

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : IO456 Independent Study IV (Aktivitas Rithmik)
 Topik Bahasan : Rencana dan reviu materi perkuliahan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa mengetahui, memahami, dan melaksanakan proses pembelajaran Independent Study IV (Aktivitas Rithmik) sesuai ketentuan yang berlaku
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	1. mengetahui, memahami, dan melaksanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan yang berlaku	1. a. Administrasi kelengkapan mengikuti perkuliahan b. Skenaria perkuliahan c. Substansi Perkuliahan d. Lain-lain	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari, dan menganalisis beberapa ketentuan dan substansi perkuliahan	LCD & OHP, ketentuan umum perkuliahan, silabus, SAP.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : IO456 Independent Study IV (Aktivitas Rithmik)
 Topik Bahasan : Identifikasi tempat dan substansi dan distribusi observasi lapangan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat mengungkap fenomena Aktivitas Rithmik serta menentukan salah satu tempat untuk melakukan observasi lapangan
 Jumlah Pertemuan : 2 (lima) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2-3	1. Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat mengungkap fenomena Aktivitas Rithmik dalam bentuk dokumen perencanaan observasi lapangan	1. a. Pengungkapan masalah permainan dan olahraga b. Pengungkapan pertanyaan penelitian yang realistik c. Metode dan strategi pengumpulan data	Presentasi, tanya jawab, mengerjakan tugas, dan diskusi	Mencari, Mempelajari, menganalisis, observasi lapangan	LCD & OHP; Rusli Lutan. 2003
	2. Mahasiswa mengetahui, meyakini dan sudah menentukan pilihan tempat dan kegiatan observasi	2. a. Mencari tempat observasi b. Mencari kegiatan yang diobservasi c. Memutuskan tempat dan kegiatan tempat observasi.			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : IO456 Independent Study IV (Aktivitas Rithmik)
 Topik Bahasan : Mengamati personal, prosedur, asistensi, dan instruksi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mengungkap personal dan prosedur yang terlibat dalam kegiatan serta dapat melakukan asistensi dan instruksi kegiatan di tempat magang
 Jumlah Pertemuan : 4 (lima) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4-7	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi personal yang terlibat dan prosedur kerja yang berlaku di tempat magang secara pasti	1. a. Observasi dan identifikasi personal kerja b. Observasi dan identifikasi prosedur kerja c. Identifikasi dan perumusan bidang kerja adminitratif yang realistik dikerjakan	Mengamati, menganalisis, asistensi, instruksi	Mencari, Mempelajari, menganalisis, refleksi, evaluasi diri magang	Program Kerja Struktur Organisasi Protap kerja yang terdapat di tempat magang
	2. Mahasiswa mampu mengasistensi dan magang sebagai instruktur kegiatan aktivitas rithmik di tempat magang secara meyakinkan	2. a. Melakukan asistensi b. Identifikasi dan perumusan bidang kerja yang realistik dikerjakan c. Memberikan instruksi kegiatan dan aktivitas sederhana kepada para member.			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : IO456 Independent Study IV (Aktivitas Rithmik)
 Topik Bahasan : Reposisi studi lapangan dan pengembangan program latihan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat mengungkap fenomena aktivitas rithmik serta menentukan salah satu tempat untuk observasi lapangan
 Jumlah Pertemuan : 2 (lima) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
9-10	1. Mahasiswa mampu mentabulasi dan reposisi hasil observasi lapangan	1. a. Koding klasifikasi data hasil observasi b. pemetaan dan reposisi data secara sistematis c. Analisis kelemahan dan keunggulan	Presentasi, tanya jawab, mengerjakan tugas, dan diskusi	Mempelajari dan menganalisis hasil observasi lapangan dan analisis pengembangan program	LCD & OHP; Rusli Lutan. 2003; Bucher AC. Dan Krotee, LM. 2002; Siedentop, D. (1990).
	2. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan program kegiatan di tempat observasi	2. a. Analisis kondisi nyata program tempat observasi b. Analisis peluang pengembangan program c. perumusan alternatif program pengembangan			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	: IO456 Independent Study IV (Aktivitas Rithmik)
Topik Bahasan	: Asistensi dan pengembangan
Tujuan Pembelajaran Umum	: Para mahasiswa dapat melakukan program asistensi pencatatan hasil, program individual, konsultasi ilmu pengetahuan sesuai bidangnya, dan pengembangan program di tempat magang
Jumlah Pertemuan	: 5 (lima) kali

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mhs)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
11-15	1. Mahasiswa mampu melakukan program asistensi pencatatan hasil, program individual, konsultasi ilmu pengetahuan sesuai bidangnya	1. a. asistensi pencatatan hasil b. Asistensi program individual, c. konsultasi ilmu pengetahuan sesuai bidangnya	Mengamati, menganalisis, asistensi, instruksi	Mencari, Mempelajari, menganalisis, refleksi, evaluasi diri magang	Program Kerja Struktur Organisasi Protap kerja yang terdapat di tempat magang
	2. Mahasiswa mampu melakukan program dan tugas yang diberikan supervisor lapangan secara memuaskan	2. a. Identifikasi dan perumusan bidang kerja yang realistik dikerjakan b. Memberikan instruksi kegiatan dan aktivitas sesuai perintah supervisor secara memuaskan			
	3. Mahasiswa mampu mendokumentasikan hasil observasi dalam bentuk laporan observasi	3. a. Format Laporan b. Orisinalitas Laporan c. Rekomendasi pengembangan program			

