

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : OK 304 Pedagogi Olahraga
 Topik Bahasan : Pengertian dan tujuan pedagogi olahraga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan tujuan pedagogi olahraga sebagai bagian dari ilmu kependidikan yang harus dimiliki oleh para calon guru penjas
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

| Pert | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|------|--|--|---|---|--|
| 1 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pedagogi | 1.a. Beberapa pengertian umum pedagogi olahraga b. Beberapa pengertian khusus pedagogi olahraga | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi | Mencari, mempelajari, dan menganalisis beberapa rumusan pengertian dan tujuan pedagogi olahraga | LCD & OHP, Suherman, adang (1998); Lutan, Rusli (1997) |
| | 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pedagogi | 2.a. Beberapa tujuan umum pedagogi olahraga b. Beberapa tujuan khusus pedagogi olahraga | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : OK 304 Pedagogi Olahraga
 Topik Bahasan : Keterampilan mengajar, Tujuan dan pemberdayaan pada kasus penjas
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan tujuan pemberdayaan keterampilan mengajar yang dimiliki oleh para calon guru penjas
 Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali

| Pert | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|------|---|---|---|---|--|
| 2-3 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajerial dan instruksional teaching skills | 1.a. Manajerial teaching skill b. Instruksional teaching skills | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi | Mencari, mempelajari, dan menganalisis beberapa rumusan pengertian dan tujuan pedagogi olahraga | LCD & OHP, Suherman, adang (1998); Lutan, Rusli (1997) |
| | 2. Mahasiswa dapat membedakan manajerial dan instruksional teaching skills berdasarkan tujuan dan produk hasil penelitian | 2.a. Tujuan dan produk hasil penelitian manajerial teaching skill b. Tujuan dan produk hasil penelitian Instruksional teaching skill | | | |
| | | | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : OK 304 Pedagogi Olahraga
 Topik Bahasan : Model-model mengajar dalam PBM Penjas
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan model mengajar penjas
 Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali

| Pert | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|------|--|---|---|--|---|
| 4-5 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan model mengajar penjas | 1.a. beberapa model mengajar penjas b. Perbedaan implementasi model pembelajaran | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi | Mencari, mempelajari, dan menganalisis beberapa model mengajar penjas olahraga | LCD & OHP, Suherman, adang (1998); Metzler, Michael. W., (2000), Instructional Models for Physical Education, Allyn & Bacon |
| | 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kerangka pikir minimal dua model mengajar penjas | 2.a. Kerangka pikir model pembelajaran penjas b. Analisis model sport education | | | |
| | | | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : OK 304 Pedagogi Olahraga
 Topik Bahasan : Memulai pelajaran dan Mengembangkan isi pelajaran
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan teknik memulai pelajaran dan mengembangkan materi dalam PBM penjas
 Jumlah Pertemuan : 2 (satu) kali

| Pert | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|------|--|--|---|---|--|
| 6-7 | 1. Mahasiswa dapat menerapkan minimal salah satu teknik membuka pelajaran penjas | 1. a. Teknik appersepsi b. Teknik penyampaian tujuan c. Bentuk-bentuk pemanasan, tujuan, kelemahan dan kelebihan | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi | Mencari, mempelajari, dan menganalisis konsep dan teknik memulai pelajaran dan mengembangkan materi pelajaran | LCD & OHP, Suherman, adang (1998); Lutan, Rusli (1997) |
| | 2. Mahasiswa dapat menjelaskan minimal tiga pola pengembangan isi pelajaran | 2. a. Pola pengembangan isi b. penafsiran, kekurangan, dan kelebihan setiap pola pengembangan materi | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : OK 304 Pedagogi Olahraga
 Topik Bahasan : Memotivasi siswa berlatih, umpan balik, problem solving dan penilaian kelas
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian motivasi, feedback, problem solving, dan penilaian kelas dalam pembelajaran penjas
 Jumlah Pertemuan : 4 (satu) kali

| Pert | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|------|--|--|---|---|--|
| 9-12 | 1. Mahasiswa dapat menerapkan minimal salah satu konsep dan teknik memotivasi siswa berlatih | 1. a. Konsep memotivasi siswa berlatih dalam PBM Penjas b. Teknik memotivasi siswa berlatih dalam PBM Penjas | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi | Mencari, mempelajari, dan menganalisis konsep dan teknik motivasi, feedback, problem solving, dan penilaian kelas | LCD & OHP, Suherman, adang (1998); Lutan, Rusli (1997) |
| | 2. umpan balik, | 2. a. General Feedback vs Spesifik feedback b. Positif, netral, dan negatif feedback c. Beberapa temuan tentang feedback | | | |
| | 3. problem solving | 3. a. Konsep b. Skenario Implementasi | | | |
| | 4. penilaian kelas | 4. a. Pengetahuan b. Psikomotor c. Affektif | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : OK 304 Pedagogi Olahraga
 Topik Bahasan : Konsep kurikulum Penjas, Efektifitas pengajaran penjas, dan Penilaian kinerja pengajaran
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep kurikulum Penjas, Efektifitas pengajaran penjas, dan Penilaian kinerja mengajar penjas
 Jumlah Pertemuan : 3 (satu) kali

| Pert | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-------|--|--|---|---|--|
| 13-15 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep kurikulum Penjas | 1. a. Sumber dan Nilai Rujukan Kurikulum b. Model Kurikulum dan Pembelajaran Penjas c. Beda Kurikulum dan Pembelajaran | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi | Mencari, mempelajari, dan menganalisis konsep kurikulum Penjas, efektifitas pengajaran penjas, dan penilaian kinerja pengajaran | LCD & OHP, Suherman, adang (1998); Lutan, Rusli (1997); Jewett, A & Bain, L. (1985); Siedentop, D. (1994). |
| | 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Efektifitas pengajaran penjas | 2. a. Variabel proses guru b. Variabel proses Siswa c. Variabel Produk <i>long & short outcomes</i> | | | |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Penilaian kinerja mengajar penjas | 3. a. Traditional methods b. Systematic Observation | | | |

