



Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH	v
MODUL 1 PERMAINAN INVASI.	1
Kegiatan Belajar 1	
Hakekat Bermain.....	3
Pengelompokan (Olahraga) Permainan.....	5
Hakekat Permainan Invasi	8
Langkah Pemelajaran Aktivitas Permainan	10
Latihan	19
Rangkuman	21
Tes Formatif	23
Kunci Jawaban	24
Daftar Pustaka	25
MODUL 2 HAND BALL LIKE GAMES	26
Kegiatan Belajar 1	
Alat dan Perlengkapan Permainan	28
Fasilitas dan Lapangan Permainan	32
Latihan	33
Rangkuman.....	34
Tes Formatif.....	34
Kegiatan Belajar 2	
Bentuk-bentuk Permainan Hand Ball Like Games	37
Aktivitas Pemelajaran.....	48
Latihan.....	52
Rangkuman	53
Tes Formatif	54
Kunci Jawaban	56
Daftar Pustaka	57



MODUL 3 SOCCER LIKE GAMES	58
Kegiatan Belajar 1	
Fasilitas Permainan Soccer Like Games	61
Perlengkapan Permainan	63
Latihan	71
Rangkuman	71
Tes Formatif	72
Kegiatan Belajar 2	
Langkah Didaktis Aktivitas Pemelajaran	75
Langkah Metodis Aktivitas Pemelajaran	77
Bentuk-bentuk Aktivitas Pemelajaran	86
Latihan	94
Rangkuman	95
Tes Formatif	96
Kunci Jawaban	98
Daftar Pustaka	99
MODUL 4 BASKET BALL LIKE GAMES	100
Kegiatan Belajar 1	
Pemelajaran Bola Keranjang (Korf Ball)	103
Hakekat Permainan	103
Fasilitas dan Perlengkapan Permainan	104
Aktivitas Pemelajaran	111
Latihan	119
Rangkuman	120
Tes Formatif	120
Kegiatan Belajar 2	
Pendahuluan	123
Aktivitas Pemelajaran Basket Ball Like Games	124
Latihan	134
Rangkuman	134
Tes Formatif	135
Kunci Jawaban	136
Daftar Pustaka	137

**MODUL 5 PERMAINAN FRISBEE 138****Kegiatan Belajar 1**

Hakikat Permainan	140
Fasilitas dan Perlengkapan Permainan	142
Aktivitas Pemelajaran	146
Permainan Frisbee Sederhana	152
Latihan	154
Rangkuman	154
Tes Formatif	155
Kunci Jawaban	158
Daftar Pustaka	159



TINJAUAN MATA KULIAH

Hakekat permainan Invasi adalah menguasai atau mempertahankan obyek permainan agar selalu ada pada regunya dengan jalan melakukan operen-operan (passing) atau membawa (dribbling), dan berusaha untuk mendapatkan obyek permainan dari regu lawan dengan jalan menghadang, atau merebutnya, untuk membuat atau mencegah terjadinya goal.

Dengan demikian maka setiap permainan yang mempunyai ciri permainan yang bertujuan untuk membuat atau mencegah terjadinya goal atau point, termasuk dalam jenis permainan invasi. Usaha untuk menguasai atau mempertahankan obyek permainan, atau merebut obyek permainan yang sedang dikuasai oleh lawan agar tidak dapat membuat suatu goal, maka masalah gerak atau karakteristik aktivitas yang dikandung dalam jenis permainan invasi adalah berupa aktivitas "*passing versus intercepting*".

Passing adalah aktivitas mengoperkan suatu obyek permainan berupa lemparan dan tangkapan dengan menggunakan lengan dan seluruh bagian tubuhnya kecuali kaki, atau operan-operan dengan menggunakan kaki serta seluruh bagian tubuhnya kecuali lengan. Misalnya dalam permainan basket, bola tangan, polo air, frisbie, korfball, kegiatan passing dilakukan dengan menggunakan tangan, sedangkan dalam sepakbola kegiatan passing dilakukan dengan menggunakan kedua belah kakinya.

Intercepting adalah usaha untuk merebut obyek permainan yang sedang dikuasai regu lawan atau mencegah usaha regu lawan untuk membuat sebuah goal.

Aktivitas pembelajaran permainan invasi dengan konteks penjas selalu berpedoman pada didaktis dan metodik yang benar, dengan demikian maka peserta didik diharapkan dapat mengikuti aktivitas pembelajaran dengan runtun



mulai dari yang sederhana menuju ke yang kompleks, mulai dari tingkat kesulitan yang rendah hingga ke tingkat kesulitan yang tinggi.

Dalam aktivitas pembelajarannya pada semua jenis permainan invasi yang hakekatnya berupa aktivitas passing dan intercepting akan disajikan secara apik dan sederhana namun sangat bermakna dengan mengedepankan konsep-konsep modifikasi. Karena dunia penjas faham betul bahwa tidak semua siswa memiliki karakter, kemampuan serta kondisi fisik yang sama, oleh karena itu perbedaan-perbedaan yang diperlihatkan oleh peserta didik tersebut harus selalu diantisipasi dengan penyampaian materi yang berbeda pula disesuaikan dengan kondisi saat itu. Dengan demikian maka setiap peserta didik apakah dia seorang yang sudah terampil atau bahkan yang belum atau rendah keterampilannya karena sesuatu hal, akan tetap difasilitasi dalam aktivitas pembelajaran secara optimal.

Mata kuliah permainan invasi diarahkan untuk membekali mahasiswa tentang apa itu permainan invasi, mengapa pengelompokan jenis permainan harus dilakukan, cabang-cabang olahraga apa saja yang termasuk jenis permainan invasi. bagaimana pendekatan pembelajaran dalam permainan invasi. Hal yang lebih penting setelah menyelesaikan mata kuliah ini adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang hakekat permainan invasi dan yang lebih penting lagi adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan tentang bagaimana pendekatan pembelajaran dalam permainan invasi.

Pada bagian pertama anda akan mempelajari tentang pengertian dan hakekat bermain. Pada bagian selanjutnya anda akan dipaparkan tentang esensi modifikasi dalam pembelajaran penjas, esensi pendekatan pembelajaran serta aktivitas pembelajaran pada berbagai permainan invasi.

Agar dalam mempelajari dan membahas materi dalam modul ini tidak mengalami kesulitan, tidak ada salahnya apabila anda melakukan kegiatan kelompok terutama dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. Semoga dengan cara itu akan membantu keberhasilan anda dalam mempelajari dan memahami serta mempraktekannya sesuai dengan yang tertera dalam modul ini.



Selamat belajar dan terima kasih.