

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

| | | |
|----------------------|---|--|
| Nama mata kuliah | : | Tes dan Pengukuran Olahraga |
| Nomor Kode | : | IO276 |
| Jumlah SKS | : | 4 SKS |
| Semester | : | VI |
| Kelompok mata kuliah | : | MK Prodi |
| Program Studi | : | Ilmu Keolahragaan |
| Status mata kuliah | : | Biasa |
| Prasyarat | : | Telah mengikuti Mata Kuliah Statistika |
| Dosen | : | 1. Dr. Herman Subarjah, M.Si. 2. Drs. H. Badruzaman, M.Pd. 3. dr. Hamidie Ronald D, M.Pd. 4. Iman Imanudin, S.Pd., M.Pd. 5. dr. Aditya Wahyudi |

2. Tujuan

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan :

- Memahami dan mengerti tentang konsep dasar tes, pengukuran dan evaluasi.
- Memahami dan mengerti tentang prinsip-prinsip pengukuran dan memiliki kemampuan memilih tes yang baik.
- Memiliki keterampilan mengukur berbagai jenis tes kemampuan gerak dasar, unsur-unsur kondisi fisik, tes keterampilan cabangcabang olahraga, menyusun tes pengetahuan dan analisis butir-butir tesnya.
- Memiliki kemampuan penyusunan skala sikap dan penilaian berskala.
- Memiliki kemampuan penyusunan tes keterampilan dan analisis butir-butir tes dan tes secara berskala.
- Memiliki kemampuan pendekatan penilaian dan sistem penilaian.

3. Deskripsi

Selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan terampil melaksanakan tes dan pengukuran dalam bidang keolahragaan. Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar tes dan pengukuran, prinsip-prinsip tes dan pengukuran dalam pelatihan, kriteria memilih tes yang baik, jenis-jenistes keolahragaan, pengukuran kondisi fisik, tes keterampilan cabang-cabang olahraga dan tes pengetahuan serta analisis butir tesnya, pengukuran skala sikap, penilaian berskala, penyusunan tes keterampilan, pendekatan acuan penilaian dan sistem penilaian. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya-jawab, diskusi dilengkapi dengan penggunaan OHP, LCD dan pendekatan inkuiri yaitu menyelesaikan tugas mandiri dan kelompok dan penyajian dari hasil tugas, diskusi hasil tugas yang disajikan di dalam kelas. Evaluasi hasil belajar siswa melalui Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) serta tugas mandiri dalam bentuk makalah. Buku sumber utama Kirkendal, dan R. Gruber, Joseph, J. Johnson, Robert E. (1967), *Measurement and Evaluation For Physical Educators*; Nurhasan (2000), *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*, Baumgartner, Ted A., and Jackson and Andrew S (1995) dan Arikunto, Suharsimi (1995), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran ekspositor dan inkuiri.

- a. Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- b. Tugas : tugas mandiri dan kelompok, dan penyusunan makalah
- c. Media : OHP, LCD Power Point.

5. Evaluasi

Evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan melalui komponen berikut ini :

- Jumlah kehadiran minimal 80%
- Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- Ujian Tengah emester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

6. Rincian Materi Tiap Pertemuan

- Pertemuan ke-1 : Konsep dasar tes, pengukuran dan evaluasi, kedudukan tes dan pengukuran dalam pembelajaran/pelatihan.
- Pertemuan ke-2 : Prinsip-prinsip tes dan pengukuran, dan fungsi tes dan pengukuran.
- Pertemuan ke-3 : Kriteria memilih tes yang baik.
- Pertemuan ke-4 : Tes kemampuan gerak dasar.
- Pertemuan ke-5 : Pengukuran antropometrik dan tes cardiovascular.
- Pertemuan ke-6 : Tes kebugaran jasmani
- Pertemuan ke-7 : Pengukuran kekuatan, daya tahan, kecepatan dan power.
- Pertemuan ke-8 : Pengukuran kelentukan, kelincahan, koordinasi, keseimbangan dan reaksi.
- Pertemuan ke-9 : Pengukuran keterampilan cabang olahraga sepakbola, tenis meja bola voli, dan bola basket.
- Pertemuan ke-10 : Pengukuran keterampilan cabang olahraga softball, bola tangan, tenis dan senam aerobik.
- Pertemuan ke-11 : Penyusunan tes essay dan tes objektif.
- Pertemuan ke-12 : Analisis tingkat kesukaran butir tes objektif
- Pertemuan ke-13 : Analisis tingkat daya pembeda butir tes
- Pertemuan ke-14 : Analisis reliabilitas tes dan validitas tes.
- Pertemuan ke-15 : Penyusunan skala sikap dan penilaian berskala.
- Pertemuan ke-16 : U T S
- Pertemuan ke-17 : Pandangan umum tentang kriteria penyusunan tes keterampilan.
- Pertemuan ke-18 : Prosedur penyusunan tes keterampilan.
- Pertemuan ke-19 : Teknik cara mencari reliabilitas butir tes dan reliabilitas tes.
- Pertemuan ke-20 : Teknik mencari validitas butir tes dan validitas tes.
- Pertemuan ke-21 : Teknik mencari validitas baterai tes dan teknik werry doolittle.
- Pertemuan ke-22 : Pengertian dan dasar penilaian acuan norma.
- Pertemuan ke-23 : Aplikasi penilaian acuan norma (PAN)
- Pertemuan ke-24 : Pengertian dan dasar penilaian acuan patokan (PAP)
- Pertemuan ke-25 : Aplikasi penilaian acuan patokan (PAP)
- Pertemuan ke-26 : Penilaian gabungan acuan norma dan patokan.

- Pertemuan ke-27 : Aplikasi penilaian gabungan (PAN dan PAP)
 Pertemuan ke-28 : Cara meng-skor tes objektif dan tes essay.
 Pertemuan ke-29 : Jenis-jenis skala penilaian.
 Pertemuan ke-30 : Cara menentukan nilai (grading)
 Pertemuan ke-31 : Diskusi tentang pelaksanaan tes fisik dan penilaian hasil tes fisik.
 Pertemuan ke-32 : U A S.

7. Daftar Buku

Buku utama :

1. **Kerkendal, D., Joseph, J. Johnson, Robert., (1967)**
 Measurement and Evaluation For Physical Educators, Champaign Illionois.
2. **Nurhasan (2000)**, Tes dan Pengukuran Olahraga, FPOK-UPI.
3. **Bamgartner, Ted A., and Jackson, Andrew S.,**
 Measurement and Evaluation in Physical Education and Exercise Science,
 fifth edition, WBC, Brown & Benchmark.

Buku rujukan :

1. **Suharsimi, Arikunto (1995)**, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara, Jakarta.
2. **Mayers, Carlton, R. (1974)**, Measurement in Physical Education. The Ronald Press Company, New York.
3. **Ahman, J., Stanley and Glock. Marvin D., (1975)**, Evaluating Student Progress Principles of Tests and Measurements, Allyn and Bacon, Tnc, Boston.