan</li> </ul> <p>1.2. Tugas-tugas perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa bayi dan kanak-kanak awal</li> <li>- Masa kanak-kanak akhir dan anak sekolah</li> <li>- Masa remaja</li> <li>- Masa dewasa awal</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanya jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan tentang pengertian dan sumber tugas perkembangan dari beberapa sumber</p> <p>Merangkum tugas tugas perkembangan setiap fase perkembangan</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD</p> <p>Havighurts, R.J. (1953) <i>Human Developmental and Education</i>, Bab 2, 3 &amp; 4</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N. (2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, Bab 3</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i>, Mo-dul 2 Unit 2</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Karakteristik perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, (kompetensi) bahasa dan emosi  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek fisik-motorik</p> <p>1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek intelektual.</p> <p>1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek bahasa dan emosi</p>	<p>1.1. Karakteristik perkembangan anak usia dini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspek fisik-motorik</li> <li>- aspek anatomis</li> <li>- fisiologis</li> <li>- bermain dan bekerja</li> </ul> <p>1.2. Perkembangan perilaku kognitif (intelektual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan fungsi-fungsi kognitif</li> </ul> <p>1.2. Perkembangan bahasa dan emosional anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan bahasa</li> <li>- perkembangan emosional</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanya jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari dan merangkum karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek fisik, motorik, intelektual, bahasa dan emosi dari beberapa sumber</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD</p> <p>Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, Bab 4, 5, 6, 7</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N. (2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, Bab 3, 4</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i>, Mo-dul 2 Unit 2</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Karakteristik perkembangan anak usia dini: social, kepribadian, dan kesadaran beragama.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek social, (kompetensi) kepribadian, dan kesadaran beragama.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9.	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek social.</p> <p>1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek kepribadian.</p> <p>1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek kesadaran beragama</p>	<p>1.1. Karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek Social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses sosialisasi</li> <li>- pola orientasi social</li> </ul> <p>1.2. Karakteristik perkembangan kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan afektif</li> <li>- perkembangan konatif.</li> </ul> <p>1.2. Karakteristik perkembangan aspek kesadaran beragama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan moralitas</li> <li>- perkembangan penghayat an keagamaan</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanya jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari dan merangkum karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek social, kepribadian dan kesadaran beragama dari beberapa sumber</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, Bab 6</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N. (2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, Bab 4, 5</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i>, Mo-dul 2 Unit 2</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Karakteristik perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik-  
 (kompetensi) motorik, intelektual, bahasa dan emosi.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10.	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik-motorik</p> <p>1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek intelektual</p> <p>1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek bahasa dan emosi</p>	<p>1.1. Karakteristik perkembangan anak usia sekolah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspek fisik-motorik</li> <li>- aspek anatomis</li> <li>- fisiologis</li> <li>- bermain dan bekerja</li> </ul> <p>1.2. Perkembangan perilaku kognitif (intelektual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan fungsi-fungsi kognitif</li> </ul> <p>1.3. Perkembangan bahasa dan emosional anak usia sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan bahasa</li> <li>- perkembangan emosional</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanya jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari dan merangkum karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik, motorik, intelektual, bahasa dan emosi dari beberapa sumber</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, Bab 12,13,14</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N.(2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, Bab 4,5,6</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Ke- pendidikan</i>, Modul 2 Unit 2</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Karakteristik perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek fisik-motorik, (kompetensi) intelektual, bahasa dan emosi.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek fisik-motorik  1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek intelektual.  1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek bahasa dan emosi	1.1. Karakteristik perkembangan remaja dalam aspek fisik motorik - perkembangan fisik - perkembangan motorik  1.2. Perkembangan perilaku kognitif (intelektual) - perkembangan fungsi-fungsi kognitif  1.3. Perkembangan bahasa dan emosional anak usia sekolah - perkembangan bahasa - perkembangan emosional	Menyimak penjelasan dosen.  Bertanya jawab,  Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari dan merangkum karakteristik perkembangan remaja dalam aspek fisik, motorik, intelektual, bahasa dan emosi dari beberapa sumber  Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i> , Bab 15, 16 Syamsu Yusuf, L.N.(2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i> , Bab 6, 7 Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i> , Modul 2 Unit 3

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Karakteristik perkembangan remaja: social, kepribadian, dan kesadaran beragama.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek social, kepribadian, (kompetensi) dan kesadaran beragama  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12.	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek social</p> <p>1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek kepribadian</p> <p>1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek kesadaran beragama</p>	<p>1.1. Perkembangan remaja dalam aspek social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses sosialisasi</li> <li>- pola orientasi social</li> </ul> <p>1.2. Perkembangan remaja dalam aspek kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan afektif</li> <li>- perkembangan konatif.</li> </ul> <p>1.3. Perkembangan remaja dalam aspek kesadaran beragama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan moralitas</li> <li>- perkembangan penghayatan keagamaan</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanyan jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari dan merangkum karakteristik perkembangan remaja dalam aspek social, kepribadian dan kesadaran beragama dari beberapa sumber</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD</p> <p>Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, Bab 14, 15, 16</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N. (2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, Bab 8, 9</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i>, Modul 2 Unit 3</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Masalah perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dalam aspek fisik-motorik, (kompetensi) intelektual, bahasa dan emosi.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dalam aspek fisik-motorik  1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dalam aspek intelektual  1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dalam aspek bahasa dan emosi.	1.1. Masalah perkembangan anak usia dini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspek fisik-motorik</li> <li>- aspek anatomis</li> <li>- fisiologis</li> <li>- bermain dan bekerja</li> </ul> 1.2. Masalah perkembangan perilaku kognitif (intelektual) <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan fungsi-fungsi kognitif</li> </ul> 1.3. Masalah perkembangan bahasa dan emosional anak usia dini <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan bahasa</li> <li>- perkembangan emosional</li> </ul>	Menyimak penjelasan dosen.  Bertanya jawab,  Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari dan merangkum masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia dini dalam aspek fisik, motorik, intelektual, bahasa dan emosi dari beberapa sumber  Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i> , Bab 2, 3 Syamsu Yusuf, L.N.(2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i> , Bab 3 Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i> , Modul 2 Unit 3

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks  
 Topik Bahasan : Masalah perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, Bahasa, sosial dan emosi.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia sekolah dalam (kompetensi) aspek fisik-motorik, intelektual, Bahasa, sosial dan emosi.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14.	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik-motorik</p> <p>1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia sekolah dalam aspek intelektual dan sosial</p> <p>1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia sekolah dalam aspek Bahasa dan emosi</p>	<p>1.1. Masalah pada perkembangan anak usia sekolah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspek fisik-motorik</li> <li>- aspek anatomis</li> <li>- fisiologis</li> <li>- bermain dan bekerja</li> </ul> <p>1.2. Masalah perkembangan perilaku kognitif (intelektual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan fungsi-fungsi kognitif</li> <li>- proses sosialisasi</li> <li>- pola orientasi social</li> </ul> <p>1.3. Masalah perkembangan bahasa dan emosional anak usia sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan bahasa</li> <li>- perkembangan emosional</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanya jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari dan merangkum masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik, motorik, intelektual, bahasa, sosial dan emosi dari beberapa sumber</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, Bab 11, 12</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N.(2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, Bab4, 5</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Ke- pendidikan</i>, Modul 2 Unit 3</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KD 301 Perkembangan Peserta Didik. S1. 2 sks

Topik Bahasan : Masalah perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa, Social, emosi, dan kesadaran beragama.

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan masalah-maslah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek (kompetensi) fisik-motorik, intelektual, bahasa, Social, emosi, dan kesadaran beragama

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15.	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek fisik-motorik</p> <p>1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek intelektual dan sosial</p> <p>1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek Bahasa dan emosi</p>	<p>1.1. Masalah perkembangan remaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspek fisik-motorik</li> <li>- aspek anatomis</li> <li>- fisiologis</li> <li>- bermain dan bekerja</li> </ul> <p>1.2. Masalah perkembangan perilaku kognitif (intelektual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan fungsi-fungsi kognitif</li> <li>- proses sosialisasi</li> <li>- pola orientasi social</li> </ul> <p>1.3. Masalah perkembangan bahasa dan emosional pada remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan bahasa</li> <li>- perkembangan emosional</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Bertanyan jawab,</p> <p>Mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Mencari dan merangkum masalah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek fisik, motorik, intelektual, baha-sa, sosial dan emosi beberapa sumber</p> <p>Kuis lisan pada akhir jam pelajaran</p>	<p>OHP dan LCD Cole, Michael. &amp; Cole Sheila, R., (1993) <i>The Developmental of Children</i>, Bab 15, 16</p> <p>Syamsu Yusuf, L.N.(2004) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>, Bab 6, 7, 8</p> <p>Abin Syamsuddin M, (1997) <i>Psikologi Kependidikan</i>, Modul 2 Unit 3</p>

