

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Pengantar Statistika
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian, dan Kegunaan Statistika
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dari Statistika 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan dari Statistika dalam Pelatihan Olahraga	1.1. Pengertian Statistika 2.1. Kegunaan Statistika dalam Pelatihan Olahraga	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : - Pengertian Statistika - Kegunaan Statistika dalam Pelatihan Olahraga - Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah baik kelompok ataupun per-orangan	Media : OHP & LCD Sumber : - Husaini U..(2000) - Nurhasan (2000) - Sudjana (2000)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Kecenderungan Central
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian, dan Kegunaan Mean, Median, Modus (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	2.1. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan, nilai rata-rata Mean	2.1. Pengertian dan cara menentukan Mean	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : - Pengertian Mean, Me, Modus - Kegunaan Mean, Me, Modus - Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah	Media : OHP & LCD Sumber : - Husaini U..(2000) - Nurhasan (2000) - Sudjana (2000)
3	3.1. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan, nilai rata-rata Median	3.1 Pengertian dan cara menentukan Median			
	3.2 Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan, nilai rata-rata Modus	3.2 Pengertian dan cara menentukan Modus			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Ukuran Penyebaran
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan Simpangan Baku dan Variansi (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4	<p>341. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Simpangan Baku</p> <p>4.2. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Variansi</p>	<p>34.1 Pengertian dan cara menentukan Simpangan Baku</p> <p>4.2. Pengertian dan cara menentukan Variansi</p>	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	<p>Mencari bbrp rmsn tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Simpangan baku (S) dan Variansi - Kegunaan Simpangan baku (S) dan Variansi - Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah 	<p>Media : OHP & LCD</p> <p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Husaini U..(2000) - Nurhasan (2000) - Sudjana (2000)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Persentil dan Kuartil
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan Persentil dan Kuartil
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
5	5.1. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Persentil 2.2. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Kuartil	5.1. Pengertian dan cara menentukan Persentil 5.2. Pengertian dan cara menentukan Kuartil	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : - Pengertian Persentil Kuartil - Kegunaan Persentil Kuartil - Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah	Media : OHP & LCD Sumber : - Husaini U..(2000) - Nurhasan (2000) - Sudjana (2000)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Skor Standard
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan Skor Standard
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
6	6.1. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Z Skor 6.2. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan T Skor	6.1. Pengertian dan cara menentukan Z Skor 6.2. Pengertian dan cara menentukan T Skor	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : - Pengertian Skor Standard - Kegunaan Skor Standard - Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah	Media : OHP & LCD Sumber : - Husaini U..(2000) - Nurhasan (2000) - Sudjana (2000)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Korelasional
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan Korelasi (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	7.1. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Korelasi Berpasangan 7.2. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Korelasi Ranking	7.1. Pengertian dan cara menentukan Korelasi Berpasangan 7.2. Pengertian dan cara menentukan Korelasi Ranking	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rsmn tentang : - Pengertian Korelasi - Kegunaan Korelasi - Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah	Media : OHP & LCD Sumber : - Donald Ary (1990) - Sudjana (2000) - Harvath (1985)
8	8.1 Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Korelasi diagram pencar	8.1 Pengertian dan cara menentukan Korelasi berdasarkan diagram pencar			
9	9.1 Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Korelasi Ganda	9.1 Pengertian dan cara menentukan Korelasi Ganda			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Teori Peluang
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan Korelasi
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10	101. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Peluang dari distribusi Normal 102. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Peluang dari distribusi T (Student)	10.1. Pengertian peluang dan cara menentukan Peluang dari distribusi Normal 10.2. Pengertian dan cara menentukan Peluang dari distribusi t (Student)	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : - Pengertian Peluang - Kegunaan Teori peluang - Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah	Media : OHP & LCD Sumber : - Donald Ary (1990) - Harvath (1985) - Sudjana (2000)
11	11.1 Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Peluang dari distribusi Chi Kuadra (X^2) 11.2 Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Peluang dari distribusi F	11.2. Pengertian dan cara menentukan Peluang dari distribusi Chi Kuadrat (X^2) 11.2. Pengertian dan cara menentukan Peluang dari distribusi F			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Uji Normalitas
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan kenormalan dari penyebaran data (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12	12.1. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan kenormalan data dengan pendekatan Uji Liliefors 12.2. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan kenormalan data dengan pendekatan Uji Chi-Kuadrat (X^2)	12.1. Pengertian dan cara menentukan kenormalan data dg. Pendekatan Uji Liliefors 12.2. Pengertian dan cara menentukan kenormalan data dg. Pendekatan uji Chi Kuadrat (X^2)	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : - Pengertian Normalitas - Kegunaan Uji Normalitas - Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah	Media : OHP & LCD Sumber : - Harvath (1985) - Sudjana (2000) -Nurhasan (2000)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Uji Homogenitas
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan Homogenitas dari suatu data (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	13.1. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Homogenitas data dg. Pendekatan Uji F (Uji Kesamaan 2 Varians) 13.2. Mahasiswa dapat menjelaskan, menentukan Homogenitas data dg. pendekatan Uji Bartlett (Uji kesamaan Beberapa Varians)	13.1. Pengertian dan cara menentukan Homogenitas data dg. Pendekatan Uji F (Uji Kesamaan 2 Varians) 13.2. Pengertian dan cara menentukan kenormalan data dg. Pendekatan Uji Bartlett (Uji Kesamaan beberapa Varians)	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : - Pengertian Homogenitas - Kegunaan Uji Homogenitas - Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah	Media : OHP & LCD Sumber : - Harvath (1985) - Sudjana (2000) -Nurhasan (2000)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Diskusi kelompok dan Ujian Tengah Semester (U T S)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan Homogenitas dari suatu data
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang materi tugas-tugas mandiri dari materi pokok yang telah diberikan	Diskusi kelompok tentang tugas tugas mandiri dari bahan yang telah diajarkan	Masiswa membahas tugas-tugas secara berkelompok	Hasil hasil kelompok di persentasikan	Sumber : - Harvath (1985) - Sudjana (2000) -Nurhasan (2000)
15	Mahasiswa dapat menjawab Soal-soal yang diberikan yang mencakup materi ajar dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 11	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mengerjakan soal-Soal pada lembaran jawan yang tersedia	Buku tugas harian di-kumpulkan dg hasil pekerjaan soal ujian	Sumber : - Harvath (1985) - Sudjana (2000) -Nurhasan (2000)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Pengujian Hipotesis
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip pengujian Hipotesis, mengetahui dan (Kompetensi) memahami serta dapat mengaplikasikan mengenai cara-cara pengujian Hipotesis dalam suatu penelitian
 Jumlah Pertemuan : 13 (tiga belas) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
16	1361. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji rata-rata	16.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji rata-rata	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : Pengertian & Kegunaan Uji rata-rata Dan uji kesamaan 2 Rata-rata Diberikan soal-soal untuk dikerjakan di rumah	Media : OHP & LCD Sumber : - Donald Ary (1990) - Harvath (1985) - Sudjana (2000)
17	17.1. . Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan 2 rata-rata	117,1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan dua rata-rata			

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
18	18.1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji perbedaan 2 rata-rata	18.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji perbedaan 2 (dua) rata-rata	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : Pengujian Ho dg pndktn Uji perbedaan 2 (dua) rata-rata Pengujian Ho dg pndktn Uji kesamaan bbrp rata-rata	Media : OHP & LCD Sumber : - Donald Ary (1990) - Harvath (1985) - Sudjana (2000)
19	19.1. .Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan beberapa Rata-rata	19.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan beberapa rata-rata			

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
20	<p>20.1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Proporsi</p> <p>20.2. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan dua Dua Proporsi</p>	<p>20.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Proporsi</p> <p>1202. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan dua Proporsi</p>	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	<p>Mencari bbrp rmsn tentang : Pengujian Ho dg pendekatan Uji Proporsi</p> <p>Pengujian Ho dg pendekatan Uji kesamaan dua Proporsi</p>	<p>Media : OHP & LCD</p> <p>Sumber :</p> <p>- Donald Ary (1990)</p> <p>- Harvath (1985)</p> <p>- Sudjana (2000)</p> <p>-Nurhasan (2000)</p>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
21	<p>21.1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji perbedaan 2 (dua) Proporsi</p> <p>21.2. .Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan 2 (dua) Varians</p>	<p>21.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji perbedaan 2 (dua) Proporsi</p> <p>21.2. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan 2 (dua) Varians</p>	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	<p>Mencari bbrp rmsn tentang : Pengujian Ho dg pendekatan Uji perbedaan dua Proporsi</p> <p>Pengujian Ho dg pendekatan Uji kesamaan dua Varians</p>	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donald Ary (1990) - Harvath (1985) -Sudjana (2000) -Nurhasan (2000)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
22	22.1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan beberapa Varians (ANAVA)	22.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan beberapa Varians (ANAVA)	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah.	Mencari bbrp rmsn tentang : Pengujian Ho dg pendekatan Uji kesamaan beberapa Varians (ANAVA)	Media : OHP & LCD Sumber : - Donald Ary (1990) - Harvath (1985) - Sudjana (2000) - Nurhasan (2000)
23	23.2. .Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Chi Kuadrat (X^2)	23.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Chi Kuadrat (X^2)	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah.	Pengujian Ho dg pendekatan Uji Chi Kuadrat (X^2)	

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
24	24.1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Analisis Regresi	24.1.. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Analisis Regresi	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rsmn tentang : Pengujian Ho dg pendekatan Analisis Regresi	Media : OHP & LCD Sumber : - Donald Ary (1990) - Harvath (1985) - Norman D (1981) - Sudjana (2000) _Nurhasan dkk (2002

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
25	<p>25.1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Signifikansi Koefisien korelasi</p> <p>19.2. .Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji kesamaan 2 (dua) Koefisien korelasi</p>	<p>25.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Signifikansi koefisien korelasi</p> <p>19.2. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Perbedaan dua koefisien korelasi</p>	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	<p>Mencari bbrp rmsn tentang : Pengujian Ho dg pendekatan Uji Sig. koef. korelasi</p> <p>Pengujian Ho dg pendekatan Uji Perbedaan dua koefisien korelasi</p>	<p>Media : OHP & LCD</p> <p>Sumber :</p> <p>- Donald Ary (1990)</p> <p>- Harvath (1985)</p> <p>- Norman D (1981)</p> <p>- Sudjana (2000)</p> <p>- Nurhasan dkk(2002)</p>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
26	<p>26.1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Jenjang bertanda Wilcoxon</p> <p>26.2 .Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji jumlah jenjang Wilcoxon</p>	<p>26.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Jenjang bertanda Wilcoxon (Wilcoxon Signed Rank Test)</p> <p>26.2. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji jumlah jenjang Wilcoxon (Wilcoxon's Rank Sum Test)</p>	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	<p>Mencari bbrp rmsn tentang : Wilcoxon Signed Rank Test</p> <p>Wilcoxon's Rank Sum Test</p>	<p>Media : OHP & LCD</p> <p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bambang S (1987) - Djarwanto (1985) - Sudjana (2000)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
27	27.1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Jenjang Berstrata Wilcoxon	27.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji jenjang berstrata Wilcoxon (Wilcoxon Stratified Test)	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Mencari bbrp rmsn tentang : Wilcoxon Stratified Test	Media : OHP & LCD Sumber : - Bambang S (1987) - Djarwanto (1985) - Sudjana (2000) -Nurhasan dkk(2002)
28	28.1. .Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikan pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Mann-Whitney (U Test) dan Uji Kruskal-Wallis	28.1. Pengujian Hipotesis dengan pendekatan Uji Mann-Whitney (U Test) 28.2 Uji Kruskal -Wallis	Menyimak penjelasan Dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi,serta diakhiri dengan mengerjakan soal diakhir jam kuliah	Uji Mann-Whitney (U Test) Dan Uji Kruskal -Wallis	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IO 275 Statistika, S1, 4 SKS
 Topik Bahasan : Diskusi kelompok dan Ujian Akhir Semester (U A S)
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal yang diberikan tepat pada waktunya (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas & Evaluasi	Media dan Buku Sumber
29	Mahasiswa dapat memahami dan mengeti cara cara memecahkan permasalahan dengan pendekatan statistika yang cocok dengan masalahnya	Diskusi kelompok	Mahasiswa mengerjakan soal soal latihan secara berkelompok	Persentasikan hasil kerja kelompok	Sumber : - Bambang S (1987) - Djarwanto (1985) - Sudjana (2000) -Nurhasan,dkk (2002)
30	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal yang diberikan tepat pada waktu yang telah ditetapkan (90 menit)	Ujian Akhir Semester (U A S)	Mengerjakan soal-soal	Buku tugas harian di-kumpulkan dg hasil pekerjaan soal ujian	- Sumber : - Bambang S (1987) - Djarwanto (1985) - Sudjana (2000) -Nurhasan dkk(2002)