

## **SILABUS MK OLAHRAGA ADAPTIF**

### **1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Olahraga Adaptif
Nomor Kode	: IO386
Jumlah sks	: 2
Semester	: III
Kelompok Mata Kuliah	: MKDA
Program Studi/Program	: IKOR S1
Status Mata Kuliah	: Mata kuliah wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Drs. Sumardiyanto, M.Pd. Drs. Endang Sunarya Drs. H. Badruzaman, M.Pd.

### **2. Tujuan**

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang hakekat adaptif: impairment/disability/handicap, hakekat olahraga adaptif, hakekat penyandang cacat, deklarasi hak asasi manusia penyandang cacat yang meliputi, pengelompokan jenis kecacatan, penyebab kelainan, karakteristik psikologis dan kebutuhan latihan dan pembelajaran atlit pada setiap jenis kecacatan Selain itu juga diberikan wawasan tentang perkembangan motorik, mengembangkan latihan dan praktek olahraga adaptif, modifikasi dalam olahraga adaptif tim dan olahraga individual.

### **3. Deskripsi Isi:**

Mata kuliah ini menjelaskan tentang: hakekat adaptif: impairment/disability/handicap, hakekat olahraga adaptif, hakekat penyandang cacat, deklarasi hak asasi manusia penyandang cacat yang meliputi, pengelompokan jenis kecacatan, penyebab kelainan, karakteristik psikologis dan kebutuhan latihan dan pembelajaran atlit pada setiap jenis kecacatan Selain itu juga diberikan wawasan tentang perkembangan motorik, mengembangkan latihan dan praktek olahraga adaptif, modifikasi dalam olahraga adaptif tim dan olahraga individual.

### **4. Pendekatan Pembelajaran:**

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah
- Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi
- Media : LCD, OHP, TV, Vidio.

## **5. Evaluasi:**

- Embedded test
- Tagihan tugas
- Tes lisan (formative)
- Tes tulis (UTS dan UAS)

## **6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan:**

### **Pertemuan ke 1:**

Hakekat Penyandang Cacat/ Adaptif : Impairment/Disability/Handicap dan, Hakekat olahraga adaptif.

### **Pertemuan ke 2:**

Deklarasi hak asasi manusia penyandang cacat yang meliputi:  
Pengelompokan jenis kecacatan:

- Masalah (problem) dalam sensorimotor
- Masalah (problem) dalam belajar dan tingkah laku.

### **Pertemuan ke 3:**

- Penyebab kelainan
- Karakteristik psikologis dan kebutuhan latihan dan pembelajaran olahraga atlit : Tunanetra, Tunarungu,

### **Pertemuan ke 4:**

- Karakteristik psikologis dan kebutuhan latihan dan pembelajaran olahraga atlit : Tunagrahita, Tunadaksa, Cerebral Palsy,

### **Pertemuan ke 5:**

- Karakteristik psikologis dan kebutuhan latihan dan pembelajaran olahraga atlit: Tunalaras, Gifted dan Talented, serta atlet berkesulitan belajar khusus (learning disability).

### **Pertemuan ke 6:**

Perkembangan Motorik Atlet Olahraga Penyandang Cacat.

### **Pertemuan ke 7:**

Mengembangkan latihan dan praktek olahraga

### **Pertemuan ke 8:**

Modifikasi dalam olahraga adaptif rithme dan dance

**Pertemuan ke 9:**

Modifikasi dalam olahraga adaptif aquatik

**Pertemuan ke 10:**

Modifikasi dalam olahraga adaptif tim: basket, hoky, sepakbola, softball,

**Pertemuan ke 11:**

Modifikasi dalam olahraga adaptif tim : voly, goal ball, bola tangan.

**Pertemuan ke 12:**

Modifikasi olahraga individual : senam, tennis, tenis meja,.

**Pertemuan ke 13:**

Modifikasi olahraga individual : atletik, panahan, badminton,

**Pertemuan ke 14:**

Modifikasi olahraga individual : angkat besi, bersepeda,

**Pertemuan ke 15:**

Organisasi dan penyelenggaraan pertandingan dan perlombaan olahraga cacat.

**Pertemuan ke 16:**

Kunjungan langsung ke instansi dan organisasi penyelenggara olahraga cacat.

**7. Daftar buku****Buku Utama:**

Winnick, Joseph P, (1999), Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign.

**Buku Penunjang:**

Arma abdoellah, prof.,m.sc., (1996): olahraga adaptif, ditjen dikti, depdikbud, jakarta

Bucher, c.a., (1985): foundations of physical education and sport, st.louis: the cv. Mosby company.

Blackhurst, a.edward, ( 1981): introduction of special education, little brown and company, boston, toronto.

Crowe, w.c.; auxter, d.; pyfer, j., (1981): principles and methods of adapted physical education, st. Louis: the c.v. Mosby company.

Department of health, education and welfare, (1977): education of handicapped children: implementation of part b of the education of handicaped act, federal register, washington, d.c.

Geraldine t. Scholl, (1986): foundation of education for blind and visually handicapped children and youth, american foundation for the blind, inc, new york

Irham hosni, (1995): buku ajar orientasi dan mobilitas, ditjen dikti, depdikbud, jakarta