

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
MATA KULIAH MANAJEMEN OLAHRAGA**

Oleh:

**Drs. H. Yudha M. Saputra, M.Ed
Nur Indri Rahayu, S.Pd
Ahmad Hamidi, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Pengertian manajemen olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar manajemen 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen olahraga	1.a. Konsep dasar Manajemen b. Hakekat manajemen 2.a. Pengertian manajemen olahraga b. Manfaat manajemen olahraga	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Mencari beberapa rumusan tentang konsep dasar manajemen dan manajemen olahraga Kuis lisan di akhir jam perkuliahan	White board, LCD dan OHP Parkhouse, L.B., 1996, Bab 1 Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Evolusi dalam manajemen olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya evolusi dalam manajemen olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
2	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya evolusi dalam manajemen olahraga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat evolusi dalam manajemen olahraga</p>	<p>1.a. Terjadinya evolusi dalam manajemen olahraga</p> <p>b. Munculnya pertama kali program manajemen olahraga</p> <p>2.a. Evolusi sebagai upaya menata kembali manajemen olahraga</p> <p>b. Berkembangnya manajemen olahraga di berbagai belahan dunia</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa rumusan tentang proses evolusi dalam manajemen olahraga dan manfaat evolusi bagi kemajuan olahraga di masa datang</p> <p>Kuis lisan di akhir jam perkuliahan</p>	<p>White board, LCD dan OHP</p> <p>Parkhouse, L.B., 1996, Bab 1</p> <p>Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 1</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Ruang lingkup manajemen olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup manajemen olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
3	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup manajemen olahraga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen yang tercakup dalam manajemen olahraga</p>	<p>1.a. Manajemen dalam Olahraga kompetitif</p> <p>b. Manajemen dalam aktivitas fisik yang memerlukan skills dan latihan</p> <p>2.a. Industri olahraga</p> <p>b. Produk Olahraga</p> <p>c. Koordinasi proses produksi olahraga</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa rumusan tentang ruang lingkup dan komponen dalam manajemen olahraga</p> <p>Kuis lisan di akhir jam perkuliahan</p>	<p>White board, LCD dan OHP</p> <p>Parkhouse, L.B., 1996, Bab 2</p> <p>Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 2</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Produk dan layanan olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan berbagai produk dan layanan yang terdapat dalam kegiatan olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
4	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan produk yang dapat dihasilkan melalui aktivitas olahraga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan layanan yang dapat diberikan melalui kegiatan olahraga</p>	<p>1.a. Produk olahraga yang tangible</p> <p>b. Produk olahraga yang untangible</p> <p>2.a. Layanan terhadap partisipan</p> <p>b. Layanan terhadap penonton</p> <p>c. Layanan terhadap sponsor</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa rumusan tentang produk dan layanan yang dapat diberikan melalui kegiatan olahraga</p> <p>Kuis lisan di akhir jam perkuliahan</p>	<p>White board, LCD dan OHP</p> <p>Parkhouse, L.B., 1996, Bab 2</p> <p>Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 2</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Manajemen sebagai koordinasi
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya manajemen sebagai upaya melakukan koordinasi dalam kegiatan olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
5	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang perlu dikoordinasi dalam implementasi manajemen olahraga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi dalam melakukan koordinasi melalui kegiatan olahraga</p>	<p>1.a. Sumber daya manusia b. Teknologi c. Unit pendukung d. Jaringan organisasi</p> <p>2.a. Strategi langsung b. Strategi tidak langsung</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa rumusan tentang faktor-faktor dan strategi dalam koordinasi bidang keolahragaan</p> <p>Kuis lisan di akhir jam perkuliahan</p>	<p>White board, LCD dan OHP</p> <p>Parkhouse, L.B., 1996, Bab 2</p> <p>Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 2</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Efektivitas dalam organisasi olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan perlunya organisasi olahraga yang efektif
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
6	1. Mahasiswa dapat menjelaskan efektivitas dalam organisasi olahraga 2. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat dari organisasi yang efektif dalam dunia olahraga	1.a. Pendekatan tujuan b. Pendekatan sistem c. Pendekatan proses d. Pendekatan strategik 2.a. Organisasi yang ramping b. Efisiensi anggaran	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Mencari beberapa rumusan tentang efektivitas organisasi olahraga Kuis lisan di akhir jam perkuliahan	White board, LCD dan OHP Parkhouse, L.B., 1996, Bab 5 Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Struktur organisasi olahraga dan rancangan organisasi olahraga UTS
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan rancangan organisasi olahraga
 Para mahasiswa dapat menjawab pertanyaan UTS dengan cermat dan akurat
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
7-8	1. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan rancangan dalam organisasi olahraga 2. Mahasiswa dapat menjawab setiap pertanyaan pada pelaksanaan UTS	1.a. Struktur organisasi yang kompleks b. Struktur organisasi yang formal c. Struktur organisasi yang terpusat 2. Bahan yang sudah diberikan mulai pertemuan pertama sampai dengan ketujuh	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi Mengisi lembar jawaban dengan jawaban yang cermat dan tepat	Mencari beberapa rumusan tentang struktur dan rancangan dalam organisasi olahraga Kuis lisan di akhir jam perkuliahan serta UTS	White board, LCD dan OHP Parkhouse, L.B., 1996, Bab 5 Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Strategi dan organisasi olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan strategi dan organisasi olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
9	3. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam strategi dan organisasi olahraga 4. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat strategi olahraga dalam meningkatkan mutu organisasi olahraga	1.a. Strategi pertumbuhan b. Strategi pertahanan c. Strategi keseimbangan d. Strategi kombinasi 2.a. Efektivitas program b. Kualitas hasil	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Mencari beberapa rumusan tentang strategi dan organisasi olahraga yang efektivitas Kuis lisan di akhir jam perkuliahan	White board, LCD dan OHP Parkhouse, L.B., 1996, Bab 5 Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 4

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Lingkungan organisasi olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan kondisi lingkungan dalam organisasi olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
10	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam lingkungan dalam organisasi olahraga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara lingkungan dan struktur organisasi olahraga</p>	<p>1.a. Lingkungan umum b. Lingkungan tugas c. Lingkungan tidak tentu</p> <p>2.a. Hubungan formal b. Hubungan tidak formal</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa rumusan tentang macam-macam lingkungan dalam organisasi olahraga</p> <p>Kuis lisan di akhir jam perkuliahan</p>	<p>White board, LCD dan OHP</p> <p>Parkhouse, L.B., 1996, Bab 5</p> <p>Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 5</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Pengaruh kekuasaan dan politik dalam olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh kekuasaan dan politik dalam organisasi olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
11	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh kekuasaan dalam organisasi olahraga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh politik dalam organisasi olahraga</p>	<p>1.a. Legitimate power b. Reward power c. Coercive power d. Referent power e. Expert power</p> <p>2.a. Aktivitas politik dalam konteks olahraga b. Menyusun organisasi keolahragaan</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa rumusan tentang pengaruh kekuasaan dan politik dalam organisasi olahraga</p> <p>Kuis lisan di akhir jam perkuliahan</p>	<p>White board, LCD dan OHP</p> <p>Parkhouse, L.B., 1996, Bab 5</p> <p>Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 5</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Pengambilan keputusan dalam organisasi olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengambilan keputusan dalam organisasi olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
12	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengambilan keputusan dalam organisasi olahraga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat dalam pengambilan keputusan bagi kemajuan dunia olahraga</p>	<p>1.a. Intuisi b. Rasional c. Berdasarkan wewenang d. Berdasarkan fakta e. Berdasarkan pengalaman</p> <p>2.a. Meningkatkan layanan dalam konteks olahraga b. Akselerasi kegiatan keolahraagaan</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa rumusan tentang jenis-jenis pengambilan keputusan dan implementasinya dalam organisasi olahraga</p> <p>Kuis lisan di akhir jam perkuliahan</p>	<p>White board, LCD dan OHP</p> <p>Parkhouse, L.B., 1996, Bab 6</p> <p>Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 5</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Perubahan dalam organisasi olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengambilan keputusan dalam organisasi olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
13	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya perubahan dalam organisasi olahraga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat melakukan perubahan dalam organisasi olahraga</p>	<p>1.a. Faktor teknologi b. Faktor produk c. Faktor layanan</p> <p>2.a. Lebih efektif dan efisien b. Organisasi lebih stabil</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa rumusan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya perubahan dalam organisasi olahraga serta manfaat didalamnya</p> <p>Kuis lisan di akhir jam perkuliahan</p>	<p>White board, LCD dan OHP</p> <p>Parkhouse, L.B., 1996, Bab 5</p> <p>Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 6</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Etika dan profesionalisme dalam manajemen olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan tentang etika dan profesionalisme dalam manajemen olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
14	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang etika dalam manajemen olahraga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan profesionalisme dalam manajemen olahraga</p>	<p>1.a. Konsep dasar etika b. Perkembangan moral individu c. Teori etika d. Etika dan tanggung jawab</p> <p>2.a. Organisasi olahraga profesional b. Karakteristik profesional dalam dunia olahraga</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa rumusan tentang etika dan profesionalisme dalam manajemen olahraga</p> <p>Kuis lisan di akhir jam perkuliahan</p>	<p>White board, LCD dan OHP</p> <p>Parkhouse, L.B., 1996, Bab 9</p> <p>Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 6</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan nama mata kuliah : IO 377 Manajemen Olahraga dan Sport Center (2 sks)
 Topik bahasan : Implikasi manajemen olahraga
 UAS
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan mengenai implikasi manajemen olahraga
 Para mahasiswa dapat menjawab pertanyaan UAS dengan cermat dan akurat
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
15-16	1. Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi manajemen olahraga 2. Mahasiswa dapat menjawab setiap pertanyaan pada pelaksanaan UAS	1.a. Persiapan manajemen olahraga b. Pelaksanaan manajemen olahraga Bahan yang sudah diberikan mulai pertemuan pertama sampai dengan kelima belas	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi Mengisi lembar jawaban dengan jawaban yang cermat dan tepat	Mencari beberapa rumusan tentang implikasi manajemen olahraga Kuis lisan di akhir jam perkuliahan serta UAS	White board, LCD dan OHP Parkhouse, L.B., 1996, Bab 9 Bucher AC. dan Krotee, LM. 2002. Bab 7