Kode & Nama Mata Kuliah : PO 505 Isu dan Kebijakan Olahraga

Topik Bahasan : Rencana dan reviu perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa mengetahui, memahami, dan melaksanakan proses perkuliahan sesuai ketentuan yang

berlaku

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku
	(Performansi/Indikator	Materi	Pembelajaran		Sumber
			(Kegiatan Mhs)		
1	1. mengetahui, memahami, dan	1. a. Administrasi kelengkapan	Menyimak	Mempelajari, dan	LCD & OHP,
	dapat menjelaskan beberapa	mengikuti perkuliahan	penjelasan dari	menganalisis	ketentuan umum
	aturan proses perkuliahan	b. Kewajiban-kewajiban	dosen, tanya jawab,	beberapa ketentuan	perkuliahan,
	yang bersifat umum dan	Mhs dalam mengikuti	diskusi	dan substansi	silabus, SAP.
	khusus	perkuliahan		perkuliahan	
		<ul><li>c. Substansi Perkuliahan</li></ul>			
		d. Lain-lain			

Kode & Nama Mata Kuliah : IO 194 Isu dan Kebijakan Olahraga

Topik Bahasan : Isyu dan isyu pendidikan jasmani

Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat menjelaskan konsep dan menganalisis isyu

pendidikan jasmani

Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran	S	ub Pokok Bahasan dan	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku
	Khusus		Rincian Materi	Pembelajaran		Sumber
	(Performansi/Indikator			(Kegiatan Mhs)		
2-3	1. Mahasiswa mengetahui,	1. a.	Pengertian Isyu	Menyimak	Mencari,	LCD & OHP;
	memahami, dan dapat	b.	Konsep penjas dan	penjelasan dari	Mempelajari, dan	Siedentop, D.
	menjelaskan isyu		olahraga	dosen, tanya jawab,	menganalisis	(1990)
	pendidikan jasmani	c.	Isyu penjas dan olahraga	mengerjakan tugas,	beberapa literatur	
	2. Mahasiswa mengetahui,	2. a.	Potensi isyu penjas dan	dan diskusi		
	memahami, dan dapat		olahraga berdasarkan:			
	mengungkapkan isyu		jender, proses, usia,			
	pendidikan jasmani		sarana prasarana			
	berdasarkan jender, usia,	b.	Isyu penjas berdasarkan			
	proses, dan sarana		konsep DAP			
	prasarana	c.	Isyu outcome, proses,			
			kompetensi guru, dan			
			kompetensi siswa			

Kode & Nama Mata Kuliah : IO 194 Isu dan Kebijakan Olahraga

Topik Bahasan : Isyu perubahan motif dan kebijakan pemerintah tentang penjas

Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat menjelaskan isyu perubahan motif dan kebijakan

pemerintah tentang penjas

Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku
	Khusus	Rincian Materi	Pembelajaran		Sumber
	(Performansi/Indikator		(Kegiatan Mhs)		
4-5	<ol> <li>Mahasiswa mengetahui,</li> </ol>	1. a. isyu perubahan motif	Menyimak	Mencari,	LCD & OHP;
	memahami, dan dapat	masyarakat	penjelasan dari	Mempelajari, dan	Siedentop, D.
	menjelaskan isyu	b. isyu perubahan motif	dosen, tanya jawab,	menganalisis	(1990)
	perubahan motif	politik	mengerjakan tugas,	beberapa literatur	Undang-undang RI
	pendidikan jasmani	c. isyu perubahan motif	dan diskusi	_	nomor 3 tahun
	2	ekonomi			2005
	2. Mahasiswa mengetahui,	2. a. Sistem Keolahragaan			
	memahami, dan dapat	Nasional			
	mengungkapkan isyu	b. Olahraga Pendidikan			
	pendidikan jasmani	c. Olahraga Prestasi			
	dalam dokumen system	d. Olahraga Masyarakat			
	keolahragaan Nasional				

Kode & Nama Mata Kuliah : IO 194 Isu dan Kebijakan Olahraga

Topik Bahasan : Isyu perubahan motif dan kebijakan pemerintah tentang penjas

Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat menjelaskan isyu dan ktisi global pendidikan

jasmani

Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku
	Khusus	Rincian Materi	Pembelajaran		Sumber
	(Performansi/Indikator		(Kegiatan Mhs)		
6-7	1. Mahasiswa mengetahui,	1. a. isyu kurikulum	Menyimak	Mencari,	LCD & OHP;
	memahami, dan dapat	b. isyu pembelajaran	penjelasan dari	Mempelajari, dan	Siedentop, D.
	menjelaskan isyu aktual	c. isyu DAP	dosen, tanya jawab,	menganalisis	(1990)
	penjas di lingkungan		mengerjakan tugas,	beberapa literatur	Undang-undang RI
	sekitar kita		dan diskusi		nomor 3 tahun
	2. Mahasiswa mengetahui,	2. a. Krisis Outcome			2005
	memahami, dan dapat	b. Krisis kompetensi guru			
	mengungkapkan isyu	c. Krisis Sarana Prasarana			
	dan krisis global penjas	d. Krisis tujuan			

Kode & Nama Mata Kuliah : IO 194 Isu dan Kebijakan Olahraga

Topik Bahasan : Presentasi dokumen perencanaan dan hasil observasi lapangan

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat mengungkap penomena pembelajaran penjas dalam

bentuk dokumen perencanaan observasi lapangan

Jumlah Pertemuan : 3 (lima) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku
	Khusus	Rincian Materi	Pembelajaran		Sumber
	(Performansi/Indikator		(Kegiatan Mhs)		
9-12	1. Mahasiswa mengetahui,	1. a. Pengungkapan	Presentasi, tanya	Mencari,	LCD & OHP;
	memahami, dan dapat	masalahan pembelajaran	jawab, mengerjakan	Mempelajari,	Siedentop, D.
	mengungkap penomena	penjas	tugas, dan diskusi	menganalisis,	(1990)
	pembelajaran penjas	b. Pengungkapan		observasi lapangan	Undang-undang RI
	dalam bentuk dokumen	pertanyaan penelitian			nomor 3 tahun
	perencanaan observasi	yang realistik			2005
	lapangan	c. Metode dan strategi			
		pengumpulan data			

Kode & Nama Mata Kuliah : IO 194 Isu dan Kebijakan Olahraga

Topik Bahasan : Presentasi dokumen perencanaan dan hasil observasi lapangan

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat mengungkap penomena pembelajaran penjas dalam

bentuk dokumen hasil observasi lapangan

Jumlah Pertemuan : 4 (lima) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku
	Khusus	Rincian Materi	Pembelajaran		Sumber
	(Performansi/Indikator		(Kegiatan Mhs)		
12-15	1. Mahasiswa mengetahui,	1. a. Pengungkapan Pokok	Presentasi, tanya	Mencari,	LCD & OHP;
	memahami, dan dapat	masalah	jawab, mengerjakan	Mempelajari,	Siedentop, D.
	mengungkap penomena	b. Pengungkapan	tugas, dan diskusi	menganalisis,	(1990)
	pembelajaran penjas	pertanyaan penelitian		observasi lapangan	Undang-undang RI
	dalam bentuk dokumen	c. Relevansi metode dan			nomor 3 tahun
	laporan mini research	strategi pengumpulan			2005
		dan pengolahan data			
		d. orisinalitas hasil dan			
		kesimpulan.			