

THE EFFECTS OF COMMAND AND RECIPROCAL TEACHING STYLE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF FOREHAND GROUNDSTROKE IN TENNIS

By : Andi Suntoda S.

**The School of Physical Education and Health Education
Indonesia University of Education**

A. Background of The Study

The main problem of physical education in Indonesia recently, is the decline of teaching effectiveness. There is a gap between the curriculum and the actual practice significantly. To achieve teaching learning process successfully, teacher must have a certain strategy to apply teaching styles appropriately. It is generally accepted that physical education teacher has applied command style, for it is effective enough and teacher did not need the excessive effort to ask the students to practice the needed task. In this research, therefore researcher intends to investigate the use of other teaching style (reciprocal style), the teacher acts as mediator to raise students' ability to solve the problem during learning situation.

B. Statement of The Problem

“Is there a different effects between command and reciprocal teaching style on learning achievement of forehand ground stroke in tennis”

C. Purpose of The Study

Purpose of the study was to discover some data of the use of physical education style in the education institutions

More specifically, the purposes of the study are :

- 1. To explain the effectiveness of command teaching style which applied into learning achievement of forehand ground stroke of The School of Physical Education and Health Education Students.**
- 2. To explain the different effects between command and reciprocal teaching style**

D. Significance of The Study

- 1. This research was important to examine the substance of the body of knowledge of sport pedagogy (Theoretically)**
- 2. The results of this study can be used to contribute to literature enrichment and to develop learning methodology by the institutions as, for example, at Sport Science Faculty (Practically)**

E. Scope of The Study

This research was focused on the use of command and reciprocal teaching style, and its effects on learning achievement of forehand ground stroke in tennis.

Population of the study were the students of physical education, health, and recreation department, and the number of sample consist of 30 students selected randomly, and then divided into two groups. Experiment method used for this research gain mean of pair group. The research variables are command and reciprocal teaching style as independent variable, and learning achievement as dependent variable.

F. Research Design

Independent variable	X	
Dependent variable	X₁	X₂
Y	X₁Y	X₂Y

Where,

X = Independent variable

Y = Dependent variable

X₁ = Command teaching style

X₂ = Reciprocal teaching style

X₁Y = Learning achievement of command style

X₂Y = Learning achievement of reciprocal style

G. Data Analysis

The result of normality test for each group shows that the distribution was normal (Liliefors test)

- Reciprocal style : L (table) = . 242 ; Lo = . 1974**
- Command style : L (table) = . 242 ; Lo = . 1994**

Homogeneity test : F (observation) = 1.54 ; F (table) = 2.79

Hypothesis testing used parametric statistic with the t-test discrimination indicates : t (observation) = 3.08 > t (table) = 1.72. It means that learning achievement which used command and reciprocal teaching style were significantly different.

H. Conclusions and Recommendations

- 1. Conclusion : Based on hypothesis testing, there was a different effects significantly between command and reciprocal teaching style on learning achievement of forehand ground stroke in tennis**

- 2. Recommendations : The findings of this research indicated that there was the important strategies to increase the use of teaching style in physical education. Thus, some recommendations should be followed :**
 - The used of reciprocal teaching style may be applied to teaching learning process**
 - The following research should be conducted to discover other teaching styles, using greater sample, and several variables.**

THE EFFECTS OF COMMAND AND RECIPROCAL TEACHING STYLE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF FOREHAND GROUNDSTROKE IN TENNIS

ABSTRACT

By: Andi Suntoda S.

**The School of Physical Education and Health Education
Indonesia University of Education**

The purpose of this research was to investigate the effect of the use of command and reciprocal teaching style on learning achievement of forehand ground stroke in tennis. Experiment has been conducted at The School of Physical Education and Health Education Students of Indonesia University of Education in 2002.

Experiment method used for this study with Gain Mean of Pair Group Design. Population consist of male students of Physical Education, Health, and Recreation Department, who were involved in the course of 2002-2003 academic year.

The number of sample randomly elected were 30 students, and divided into two group, which each group shows that the distribution was normal and homogenous. Based on data analysis, the conclusion for this study was learning achievement of forehand ground stroke for the group that received reciprocal teaching style was better than that of command style ($t_{\text{observation}} (=3.08) > t_{\text{table}} (=1.72)$).

**THE EFFECTS OF COMMAND AND RECIPROCAL
TEACHING STYLE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF
FOREHAND GROUNDSTROKE IN TENNIS**

By :

Andi Suntoda S.

**School of Physical Education and Health Education
Indonesia university of Education
Yogyakarta, 2003**

Poster dengan judul : THE EFFECTS OF COMMAND AND RECIPROCAL TEACHING STYLE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF FOREHAND GROUNDSTROKE IN TENNIS, telah disampaikan pada Konferensi Internasional “Sport, Culture, and Peace” pada tanggal 10 – 13 September 2003 di Yogyakarta.

Yogyakarta, September 2003

Panitia,

(.....)

PENGARUH PENGGUNAAN GAYA MENGAJAR KOMANDO DAN RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR FOREHAND GROUNDSTROKE DALAM PERMAINAN TENIS

ABSTRAK

Oleh
Andi Suntoda S.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Gaya Mengajar Komando dan Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Forehand Ground stroke Dalam Permainan Tenis. Sebuah eksperimen di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2002).

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain perolehan rata-rata dua kelompok sejodoh. Variabel penelitian terdiri dari *variabel bebas* (gaya mengajar komando dan resiprokal) dan *variabel terikat* (hasil belajar forehand ground stroke). Yang menjadi populasi penelitian adalah mahasiswa putra jurusan PJKR FPOK – UPI yang mengontrak mata kuliah tenis pada semester ganjil tahun 2002 / 2003 berjumlah 58 orang. Sampel penelitian berjumlah 30 orang yang diperoleh secara acak, kemudian dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok yang diajar dengan gaya resiprokal dan kelompok yang diajar dengan gaya komando.

Hasil pengujian data masing-masing kelompok menunjukkan berdistribusi normal (uji Liliefors) dan homogen (uji kesamaan dua varians). Berdasarkan hasil penghitungan uji kesamaan dua rata-rata diperoleh: t hitung $3,08 > t$ tabel $1,72$.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar forehand ground stroke pada kelompok yang diajar dengan gaya resiprokal ($\bar{X} = 8,25$, $S = 2,63$) berbeda signifikan dengan kelompok yang diajar gaya komando ($\bar{X} = 7,25$, $S = 2,93$). Dengan demikian dapat

ditafsirkan bahwa hasil belajar forehand ground stroke untuk kelompok yang diajar gaya resiprokal hasilnya lebih baik dari pada kelompok yang diajar dengan gaya komando.

A. LATAR BELAKANG

Masalah utama dalam proses pendidikan jasmani di Indonesia saat ini adalah tentang rendahnya efektivitas pengajaran di sekolah. Terjadi kesenjangan yang sangat signifikan antara kurikulum sebagai dokumen dan praktek sebenarnya di lapangan.

Untuk keberhasilan Proses Belajar Mengajar (PBM), diantaranya guru harus mampu dan mempunyai kiat tertentu dalam menerapkan berbagai gaya mengajar yang sesuai. Secara umum guru pendidikan jasmani di lapangan menggunakan gaya mengajar Komando, dengan alasan cukup efektif karena tidak perlu mengeluarkan tenaga dan pikiran yang terlalu berat, guru menugaskan para siswanya untuk melakukan tugas gerak yang diinginkan.

Dalam penelitian ini penulis berusaha mengungkap tentang penggunaan gaya mengajar lainnya yaitu Gaya Mengajar Resiprokal, guru bertindak sebagai mediator dalam membangkitkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah selama pembelajaran berlangsung.

B. MASALAH PENELITIAN

Isu kritis yang muncul, yaitu masih rendahnya pemahaman guru dalam penggunaan dan penerapan gaya mengajar yang lebih bervariasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani, yang menyebabkan rendahnya efektivitas raihian tujuan yang tertuang dalam kurikulum.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut, “Apakah terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar komando dan resiprokal terhadap hasil belajar forehand groundstroke dalam permainan tenis?”

C. TUJUAN PENELITIAN

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh fakta atau temuan tentang penggunaan gaya mengajar dalam pendidikan jasmani di lembaga pendidikan formal.

Tujuan yang lebih khusus adalah sebagai berikut

- a. Mengungkapkan efektivitas penerapan gaya mengajar komando dan resiprokal terhadap hasil belajar forehand groundstroke dalam permainan tenis mahasiswa FPOK-UPI
- b. Mengungkapkan perbedaan pengaruh yang signifikan antara penggunaan gaya mengajar komando dan resiprokal terhadap hasil belajar forehand groundstroke dalam permainan tenis mahasiswa FPOK-UPI.

D. MANFAAT PENELITIAN

- a. Manfaat Teoritis. Penelitian ini bermanfaat untuk mengkaji substansi batang tubuh pedagogi olahraga, terutama tentang teori gaya mengajar.
- b. Manfaat Praktis. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan berupa pengayaan literatur dan pengembangan metodologi pembelajaran oleh lembaga-lembaga seperti; FPOK-UPI, PGSD-UPI, dan LPTK yang lain serta Balai Penataran Guru (BPG)

E. PEMBATASAN PENELITIAN

Penelitian ini difokuskan pada penggunaan gaya mengajar komando dan resiprokal, serta pengaruhnya terhadap hasil belajar forehand groundstroke dalam permainan tenis. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa putra jurusan PJKR FPOK-UPI Bandung yang mengontrak mata kuliah tenis pada semester ganjil 2002 / 2003 berjumlah 58 orang. Sampel penelitian berjumlah 30 orang yang diambil secara acak, kemudian dibagi dua kelompok.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain perolehan rata-rata dua kelompok sejodoh.

Variabel utama dalam penelitian ini meliputi *variabel bebas* (gaya mengajar komando dan resiprokal) dan *variabel terikat* (hasil belajar forehand groundstroke dalam permainan tenis).

F. DESAIN PENELITIAN

Desain penelitian yang digunakan yaitu desain “perolehan rata-rata dua kelompok sejodoh” yang dapat digambarkan sebagai berikut :

Variabel Bebas Variabel Terikat	X	
	X ₁	X ₂
Y	X ₁ Y	X ₂ Y

X = Variabel Bebas

Y = Variabel Terikat

X₁ = Gaya Mengajar Komando

X₂ = Gaya Mengajar Resiprokal

X₁ Y = Hasil belajar groundstroke kelompok gaya komando

X₂ Y = Hasil belajar groundstroke kelompok gaya resiprokal

G. HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

Hasil uji normalitas masing-masing kelompok menunjukkan berdistribusi normal (Uji Liliefors) :

- Gaya Mengajar Resiprokal : $L_{\text{tabel}} = 0,242$; $L_0 = 0,1974$
- Gaya Mengajar Komando : $L_{\text{tabel}} = 0,242$; $L_0 = 0,1994$

Hasil uji homogenitas menunjukkan :

$$F_{\text{hitung}} = 1,54 ; F_{\text{tabel}} = 2,79$$

Pengujian hipotesis penelitian menggunakan statistika parametrik dengan uji kesamaan dua rata-rata, diperoleh hasil sebagai berikut :

$t_{\text{hitung}} = 3,08 > t_{\text{tabel}} = 1,72$ ini berarti bahwa hasil belajar groundstroke dengan menggunakan gaya mengajar komando dan resiprokal berbeda signifikan.

Dengan demikian, dapat ditafsirkan bahwa hasil belajar forehand groundstroke dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal ($\bar{X} = 8,25$; $s = 2,63$) lebih baik dari pada hasil belajar forehand groundstroke dengan menggunakan gaya mengajar komando.

H. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

a. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa “terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara penggunaan gaya mengajar komando dan resiprokal terhadap hasil belajar forehand groundstroke dalam permainan tenis pada mahasiswa FPOK-UPI”

b. Rekomendasi

Temuan dari hasil penelitian ini mengilhami tentang perlunya upaya peningkatan dalam penggunaan gaya mengajar dalam pendidikan jasmani. Atas dasar tersebut, maka diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- Penggunaan gaya mengajar resiprokal bisa diterapkan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)
- Penelitian selanjutnya diperlukan dengan mengungkap berbagai gaya mengajar lainnya.
- Diadakan penelitian lanjutan dengan sampel diperbesar, variabel penelitian diperbanyak, dan penggunaan pendekatan statistika lainnya yang lebih canggih sehingga dapat terungkap gaya mengajar mana yang cocok dengan kondisi tertentu.
