Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks Topik bahasan : Konsep, Kedudukan dan Makna Pendidikan Jasmani

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep, kedudukan dan makna Penjas

Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
1	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, kedudukan, serta makna Penjas	1. a. Pendidikan Jasmani sebagai disiplin b. Konsep dan kedudukan Penjas c. Makna Penjas d. Fungsi Penjas	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	- LCD/OHP - Mahendra, 2004, Bab 1 - Freeman, 2000, Chapter1 - Siedentop, 1990, Chapter11
2	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, kedudukan, serta makna Penjas	2. a. Perbedaan Penjas dan Olahraga b.Penjas di Indonesia c.Paradigma Penjas sebagai alat pendidikan d.Model kurikulum Penjas	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	pembelajaran. Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2004, Bab 1 - Freeman, 2000, Chapter 1 - Siedentop, 1990, Chapter 11

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga, Permainan dan Rekreasi

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan hakikat Penjas, Olahraga, Permainan dan Rekreasi

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
3	1. Mahasiswa dapat	1. a. Batas-batas dan	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan hakikat Penjas,	makna Penjas,	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Mahendra,
	olahraga, permainan dan	Olahraga,	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	2004, Bab 1
	rekreasi	Permainan, dan	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	- Freeman, 2000,
		Rekreasi	latihan, diskusi.	temuan dari	Chapter 1
		b. Permasalahan		diskusi.	- Siedentop,
		Konsep terkait di			1990,
		Indonesia			Chapter 5 - 7
				Kuis lisan di akhir	
				pembelajaran.	

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks Topik bahasan : Perubahan Filosofis dari Penjas, Olahraga, dan Kebugaran

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan filosofi baru dari Penjas, olahraga, dan kebugaran

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
4	1. Mahasiswa dapat	a. Makna filosofi	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan filosofi baru	b. Pertanyaan filosofi	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Freeman, 2000,
	dari Penjas, olahraga, dan	c. Isu dalam filsafat	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	Chapter 8
	kebugaran.	olahraga	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	- Siedentop,
		d. Falsafah Pendidikan	latihan, diskusi.	temuan dari	1990,
		dan Penjas		diskusi.	Chapter 4
		e. Pentingnya filsafat			
		Penjas dan Olahraga			
				Kuis lisan di akhir	
				pembelajaran.	

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks Topik bahasan : Konsep Dasar Olahraga, Bermain dan Permainan

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar olahraga, bermain dan permainan

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
5	1. Mahasiswa dapat	a. Konsep dasar	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan konsep dasar	olahraga sbg bentuk	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Freeman, 2000,
	olahraga, bermain dan	bermain	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	Chapter 1
	permainan.	b. Konsep dasar	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	- Siedentop,
		bermain	latihan, diskusi.	temuan dari	1990,
		permainan		diskusi.	Chapter 5
		d. Konsep dasar			
		kompetisi			
		e. Pelembagaan		Kuis lisan di akhir	
		olahraga		pembelajaran.	
		f. Etika dalam			
		olahraga			

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Konsep Dasar Kebugaran

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kebugaran.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
6	1. Mahasiswa dapat	a. Definisi Kebugaran	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan konsep dasar	b. Hubungan	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Siedentop,
	kebugaran.	Kesehatan dan	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	1990,
		Kebugaran	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	Chapter 8
		c. Pengukuran	latihan, diskusi.	temuan dari	
		kebugaran		diskusi.	
		d. Pengembangan			
		Kesadaran			
		Kebugaran		Kuis lisan di akhir	
		e. Profesi dalam		pembelajaran.	
		bidang kebugaran			

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Konsep Dasar Latihan

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar latihan

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
7	1. Mahasiswa dapat	a. Pengertian latihan	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan konsep dasar	b. Macam-macam	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Siedentop,
	latihan	latihan	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	1990,
		c. Konsep dan prinsip	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	Chapter 8
		pelatihan kebugaran	latihan, diskusi.	temuan dari	
		d. Metode-metode		diskusi.	
		latihan			
				Kuis lisan di akhir	
				pembelajaran.	

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)

Tujuan Pembelajaran Umum: Mahasiswa mampu menjelaskan materi ajar 1-7 dalam bentuk menjawab soal-soal ujian

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tagas dan evaluasi	sumber
8	Mahasiswa dapat penjelaskan	UTS	Mahasiwa menjawab	Ter tertulis	
	menjelaskan materi ajar pada		soal-soal Ujian		
	pertemuan 1-7 dengan cara		Tengah Semester		
	menjawab soal-soal Ujian				
	Tengah Semester				

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Perbedaan Makna Penjas dan Olahraga

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan makna penjas dan olahraga

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
9	1. Mahasiswa dapat	a. Penjas dan Olahraga	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan perbedaan	dalam UU Pnddkn	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Mahendra,
	makna Penjas dan olahraga.	b. Penjas dan	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	2004, Bab 2
		Olahraga dalam UU	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	- sumber-sumber
		SKN	latihan, diskusi.	temuan dari	lain
		c. Penjas dan Olahraga		diskusi.	
		dalam kurikulum			
		d. Penjas dan olahraga			
		dalam konteks		Kuis lisan di akhir	
		pendidikan.		pembelajaran.	

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks Topik bahasan : Pendidikan Jasmani dan Perubahan Paradigmanya

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan perubahan paradigma Penjas dan faktor-faktor yang

mempengaruhinya.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
10	1. Mahasiswa dapat	a. Pendidikan Jasmani	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan perubahan	di masa lalu	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Freeman, 2000,
	paradigma Penjas dan	b. Tumbuhnya	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	Chapter 8
	faktor-faktor yang	paradigma baru	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	- Siedentop,
	mempengaru-hinya	dalam Penjas	latihan, diskusi.	temuan dari	1990,
		c. Gerak manusia		diskusi.	Chapter 4
		d. Penjas Humanistik			
		e. Play education			
		studies		Kuis lisan di akhir	
				pembelajaran.	

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Landasan Ilmiah Pendidikan Jasmani

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan beberapa landasan ilmiah Penjas

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
11	1. Mahasiswa dapat	a. Landasan biologi	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan landasan	b. Landasan sosial	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Mahendra,
	ilmiah Penjas	c. Landasan psikologi	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	2004, Bab 1
			contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	- Sumber lain
			latihan, diskusi.	temuan dari	
				diskusi.	
				Kuis lisan di akhir	
				pembelajaran.	

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Profesi dalam Penjas dan Olahraga

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan khasanah profesi dalam bidang Penjas dan Olahraga

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
12	1. Mahasiswa dapat	a. Profesi dalam	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan khasanah	Olahraga	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Freeman, 2000,
	profesi dalam bidang Penjas	persekolahan	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	Chapter 5
	dan olahraga	b. Profesi dalam	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	- Siedentop,
		olahraga prestasi	latihan, diskusi.	temuan dari	1990,
		c. Profesi dalam		diskusi.	Chapter 6
		olahraga rekreasi			
		fasilitas dan			
		manajemen		Kuis lisan di akhir	
		e. Profesi bidang		pembelajaran.	
		lainnya			

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Permasalahan dan Isu dalam Olahraga

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan berbagai permasalahan dan isu dalam olahraga

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	sumber
13	1. Mahasiswa dapat	a. Problems sosial	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan berbagai	b. Kooperasi dan	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Freeman, 2000,
	permasalahan dan isu dalam	Kompetisi	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	Chapter 15
	olahraga	c. Olahraga anak-anak	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	- Siedentop,
		dan remaja	latihan, diskusi.	temuan dari	1990,
		d. Kesetaraan dalam		diskusi.	Chapter 7
		olahraga			
		e. Sistem olahraga			
		f. Isu pendidikan		Kuis lisan di akhir	
		dalam olahraga		pembelajaran.	

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Olahraga Persekolahan dan Perguruan Tinggi

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup dan permasalahan olahraga persekolahan dan PT

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)		sumber
14	1. Mahasiswa dapat	a. Sistem olahraga	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan ruang lingkup	b. Olahraga di	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Freeman, 2000,
	dan permasalahan olahraga	Perguruan Tinggi	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	Chapter 11
	persekolahan dan perguruan	(PT)	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	- Siedentop,
	tinggi	c. Olahraga	latihan, diskusi.	temuan dari	1990,
		persekolahan		diskusi.	Chapter 6
		d. Badan pembina			- Sumber lain.
		(BAPOMI dan			
		BAPOPSI)		Kuis lisan di akhir	
		e. Studi komparatif		pembelajaran.	
		sistem keolahragaan			

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Olahraga Masyarakat

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup olahraga masyarakat

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)		sumber
15	1. Mahasiswa dapat	a. Konsep Sport for	Menyimak kuliah dari	Mendiskusikan isi	- LCD/OHP
	menjelaskan pengertian	All	dosen, mengajukan	naskah dalam	- Siedentop,
	dan permasalahan olahraga	b. Olahraga	pertanyaan, mencari	kelompok kecil dan	1990,
	masyarakat	masyarakat atau	contoh, mengerjakan	menyajikan hasil	Chapter 22
		olahraga rekreasi?	latihan, diskusi.	temuan dari	
		c. Wellness dan		diskusi.	
		lifestyle dalam			
		life span sport			
				Kuis lisan di akhir	
				pembelajaran.	

Kode & Mata Kuliah : KU 108 Pendidikan Jasmani dan Olahraga, S1, 2 sks

Topik bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)

Tujuan Pembelajaran Umum: Mahasiwa mampu menjelaskan materi ajar 1-15 dlam bentuk menjawab soal-soal ujian

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku
ke	(performansi/indikator)	dan rincian materi	(kegiatan mahasiswa)		sumber
16	Mahasiswa dapat penjelaskan	UAS	Mahasiwa menjawab	Ter tertulis	
	menjelaskan materi ajar pada		soal-soal Ujian Akhir		
	pertemuan 1-5 dengan cara		Semester		
	menjawab soal-soal Ujian				
	Akhir Semester				