

**UJIAN AKHIR SEMESTER
TES DAN PENGUKURAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
WAKTU : 90 MENIT**

1. Hasil pengukuran akan memberikan gambaran yang objektif apabila dalam prosesnya selalu memperhatikan prinsip-prinsip pengukuran. Coba sebutkan dan jelaskan secara singkat prinsip-prinsip pengukuran yang harus anda perhatikan.
2. Derajat kebutuhan kebugaran jasmani seseorang sangat tergantung kepada jenis tugas yang dihadapinya. Sebutkanlah komponen dasar kebugaran jasmani, dan berikan contoh tes / alat ukur dari setiap komponen tersebut.
3. Dalam menilai hasil belajar / latihan, dibutuhkan suatu kriteria penilaian. Sebutkan dan jelaskan jenis kriteria yang digunakan untuk menilai hasil belajar / latihan tsb!
4. Jenjang kognitif siswa terdiri dari enam jenjang yaitu; pengetahuan, pemahaman, aplikasi, sintesis, analisis, dan evaluasi. Berikan masing-masing satu buah contoh soal pilihan berganda yang akan mengukur setiap jenjang tersebut.
5. Buatlah suatu norma hasil tes dengan lima kategori nilai (A,B,C,D, dan E). Bila dari hasil penghitungan diperoleh nilai rata-rata tes sebesar 70 dan simpangan bakunya 5, dengan asumsi bahwa data hasil tes tersebut berdistribusi normal.
6. Lakukanlah analisis pada data hasil tes di bawah ini!

Subjek	Butir-butir Soal								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
A	1	1	-	1	1	-	1	1	6
B	1	1	1	1	1	1	1	1	8
C	1	-	-	1	1	-	1	1	5
D	-	1	1	1	1	1	1	1	7
E	-	1	1	-	1	1	1	1	6
F	1	1	1	-	-	1	1	1	6
G	1	1	1	1	1	1	-	-	6
H	-	1	1	1	-	-	1	1	5
I	1	1	1	1	-	-	-	-	4
J	1	1	1	-	1	1	1	1	7
K	1	-	1	1	1	1	1	1	7
L	-	-	1	1	1	1	1	1	6
M	-	1	1	-	-	1	-	-	3
N	1	1	1	1	1	1	1	1	8

- Pertanyaan :
- a). Tentukan Tingkat Kesukaran dari setiap butir tes.
 - b). Tentukan Daya Pembeda untuk butir soal no. 3, 6, 10, dan 13.
 - c). Tentukan Reliabilitas Tes.

=====SELAMAT BEKERJA=====

UJIAN AKHIR SEMESTER
TES DAN PENGUKURAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
WAKTU : 90 MENIT

Petunjuk : a. Bacalah soal dengan seksama dan kerjakan di kertas yang telah disediakan
b. Tulis NIM dan nama lengkap.

Soal :

1. Hasil pengukuran akan memberikan gambaran yang objektif apabila dalam prosesnya selalu memperhatikan prinsip-prinsip pengukuran. Coba sebutkan dan jelaskan secara singkat prinsip-prinsip pengukuran yang harus anda perhatikan.
2. Untuk melakukan pengukuran diperlukan alat ukur yang valid. Ada empat macam tipe validitas yang lazim dikenal. Coba anda sebutkan secara lengkap dan berikan penjelasan singkat dari masing-masing tipe validitas tersebut.
3. Jika anda ditugasi untuk menyusun tes keterampilan bermain voli oleh pimpinan di sekolah tempat anda bekerja, coba anda kemukakan prosedur penyusunan tes tersebut, dan berikan penjelasan singkat dari setiap langkah yang ditempuh.
4. Kemukakan beberapa jenis evaluasi yang lazim digunakan dalam menilai hasil belajar siswa. Berikan penjelasan secara singkat.
5. Dalam menentukan validitas baterai suatu tes, dibutuhkan data tentang interkorelasi antara butir-butir tesnya.
 - a. Apa guna kita mencari interkorelasi dalam penyusunan tes baterai
 - b. Bagaimana prinsip mencari interkorelasi dalam tes yang berbentuk baterai?
6. Bila dari hasil penghitungan terhadap 100 orang siswa tentang tingkat kebugaran jasmaninya, diperoleh nilai rata-rata tes sebesar 60 dan simpangan bakunya 4, dengan asumsi bahwa data hasil tes tersebut berdistribusi normal.
 - a. Buatlah suatu norma hasil tes dengan lima kategori nilai (A,B,C,D, dan E).
 - b. Jika seorang siswa skornya 87, ia memperoleh nilai apa?
7. Dalam membuat soal tes pengetahuan dengan tipe benar-salah, petunjuk teknis apa saja yang harus anda perhatikan dalam penyusunan soal-soal tersebut.
8. Di bawah ini terdapat beberapa komponen fisik. Berikan contoh alat ukur yang cocok untuk mengukur komponen fisik tersebut di bawah ini.

a. Kekuatan otot lengan	e. Kekuatan otot tungkai
b. Daya tahan	f. Kelincahan
c. Kelenturan	g. Kecepatan
d. Power tungkai	h. Power lengan

----- Selamat Bekerja -----

UJIAN TENGAH SEMESTER
TES DAN PENGUKURAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Petunjuk : a. Bacalah soal dengan seksama dan kerjakan di kertas yang telah disediakan
b. Tulis NIM dan nama lengkap.

Soal :

1. Coba anda jelaskan tentang keterkaitan antara tes, pengukuran, dan evaluasi dalam proses belajar mengajar.
2. Hasil pengukuran akan memberikan gambaran yang objektif apabila dalam prosesnya selalu memperhatikan prinsip-prinsip pengukuran. Coba sebutkan dan jelaskan prinsip-prinsip pengukuran yang harus anda perhatikan.
3. Untuk melakukan pengukuran diperlukan alat ukur yang valid. Ada empat macam tipe validitas yang lazim dikenal. Coba anda sebutkan secara lengkap dan berikan penjelasan dari masing-masing tipe validitas tersebut.
4. Daya pembeda merupakan derajat yang menggambarkan tingkat kecocokan suatu alat ukur. Kemukakan secara berurutan mengenai langkah-langkah yang ditempuh dalam mencari indeks diskriminasi (daya pembeda) suatu tes atau butir tes.
5. Coba anda jelaskan tentang istilah keterandalan dan kesahihan suatu tes, dan kemukakan cara untuk menentukan tingkat keterandalan dan kesahihan tersebut!
6. Keterandalan suatu tes merupakan salah satu faktor yang harus dipertimbangkan dalam memilih suatu tes, untuk itu coba anda kemukakan tentang faktor-faktor yang amat berpengaruh terhadap tinggi rendahnya kadar keterandalan suatu tes!
7. Kemukakan dan jelaskan beberapa jenis evaluasi yang lazim digunakan dalam menilai hasil belajar siswa!
8. Dari hasil tes dan pengukuran tentang tingkat kebugaran jasmani siswa kelas 5 SDN Parakan Saat yang berjumlah 50 orang diperoleh data sbb: rata-rata = 65 dan simpangan bakunya 4, data tersebut berdistribusi normal, ditanyakan:
a. Jika si Achmad memiliki skor 75, dengan menggunakan skala penilaian (A s/d E) maka nilai apakah yang diperolehnya?
b. Jika menggunakan skala penilaian (1 – 10), berapakah nilai yang diperolehnya?
9. Di bawah ini terdapat beberapa komponen fisik, berikanlah contoh alat ukur yang cocok untuk mengukur kapasitas komponen fisik tersebut!
a. Kekuatan otot lengan e. Kelentukan
b. Kekuatan otot tungkai f. Kecepatan
c. Daya tahan tungkai g. Power lengan
d. Kelincahan h. Koordinasi

+++++SELAMAT BEKERJA+++++

Tugas Tes dan Pengukuran PGSD Penjas
(Take Home)
Dikumpulkan pada saat UAS.

Dari hasil tes tertulis siswa yang terdiri dari 8 butir soal, diperoleh data sebagai berikut:

Subjek	Butir-butir Soal								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
A	1	1	-	1	1	-	1	1	6
B	1	1	1	1	1	1	1	1	8
C	1	-	-	1	1	-	1	1	5
D	-	1	1	1	1	1	1	1	7
E	-	1	1	-	1	1	1	1	6
F	1	1	1	-	-	1	1	1	6
G	1	1	1	1	1	1	-	-	6
H	-	1	1	1	-	-	1	1	5
I	1	1	1	1	-	-	-	-	4
J	1	1	1	-	1	1	1	1	7
K	1	-	1	1	1	1	1	1	7
L	-	-	1	1	1	1	1	1	6
M	-	1	1	-	-	1	-	-	3
N	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Pertanyaan :

- a). Tentukan **Tingkat Kesukaran** dari setiap butir tes.
- b). Tentukan **Daya Pembeda** untuk butir soal no. 1, 3, 6, dan 8.
- c). Tentukan **Reliabilitas Tes** tertulis tersebut.

Dari hasil tes keterampilan cabang olahraga bola volley yang terdiri dari beberapa butir tes diperoleh data sbb:

Nama	Pass Atas		Pass Bawah		Spike		Service	
	I	II	I	II	I	II	I	II
A	30	27	35	35	15	20	22	25
B	25	28	30	33	20	20	15	17
C	35	36	31	35	16	18	20	18
D	24	26	28	27	10	15	23	22
E	23	25	32	33	18	20	26	24
F	27	25	30	28	22	23	16	15
G	20	25	25	27	12	14	25	20
H	24	26	34	35	16	15	23	26
I	22	22	32	30	17	15	26	23
J	38	36	40	37	23	25	21	25
K	35	32	28	34	25	23	15	12
L	25	26	30	30	13	12	18	20
M	22	25	35	37	18	19	24	26
N	22	25	34	38	24	29	19	22
O	24	28	26	24	17	22	14	19
P	38	36	35	31	25	20	25	27
Q	27	26	31	35	28	30	16	22
R	27	24	35	30	14	18	12	19
S	30	34	26	30	25	25	18	18
T	25	26	30	34	18	19	22	20

Ditanyakan:

1. Berapakah koefisien reliabilitas butir-butir tesnya?
2. Berapakah koefisien validitas butir-butir tesnya?
3. Lakukan analisis tentang signifikansi validitas dan reliabilitas tes keterampilan bola volley tersebut!
4. Jika menggunakan pendekatan daya pembeda, apakah butir tes Pass atas dan spike tersebut valid atau tidak?

**SOAL UTS
TES DAN PENGUKURAN PEND. OLAHRAGA
DUALMODE DI BEKASI DAN KARAWANG**

1. Coba anda jelaskan tentang keterkaitan antara tes, pengukuran, dan evaluasi dalam proses belajar mengajar.
2. Untuk melakukan pengukuran diperlukan alat ukur yang valid. Ada empat macam tipe validitas yang lazim dikenal. Coba anda sebutkan secara lengkap dan berikan penjelasan dari masing-masing tipe validitas tersebut.
3. Hasil pengukuran akan memberikan gambaran yang objektif apabila dalam prosesnya selalu memperhatikan prinsip-prinsip pengukuran. Coba sebutkan dan jelaskan prinsip-prinsip pengukuran yang harus anda perhatikan.
4. Keterandalan suatu tes merupakan salah satu faktor yang harus dipertimbangkan dalam memilih suatu tes, untuk itu coba anda kemukakan tentang faktor-faktor yang amat berpengaruh terhadap tinggi rendahnya kadar keterandalan suatu tes!
5. Kemukakan dan jelaskan beberapa jenis evaluasi yang lazim digunakan dalam menilai hasil belajar siswa!
6. Di bawah ini terdapat beberapa komponen fisik, berikanlah contoh alat ukur yang cocok untuk mengukur kapasitas komponen fisik tersebut!

a. Kekuatan otot lengan	e. Kelentukan
b. Kekuatan otot tungkai	f. Kecepatan
c. Daya tahan tungkai	g. Power lengan
d. Kelincahan	h. Koordinasi
7. Berikanlah penjelasan tentang:
 - a. Mungkinkah kita mengadakan evaluasi tanpa tes dan pengukuran?
 - b. Apakah tes dan pengukuran dalam penjas berguna?

**SOAL UAS
TES DAN PENGUKURAN PEND. OLAHRAGA
DUALMODE DI BEKASI DAN KARAWANG**

1. Derajat kebutuhan kesegaran jasmani seseorang sangat tergantung kepada jenis tugas yang dihadapinya. Sebutkanlah komponen dasar kebugaran jasmani, dan berikan contoh tes / alat ukur dari setiap komponen tersebut.
2. Dalam menilai hasil belajar / latihan, dibutuhkan suatu kriteria penilaian. Sebutkan dan jelaskan jenis kriteria yang digunakan untuk menilai hasil belajar / latihan tsb!
3. Buatlah suatu norma hasil tes dengan lima kategori nilai (A,B,C,D, dan E). Bila dari hasil penghitungan diperoleh nilai rata-rata tes sebesar 70 dan simpangan bakunya 5, dengan asumsi bahwa data hasil tes tersebut berdistribusi normal.
4. Dari hasil tes tertulis siswa yang terdiri dari 8 butir soal, diperoleh data sebagai berikut:

Subjek	Butir-butir Soal								Jmlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	
A	1	1	-	1	1	-	1	1	6
B	1	1	1	1	1	1	1	1	8
C	1	-	-	1	1	-	1	1	5
D	-	1	1	1	1	1	1	1	7
E	-	1	1	-	1	1	1	1	6
F	1	1	1	-	-	1	1	1	6
G	1	1	1	1	1	1	-	-	6
H	-	1	1	1	-	-	1	1	5
I	1	1	1	1	-	-	-	-	4
J	1	1	1	-	1	1	1	1	7
K	1	-	1	1	1	1	1	1	7
L	-	-	1	1	1	1	1	1	6
M	-	1	1	-	-	1	-	-	3
N	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Pertanyaan :

- a). Tentukan **Tingkat Kesukaran** dari setiap butir tes.
- b). Tentukan **Daya Pembeda** untuk butir soal no. 1, 3, 6, dan 8.
- c). Tentukan **Reliabilitas Tes** tertulis tersebut.

NILAI EVALUASI MAHASISWA PJKR 2006

NO	NIM	NAMA	NILAI	ABSENSI
1	060168	AANG SOLAHUDIN	B	
2	0605634	HIDAYATTULLOH	B	
3	0605620	FAJAR REINALDY	C	
4	0605862	JAJANG SUHENDAR	C	
5	0606049	RUDYANA	C	
6	060373	ERNY AMALIA	A	
7	060535	ASEP JAKA U.	C	
8	060506	DEDEN MUCHIDIN S.	C	
9	060513	HILMAN SETIAJI	C	
10	0605924	KHUSRUL	C	
11	0605705	RADITYA	C	
12	0605694	IRWAN SUSANDI	A	
13	0605624	RIDO DWI K.	B	
14	0606032	ARY FERIAWAN	C	
15	060212	GUN GUN GUNAWAN	B	
16	060377	FAHMI HADI SEBILA	C	
17	060565	DENI	B	
18	0606077	MIKI MISBAH S.	A	
19	060478	IRWAN HERMAWAN	C	
20	0605942	MOCHAMAD IRPANI R.	B	
21	0606063	AHMAD RIZAL M.	A	
22	0605856	DICKY MIFTAHUL	B	
23	0605970	MIFTAH SHOLIHAN S.	B	
24	0606013	FAHMI IRPANA	B	
25	0605577	R. MUH. HILMAN	C	
26	0606089	BAYU UNO PH.	A	
27	060290	HIKMALULLOH	B	
28	060280	MOHAMAD REZA S.	A	
29	060682	RESSA HADI P.	C	
30	0605664	ANGGANA BUDIMAN	B	
31	053964	TOMAS K.	C	
32	060451	SALMAN	B	
33	060632	YUSIE PRIANDHANI Y.	B	
34	060421	WIDYA WARDHANI	C	
35	060072	FITRI FEBRIYANTI	B	
36	060042	DESTY ANDHIKA P.	A	
37	0605511	IIS SUMYATI	A	

38	0605926	DESSY KARINA	C	
39	0605994	ELLY NURHAYATI	C	
40	060492	MONICA PRATIWI	B	
41	060484	IQLIMA CHAERUNISA	B	
42	0605461	TOPAN MAULANA H.	B	
43	0605930	ESHA MEYSA	C	
44	0605642	HELMY FAUZI	B	
45	0606031	HILMI R. AULIA	B	
46	060303	R. ARIE ATHARIQ J.	B	
47	060520	FEBRIAN DWI M.	C	
48	060416	ILYAS PRIYATNA	B	
49	060033	RINI NURMAYANTI	B	
50	0605623	NICKO BAYU A.	B	
51	0605462	ARIS SOPIANDI MUKLIS	C	
52	0605950	MULYA ANGGANA	C	
53	060729	TRIANDI PUTRA G.	C	
54	060059	FAUZI ZIALUKMAN	C	

NILAI TES.KUR PGSD

NO	NIM	NAMA	NILAI	ABSENSI
1	0608995	RUSMINI	A	
2	0609099	BANDI	A	
3	0609136	RUSMAETI	B	
4	0609130	TINI AGUSTINI	B	
5	0608959	E. WIDIAWATI	A	
6	0806746	KUSDENI	B	
7	0805679	TATYANA HUKOM	B	
8	0804660	ANWAR	B	
9	0609139	YUYU JUNAEDI	B	
10	0801480	ROHMAN	B	
11	0609142	DEDE KARTIWA	B	
12	0702522	JAENURI	A	
13	0702648	ASEP ERMAYA	A	
14	0702523	NENENG SM.	B	
15	0701469	JUNAESIH	B	
16	0702506	FURQON JAJULI	B	

**NILAI TES DAN PENGUKURAN
MAHASISWA DUALMODE KARAWANG DAN BEKASI**

N0	NIM	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1.	0909759	H. Zaenal Abidin	B	Karawang
2.	0909731	Rahman	B	
3.	0909719	Didi Solahudin	B	
4.	0909773	Wawan Gunawan	B	
5.	0909823	Rujito	B	
1.	0909671	Udin Syamsudin	B	Bekasi
2.	0909836	Amar	B	

Bandung, 26 Januari 2010

Dosen Ybs.

Drs. Andi Suntoda S., M.Pd.