

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan Mata Kuliah	:	JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)
Topik Bahasan	:	Pengertian Fasilitas dan Perlengkapan Penjas di Sekolah
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan tentang pengertian fasilitas dan perlengkapan pendidikan jasmani.
Jumlah pertemuan	:	1(satu) kali
Dosen Penanggung Jawab	:	Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
1	Dapat menjelaskan dan memahami, pengertian tentang fasilitas dan perlengkapan penjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tata tertib perkuliahan.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perkuliahan tatap muka</li> <li>b. Pembuatan dan penyerahan tugas</li> <li>c. Presentasi tugas</li> <li>d. Evaluasi:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Formatif</li> <li>2) Akhir/Kumulatif</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ Pengertian tentang fasilitas dan perlengkapan olahraga</li> <li>▪ Pengertian tentang fasilitas dan perlengkapan penjas</li> <li>▪ Pengertian serta manfaat perlengkapan pendidikan jasmani di sekolah</li> <li>▪ Pengertian dan manfaat fasilitas pendidikan jasmani di sekolah</li> </ul>	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas.	<p>Quis dari Materi dan Diskusi</p> <p>Quis dari Materi dan Diskusi, serta</p>	LCD atau OHP

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan Mata Kuliah : JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Konsep dan keberadaan fasilitas dan perlengkapan pendidikan jasmani  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan tentang konsep serta keberadaan fasilitas pendidikan jasmani di sekolah-sekolah.  
 Jumlah pertemuan : 1(satu) kali  
 Dosen Penanggung Jawab : Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
2	Dapat menjelaskan konsep keberadaan fasilitas pendidikan jasmani di sekolah-sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Standar minimal fasilitas pendidikan jasmani di sekolah.               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Stándar minimal fasilitas pendidikan jasmani di sekolah dasar.</li> <li>b. Stándar minimal fasilitas pendidikan jasmani di sekolah lanjutan pertama.</li> <li>c. Stándar minimal fasilitas pendidikan jasmani di sekolah lanjutan atas.</li> </ul> </li> <li>▪ Jenis-jenis fasilitas penjas dalam ruangan.</li> <li>▪ Jenis-jenis fasilitas penjas di luar ruangan.</li> <li>▪ Ukuran standar dan ukuran modifikasi fasilitas penjas di dalam ruangan.</li> <li>▪ Ukuran standard an ukuran modifikasi fasilitas penjas di luar ruangan.</li> </ul>	<p>Menyimak kuliah, mengerjakan tugas, memaparkan tugas, Tanya jawab, diskusi.</p> <p>Menyimak kuliah, mengerjakan tugas, memaparkan tugas, Tanya jawab, diskusi</p> <p>Menyimak kuliah, mengerjakan tugas, Tanya jawab, diskusi</p>	<p>Quis dari Materi dan Diskusi,</p> <p>Quis dari Materi dan Diskusi,</p>	Katzenbogner, Hans and Medler, Michael. Buku Pedoman Lomba Atletik. Jakarta: PASI 1996

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan Mata Kuliah	:	JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)
Topik Bahasan	:	Jenis-jenis Fasilitas dan Perlengkapan Penjas di Dalam dan di Luar Ruangan
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan tentang jenis-jenis fasilitas dan perlengkapan pendidikan jasmani di luar ruangan dan di dalam ruangan
Jumlah pertemuan	:	1(satu) kali
Dosen Penanggung Jawab	:	Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
<b>3-4</b>	Dapat menjelaskan jenis-jenis fasilitas dan perlengkapan penjas di dalam ruangan dan di luar ruangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis-jenis fasilitas dan perlengkapan pendidikan jasmani di luar ruangan.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. untuk sekolah dasar.</li> <li>b. untuk sekolah menengah pertama.</li> <li>c. untuk sekolah menengah atas.</li> </ul> </li> <li>▪ Jenis-jenis fasilitas dan perlengkapan pendidikan jasmani di dalam ruangan.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Untuk SD</li> <li>b. Untuk SMP.</li> <li>c. Untuk SMA</li> </ul> </li> <li>▪ Fasilitas dan perlengkapan pendidikan jasmani lainnya seperti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Untuk kegiatan bermain</li> <li>b. Untuk outdoor education</li> <li>c. Untuk olahraga aquatik</li> </ul> </li> </ul>	<p>Menyimak, mengerjakan tugas, paparan tugas, Tanya jawab, diskusi.</p> <p>Menyimak, mengerjakan tugas, paparan tugas, , tanya jawab, diskusi.</p>	<p>Quis dari Materi dan Diskusi, paparan tugas,</p> <p>Quis dari Materi dan Diskusi, survey, paparan tugas.</p>	LCD atau OHP



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

**Kode dan Mata Kuliah** : **JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)**  
**Topik Bahasan** : Merancang dan membuat Fasilitas dan Perlengkapan Penjas Modifikasi  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan, kepedulian serta keterampilan dalam merancang dan membuat fasilitas dan perlengkapan penjas yang sederhana  
**Jumlah pertemuan** : 1(satu) kali  
**Dosen Penanggung Jawab** : Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
6-7	Dapat menjelaskan tentang cara merancang dan membuat lapangan atletik dengan model tikungan 1, 2 dan 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian singkat tentang pembuatan model tikungan</li> <li>▪ Cara membuat model tikungan 1, 2 dan 3</li> <li>▪ Cara menghitung dan menentukan panjang satu bagian lurus.</li> <li>▪ Cara menghitung dan menentukan garis start 400 m</li> <li>▪ Cara menghitung dan menentukan luas tanah yang diperlukan untuk membangun lapangan atletik dengan ukuran standard</li> </ul>	<p>Menyimak, Tanya jawab, mengerjakan tugas, paparan tugas.</p> <p>Menyimak, Tanya jawab, mengerjakan tugas, paparan tugas.</p>	<p>Quis dari Materi dan Diskusi, tugas, paparan tugas.</p> <p>Quis dari Materi dan Diskusi, tugas, paparan tugas.</p>	

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan Mata Kuliah : JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)

Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman, wawasan dan pengalaman lapangan, tentang pengertian, konsep, jenis fasilitas pendidikan serta cara membuat lintasan atletik standard

Jumlah pertemuan : 1(satu) kali

Dosen Penanggung Jawab : Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian, jenis, serta konsep modifikasi fasilitas dan perlengkapan penjas, pengelolaan fasilitas, serta cara menghitung dan membuat lapangan atletik standard.	Materi pertemuan ke 1 sampai dengan pertemuan ke 7	Ujian Tengah Semester	Mengerjakan soal tes obyektif dan menyerahkan tugas / makalah	<p style="text-align: center;">Soepartono dan Ngasmain (1997), "Modifikikasi Olahraga dan Model Pembelajaran.</p> <p style="text-align: center;">Katzenbogner, Hans and Medler, Michael. Buku Pedoman Lomba Atletik. Jakarta: PASI 1996</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan Mata Kuliah	:	JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)
Topik Bahasan	:	Pembuatan Alat-alat Bantu Pembelajaran Penjas yang Sederhana
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan serta kepedulian dan keterampilan dalam merancang dan membuat alat bantu pembelajaran yang sederhana
Jumlah pertemuan	:	1(satu) kali
Dosen Penanggung Jawab	:	Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
9	Dapat menjelaskan dan terampil dalam membuat alat bantu untuk aktivitas pembelajaran atletik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembuatan alat bantu sederhana untyuk aktivitas pembelajaran lari.</li> <li>▪ Pembuatan alat bantu sederhana untyuk aktivitas pembelajaran lompat.</li> <li>▪ Pembuatan alat bantu sederhana untyuk aktivitas pembelajaran lempar.</li> <li>▪</li> </ul>	<p>Menyimak, Tanya jawab, mengerjakan tugas, paparan tugas.</p> <p>Menyimak, Tanya jawab, mengerjakan tugas, paparan tugas.</p>	<p>Quis dari Materi dan Diskusi, tugas, paparan tugas.</p> <p>Quis dari Materi dan Diskusi, tugas, paparan tugas.</p>	<p>Soepartono dan Ngasmain (1997), "Makalah" Modifikikasi Olahraga dan Model Pembelajaran Sebagai Strategi Pembinaan OLahraga Usia Dini, Konfrensi Nasional Penjas, Bandung</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan Mata Kuliah : JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)

Topik Bahasan : Pembuatan Alat-alat Bantu Pembelajaran Penjas yang Sederhana

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan serta kepedulian dan keterampilan dalam merancang dan membuat alat bantu pembelajaran yang sederhana

Jumlah pertemuan : 1(satu) kali

Dosen Penanggung Jawab : Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
10	Dapat menjelaskan dan terampil dalam membuat alat bantu untuk aktivitas pembelajaran olahraga permainan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembuatan alat bantu sederhana berupa bola modifikasi.</li> <li>▪ Pembuatan alat bantu sederhana berupa berbagai alat pemukul, untuk aktivitas kelompok net games</li> <li>▪ .</li> </ul>	Menyimak, Tanya jawab, mengerjakan tugas, paparan tugas.	Quis dari Materi dan Diskusi, tugas, paparan tugas.	Katzenbogner, Hans and Medler, Michael. Buku Pedoman Lomba Atletik. Jakarta: PASI 1996

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)



Kode dan Mata Kuliah : JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)

Topik Bahasan : Merancang dan membuat fasilitas dan perlengkapan penjas yang sederhana

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan tentang pembuatan perlengkapan pendidikan jasmani sederhana

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Dosen Penanggung Jawab : Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
11	Dapat menjelaskan dan merancang modifikasi perlengkapan penjas yang sederhana. Untuk cabang olahraga senam, renang dan olahraga lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merancang dan membuat fasilitas dan perlengkapan penjas secara sederhana untuk olahraga senam.</li> <li>▪ Merancang dan membuat fasilitas dan perlengkapan penjas secara sederhana untuk olahraga aquataik (olahraga air).</li> <li>▪ Merancang dan membuat fasilitas dan perlengkapan penjas secara sederhana untuk olahraga rekreasi</li> <li>▪</li> </ul>	Menyimak, Tanya jawab, mengerjakan tugas, paparan tugas.	Quis dari Materi dan Diskusi, tugas, paparan tugas.	OHP, White board. Wireless  Peraturan permainan, cabang olahraga permainan, permainan kecil, permainan tradisional, senam dll.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan Mata Kuliah : JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)

Topik Bahasan : Potret fasilitas dan perlengkapan penjas di Sekolah

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan wawasan tentang potret fasilitas dan perlengkapan pendidikan jasmani di sekolah-sekolah.

Jumlah pertemuan : 2(dua) kali

Dosen Penanggung Jawab : Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
13-14	Dapat menjelaskan potret fasilitas dan perlengkapan pendidikan jasmani di sekolah-sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fasilitas dan perlengkapan penjas yang wajib dipunyai oleh sekolah</li> <li>▪ Fasilitas dan perlengkapan penjas yang dikembangkan di sekolah</li> <li>▪ Fasilitas dan perlengkapan penjas modifikasi.</li> <li>▪ Penjelasan teknik survey, pembuatan kisi-kisi untuk pengumpulan data.</li> <li>▪ Teknik pengurusan surat-surat ijin/kunjungan.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembagian kelompok</li> <li>b. Pembagian wilayah kerja                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kabupaten/Kota/wilayah</li> <li>2) Tingkat SMA/SMP/SD</li> <li>3) Sekolah Negeri/Swasta</li> </ol> </li> <li>c. Pelaksanaan survey lapangan.</li> </ol> </li> </ul>	Menyimak, Tanya jawab, pengurusan administrasi, survey lapangan, paparan makalah hasil survey.	Quis dari Materi dan Diskusi, tugas lapangan, paparan tugas.	<p>OHP, White board. Wireless</p> <p>Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten/ Wilayah/Kecamatan.</p> <p>Kisi-kisi/instrument untuk survey lapangan.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan Mata Kuliah	:	JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)
Topik Bahasan	:	Presentasi hasil survey lapangan tentang potret Fasilitas dan Perlengkapan Penjas di Sekolah
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan dan keterampilan untuk mendata dan menyimpulkan potret fasilitas dan perlengkapan pendidikan jasmani di sekolah-sekolah.
Jumlah pertemuan	:	1(satu) kali
Dosen Penanggung Jawab	:	Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
15	Dapat menjelaskan dan memaparkan dan mengevaluasi potret fasilitas dan perlengkapan penjas di sekolah-sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paparan hasil survey lapangan tentang potret fasilitas dan perlengkapan penjas di sekolah-sekolah               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Potret fasilitas dan perlengkapan penjas yang wajib dimiliki</li> <li>b. Potret fasilitas dan perlengkapan penjas yang dikembangkan sekolah</li> <li>c. Potret dan fasilitas penjas yang dimodifikasi</li> <li>d. Potret fasilitas dan perlengkapan penjas untuk arena bermain atau aktivitas out door education.</li> <li>e. Potret fasilitas dan perlengkapan penjas adaptif di sekolah atau panti/yayasan.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Menyimak, Tanya jawab, paparan makalah hasil survey. diskusi.</p> <p>Mengerjakan tugas ujian teori.</p>	<p>Quis dari Materi dan Diskusi, tugas lapangan, paparan tugas.</p> <p>Lembar kerja dan quis.</p>	OHP, White Board, TV, VCD, Handycam, Mini DV Papan tulis.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode dan Mata Kuliah	:	JK 307. FASILITAS DAN PERLENGKAPAN PENJAS (2 SKS)
Topik Bahasan	:	Ujian Semester Akhir
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman, wawasan dan pengalaman lapangan, tentang pengertian, konsep, jenis fasilitas pendidikan jasmani di sekolah maupun cara pembuatan sfasilitas dan perlengkapan yang dimodifikasi.
Jumlah pertemuan	:	1(satu) kali
Dosen Penanggung Jawab	:	Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd.

PERT EMU AN	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERFORMANCE/ INDIKATOR)	SUB POKOK BAHASAN DAN RINCIAN MATERI	PROSES PEMBELAJARAN	TUGAS DAN EVALUASI	MEDIA DAN BUKU SUMBER
1	2	3	4	5	6
16	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ukuran standard maupun modifikasi, terampil dalam membuat, serta mempunyai kepedulian sikap dalam hal fasilitas dan perlengkapan penjas baik di sekolah umum maupun di SLB atau panti-panti.	Materi pertemuan ke 9 sampai dengan pertemuan ke 15	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan soal tes obyektif dan menyerahkan tugas / makalah	Soepartono dan Ngasmain (1997), "Modifikikasi Olahraga dan Model Pembelajaran.  Katzenbogner, Hans and Medler, Michael. Buku Pedoman Lomba Atletik. Jakarta: PASI 1999