

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH DAN FILSAFAT OLAHRAGA

Oleh

Drs. Sumardiyanto, M.Pd
Nur Indri Rahayu, S.Pd

PROGAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Orientasi, deskripsi, tujuan perkuliahan, dan tata tertib
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah dan filsafat olahraga , serta dapat mengimplementasikan perkembangan olahraga di Indonesia
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa dapat melakukan adaptasi untuk perkuliahan selanjutnya. * Menjelaskan deskripsi dan tujuan perkuliahan dan tata tertib. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan tim dosen • Ruang lingkup materi sejarah olahraga dan filsafat olahraga • Aturan perkuliahan • Kedudukan mata kuliah • Deskripsi perkuliahan • Tujuan perkuliahan • Pembagian kelompok belajar • Penjelasan tentang tata tertib perkuliahan, UTS, UAS, tugas kelompok, tugas individu, dan nilai akhir 	Menyimak kuliah, Tanya jawab dan diskusi	Tugas : <ul style="list-style-type: none"> - diskusi pembentukan kelompok kecil - Evaluasi : <ul style="list-style-type: none"> - tes formatif 1 	<ul style="list-style-type: none"> - LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i>. Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i>. Depdiknas Dirjen DikdasMen. Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i>. St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Perkembangan olahraga di Indonesia
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah olahraga , serta dapat mengimplementasikan perkembangan olahraga di Indonesia
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan olahraga di Indonesia	Perkembangan Olahraga di Indonesia ; <ul style="list-style-type: none"> • Jaman Penjajahan <ul style="list-style-type: none"> - Sistem Jerman, Swedia, dan Austria berkembang di Indonesia dipengaruhi oleh tentara Belanda - Pemasalan olahraga pada zaman Jepang dilaksanakan setengah paksa • Jaman Kemerdekaan (1945 - 1967) • Jaman Orde Baru (1968 – 1998) 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Mencari beberapa konsep tentang system pendidikan olahraga Evaluasi : Kuis dari materi dan diskusi. Tes formatif 2	- LCD & OHP - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Robert, Terence J. 1996. <i>Cheating in Sport: Recent Considerations. In Sport Science Review</i> . Vol 5

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)

Topik bahasan : Sejarah perkembangan olahraga di sekolah dari masa ke masa

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah perkembangan olahraga di sekolah dari masa ke masa

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan olahraga di sekolah dari masa ke masa	Perkembangan Olahraga di sekolah dari masa ke masa : <ul style="list-style-type: none"> • Masa gerak badan (1945-1950) • Masa Penjas (1950-1961) • Masa Olahraga (1961-1966) • Masa Olahraga Pendidikan (1967-1977) • Masa Pendor & Penjaskes (1978-sekarang) 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Diskusi dan tes formatif 3	- LCD & OHP - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Robert, Terence J. 1996. <i>Cheating in Sport: Recent Considerations. In Sport Science Review</i> . Vol 5 - Zeigler Earle F. 1988. <i>History of Physical Education and Sport</i> . Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs. New Jersey. USA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Beberapa dimensi dalam perkembangan olahraga nasional
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dimensi dalam perkembangan olahraga nasional
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi dalam perkembangan olahraga nasional	Beberapa Dimensi dalam Perkembangan Olahraga Nasional: <ul style="list-style-type: none"> • Olahraga musim panas dan olahraga musim dingin • Olahraga amatir • Olahraga professional • Olahraga prestasi dan olahraga kesehatan • Prospek pengembangan olahraga rekreatif di Indonesia 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Diskusi dan tes formatif 4	- LCD & OHP - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Zeigler Earle F. 1988. <i>History of Physical Education and Sport</i> . Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs. New Jersey. USA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan olahraga dalam pembangunan bangsa	Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa : <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan keolahragaan di Indonesia • Langkah-langkah menuju pembinaan kebugaran jasmani • Pengaruh kegiatan olahraga terhadap penyesuaian dan integrasi. • Aktivitas olahraga berdampak terhadap penyesuaian dan integrasi kebutuhan hidup • Beberapa faktor sosial dalam pribadi yang dipengaruhi oleh partisipasi dalam olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Diskusi dan tes formatif	- LCD & OHP - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. Siregar, Tahir Djide. 2004. <i>Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional</i> . Dirjen Olahraga. Depdiknas

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan olahraga dalam pembangunan bangsa	Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa : <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan motif pembinaan olahraga (politik ke ekonomi) • Pengaruh Politik terhadap Olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas ; Diskusi kelompok dan laporan Evaluasi : Tes formatif 6	- LCD & OHP Siregar, Tahir Djide. 2004. <i>Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional</i> . Dirjen Olahraga. Depdiknas Robert, Terence J. 1996. <i>Cheating in Sport: Recent Considerations</i> . In <i>Sport Science Review</i> . Vol 5

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Konsep dasar dalam olahraga ; Bermain & Olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Konsep dasar dalam olahraga ; Bermain & Olahraga
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar dalam olahraga; bermain & olahraga	Konsep dasar dalam olahraga ; Bermain & Olahraga <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar bermain (play) • Konsep dasar olahraga (sport) • Olahraga sebagai sub-sistem bermain • Gambaran structural spesifik olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas ; Diskusi kelompok dan laporan Evaluasi : Tes formatif 7	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga.</i> Depdiknas Dirjen DikdasMen.
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar dalam olahraga	Konsep Dasar dalam Olahraga ; <ul style="list-style-type: none"> • Olahraga dan kesehatan • Pendidikan jasmani • Kaji nilai dalam olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Diskusi dan tes formatif 8	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga.</i> Depdiknas Dirjen DikdasMen.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : UTS pokok bahasan 1 s/d 8
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan dapat menguasai materi 1 s/d 8
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan 1 s/d 8	UTS pokok bahasan dan sub-sub pokok bahasan 1 s/d. 8	Mengerjakan soal-soal UTS yang terdiri dari lembar soal : <ul style="list-style-type: none"> • tes objektif • Tes subjektif 	Tugas : Kerjakan dalam lembar jawaban Evaluasi : Gabungan normatif dan patokan	- Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Siregar, Tahir Djide. 2004. <i>Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional</i> . Dirjen Olahraga. Depdiknas - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> .

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Penalaran Moral dalam Olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang penalaran moral dalam olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penalaran moral dalam olahraga	Penalaran Moral Dalam Olahraga ; <ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran untuk bermain sportif • Mengetahui, menilai, dan berbuat • Implikasi dalam praktik 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 9	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)

Topik bahasan : Penalaran Moral dalam Olahraga

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang penalaran moral dalam olahraga

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penalaran moral dalam olahraga	<ul style="list-style-type: none"> • Penalaran Moral Dalam Olahraga • Beberapa tuntutan dalam penalaran moral; tidak memihak, konsistensi, dan refleksi • Perumusan istilah etika, moralitas, baik dan buruk • Nilai moral dan non moral 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 10	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby. - Zeigler Earle F. 1988. <i>History of Physical Education and Sport</i> . Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs. New Jersey. USA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Strategi penalaran untuk perilaku fair play
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Strategi penalaran untuk perilaku fair play
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang strategi penalaran untuk perilaku fair play	Strategi penalaran untuk perilaku fair play ; <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi nilai moral • Nilai moral • Memilih nilai moral 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 11	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Perubahan Nilai dalam Olahraga : Analisis dari Perspektif Filsafat
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Perubahan Nilai dalam Olahraga : Analisis dari Perspektif Filsafat
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Perubahan Nilai dalam Olahraga : Analisis dari Perspektif Filsafat	Perubahan Nilai dalam Olahraga : Analisis dari Perspektif Filsafat <ul style="list-style-type: none"> • Globalisasi dan perubahan nilai • Definisi & teori : perubahan nilai • Isu penipuan dalam olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 12	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Perubahan Nilai dalam Olahraga : Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Perubahan Nilai dalam Olahraga : Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Perubahan Nilai dalam Olahraga : Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika	Perubahan Nilai Dalam Olahraga ; Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika <ul style="list-style-type: none"> • Terpercaya • Tanggung jawab atlet sendiri • Moral dokter olahraga • Tanggung jawab semua orang 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 12	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Perbedaan Prinsip Pokok Berbagai Aliran ;
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Perbedaan Prinsip Pokok Berbagai Aliran
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai beberapa Perbedaan Prinsip Pokok Berbagai Aliran	Perbedaan Prinsip Pokok Berbagai Aliran ; <ul style="list-style-type: none"> • Aliran pragmatisme • Aliran fenomenologis • Aliran animisme, naturalisme, idealisme, pragmatisme, eksistensialisme dan pendekatan 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Simulasi kelompok portofolio, laporan kliping, dan artikel internet	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 301 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : UAS Pokok Bahasan dan sub-sub pokok bahasan 1 s/d. 15
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan dapat menguasai seluruh materi dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Mahasiswa dapat menguasai seluruh materi dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15	Seluruh materi mulai dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15	Menjawab soal-soal UAS yang terdiri dari lembar soal : - tes objektif - tes subjektif	- Tes esai berstruktur - Tes esai	- Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby. - Zeigler Earle F. 1988. <i>History of Physical Education and Sport</i> . Prentice-Hall, Inc. - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen.